



Bilag 2: Flekstilbud på skolen (skole- flex)

22-02-2012

Indhold og tilbuddets opbygning

Et flekstilbud i almenskolen er et nyt tilbud, hvor skolens ressourcecenter får mulighed for at lave en indsats på skolen skræddersyet det enkelte barns behov, og med eventuel støtte fra børnefamiliehusene, kompetencecentrene, inklusionskoordinatorer og skolekonsulenter. Derved fastholdes det enkelte barn i almenskolen, samtidig med at barnet støttes i sin trivsel og udvikling. Når det vurderes, at et barn har behov for en særlig indsats og samtidig kan profitere af at blive i almenskolen, er et flekstilbud den mindst indgribende løsning.

Sagsnr.

2012-10340

Dokumentnr.

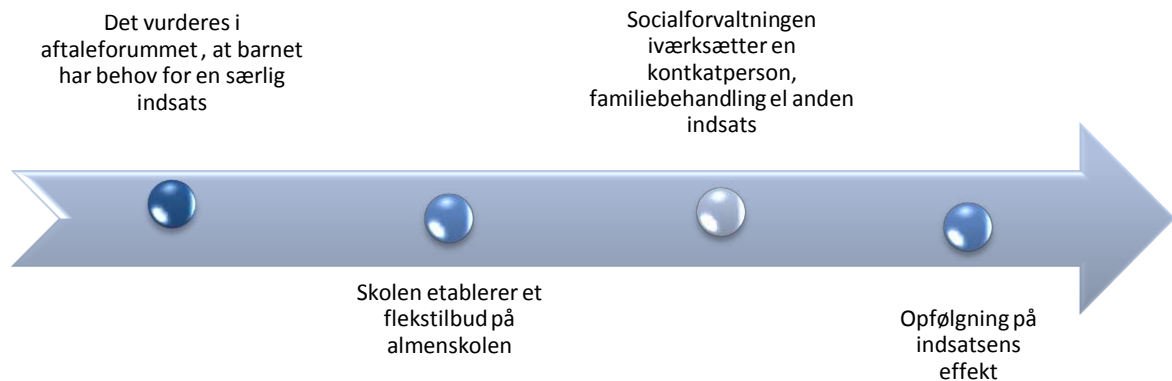
2012-154923

Støtten, der skal etableres i skolen og i familien, baserer sig på den forpligtende plan for barnet, der er udarbejdet i aftaleforummet. På baggrund af aftalerne i forummet skal ressourcecentret beskrive den konkrete indsats på skolen, som vil indgå i beslutningsgrundlaget, når der tages stilling til bevilling af skoleflex i den centrale visitation.

Ressourcecentret på skolen er ansvarlig og tovholder for udmøntningen af de undervisningsmæssige tiltag i barnets skoleforløb i samråd med lærerteamet. Barnet kan fx have brug for støtte til at indgå i ustrukturerede projektføløb, sociale relationer bl.a. i frikvarteret, i specifikke fag og timer, etc.

Socialforvaltningen iværksætter samtidig relevante indsatser til at imødekomme barnets og familiens vanskeligheder. Disse indsatser bygger bro til indsatsen i Børne- og Ungdomsforvaltningen og vil blive koordineret i aftaleforummet. Socialforvaltningen kan enten iværksætte rådgivende tiltag eller forebyggende foranstaltninger. De rådgivende forløb kan f.eks. være forløb i Familie- eller ungerådgivningen eller tilskud til tabt arbejdsfortjeneste i forbindelse med deltagelse i familiekurser i Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Socialforvaltningen iværksætter forebyggende foranstaltninger, hvis barnets og familiens situation kræver en særlig indsats med opfølgning i en længere periode. Børnefamilieenhederne har blandt andet mulighed for at tilbyde familiebehandling – enten som et individuelt forløb eller et gruppeforløb – i enhedernes familiehuse. Familiehusebene benytter sig bl.a. af metoder som De Utrolige År (DUÅ) og Parent Management Training Oregon (PMT-O). Derudover kan børnefamilieenhederne tilbyde behandlingsprogrammet Aggression Replacement Training (ART), en kontaktperson til barnet/den unge og familien eller psykologbehandling.



Mål

Fastholdelse i almenskolen med den støtte det kræver, uden at barnet segregeres i den overvejende del af skoletiden.

Målgruppe

Børn i almenskolen, der i dag ville være i målgruppen til dagbehandling, men som med den rette støtte kan forblive i almenskolen. Det kan være børn med adfærds-, kontakt-, og trivselsproblemer (socio-emotionelle vanskeligheder), evt. i kombination med lettere funktionsnedsættelser.

Visitation

Børnene findes i det lokale, tværfaglige samarbejde i aftaleforummet, ligesom indsatsen aftales i aftaleforummet. Ressourcerne til skoledelen bevilliges af den samlede visitation i Børne- og Ungdomsforvaltningen på baggrund af henvisning fra området. Sideløbende med ressourcerne til skolen bevilges børnefamilieenheden særlig støtte til barnet og familien.

Børnenes behov er beskrevet i den børnefaglige undersøgelse og den pædagogisk, psykologiske vurdering, og det er vurderet, at barnet har behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats. Det er samtidig vurderet, at barnet ville kunne profitere af et fleksibelt tilbud i almenområdet, med den støtte det kræver i almenskolen og familien. Skoleledelsen skal som ansvarlig for skoleforløbet, være indforstået med de opstillede krav til det fleksible tilbud. Den samlede indsats for barnet vil være beskrevet i en handleplan for barnet, som sagsbehandleren i børnefamilieenheden er tovholder på, og som der følges op på i aftaleforummet.

Økonomi

Børne- og ungdomsforvaltningens andel er, at almenskolen får 140.000 kr. pr. barn i et fleksibelt tilbud. De 40.000 kr. dækker den almindelige gennemsnitlige elevsats i skoletilbud og de 100.000 kr. går til at lave det fleksible tilbud. Da den gennemsnitlige udgift til

dagbehandlingstilbud ligger i omegnen af 200.000 kr. om året medfører det en besparelse på ca. 60.000 kr. pr. barn pr. år.

Socialforvaltningen reserverer 100.000 kr. pr. barn årligt til alternative indsatser. Udgiften til indsatsen vil afhænge af det individuelle behov hos barnet og familien. Det er børnefamilieenheden som – afhængigt af barnets og/ eller familiens behov - vurderer, hvilken indsats de vurderer som relevant i det konkrete tilfælde.