



Budgetønske: Elever med lyst til at lære

01-09-2011

Baggrund

Der foreslås der tre nye initiativer:

1. Lokale profilskoler
2. Turboforløb
3. Flere timer i idræt og dansk

Sagsnr.

2011-16046

Dokumentnr.

2011-612801

Indhold

1. Lokale profilskoler

Udvalgte skoler får status af lokale profilskoler. Derved vil man kunne styrke grundlaget for elevrekruttering i skoledistriktet, idet en skarpere pædagogisk profil, et øget engagement på skolen og et højere fagligt niveau hos lærerne tiltrækker især ressourcestærke forældre. Samtidig vil elevernes trivsel og motivation samt udbyttet af deres skolegangen øges.

De syv skoler, der foreslås som lokale profilskoler er: Dyvekeskolen, Tagensbo Skole, Blågård Skole, Ellebjerg Skole, Bavnehøj Skole, Ørestad Skole samt skolen i Sydhavnen.

De fem førstnævnte skoler har pt. et særligt behov at styrke deres udviklingsmuligheder, hvad der hænger sammen med søgemønstret i skoledistriktet. Disse skoler vil derfor få stor fordel af at blive profilskole. Ørestad Skole og Skolen i Sydhavnen er anlagt som profilskoler, uden der pt. er afsat driftsmidler hertil. De nye profilskolers faciliteter vil også kunne bruges af de øvrige skoler i lokalområdet.

De lokale profilskoler skal:

- være dynamo for lokal udvikling, fx i en byudviklingssammenhæng
- indgå i profileringer på tværs af forvaltningerne, fx i samarbejde med sociale og kulturelle institutioner, herunder fx biblioteker og det frivillige arbejde
- stille faciliteter, som etableres gennem bevilgede anlægsmidler, til rådighed for lokalområdets andre folkeskoler/institutioner.

Interessenterne på de relevante skoler inddrages i valget af skolens profil og den nærmere udformning af denne. De temaer, der i øjeblikket er i spil på skolerne, er idræt og bevægelse, sundhed og udeskole.

Tagensbo Skole forventer eksempelvis at vælge en udeskoleprofil, der skal understøtte det at lære ude. Skolen, naturen, kulturlivet og ungdomsuddannelser inddrages som en del af læringsrummet. Fra 0. kl. til 3. kl. er temaet ”skolen i skoven” hvor natur og teknik er omdrejningspunktet. Fra 4.kl. til 6. kl. er temaet ”kulturklasser” hvor det er de musiskreative fag der er omdrejningspunktet. Fra 7. kl. til 8. kl. er det ungdomsuddannelser, der er omdrejningspunktet. Profilen

kan desuden spille sammen med den fælleskommunale bestræbelse for at udvikle en generel sundhedsprofil i lokalområdet, hvor Bispebjerg Hospital ligger, og dermed benytte de erfaringer og den viden, der allerede ligger i lokalområdet.

En virtuel-æstetisk profil (Ørestad City Skole) og en maritim profil (Skolen i Sydhavnen) er allerede fastlagt. Det bemærkes, at der med den kommende Ørestad Syd Skole formentlig vil blive tale om en dobbelt faglig profil for de to Ørestadsskoler i form af en virtuel-æstetisk profil koblet med en naturvidenskabelig profil.

Herudover foreslås det også, at Tagensbo Skole fremover bliver madskole. På Tagensbo Skole er der i dag ikke nogen skolemadsordning. EAT- konceptet har været afprøvet i skoleåret 2009/10 på skolen, uden succes, idet meget få elever anvendte ordningen. Madskolekonceptet har vist sig at være en velegnet skolemadsordning på skoler, der kan sammenlignes med Tagensbo Skole og foreslås derfor udbredt til Tagensbo Skole.

Det samlede budgetønske indebærer, at de lokale profilskoler årligt får tilført 0,7 mio. kr. i driftsmidler hver – i alt 4,2 mio. kr. Hertil kommer driftsudgifter til Dyveke-skolens profil, som fremgår af særskilt budgetnotat vedr. 4 skolesamarbejdet på Midtamager. Der skal endvidere afsættes 0,4 mio. kr. årligt til drift af Tagensbo Skole som madskole.

Der afsættes herudover i alt 13 mio. kr. i anlæg til faciliteter. I de 13 mio. kr. indgår i alt 7 mio. kr. til Tagensbo Skole, inklusiv etablering af skolen som madskole. Anlægsudgifterne vil indgå i BUF's samlede anlægsplan.

Tabel 1. Serviceudgifter, profilskoler

1.000 kr. – 2012 p/l	2012	2013	2014	2015
<i>Serviceudgifter (vedvarende):</i>				
Etablering og drift af seks lokale profilskoler samt madskole*	2.050	4.610	4.610	4.610
Serviceudgifter i alt	2.050	4.610	4.610	4.610

* Det er forudsat, at der i 2012 kun vil skulle afsættes 5/12 svarende til den del af skoleåret 2012/13, der ligger i 2012. For madskolen er der desuden afsat 50.000 kr. til opstart af madskolen i 2012. Driftsmidler til Dyvekeskolen fremgår af budgetnotat vedr. 4 skolesamarbejde på Midtamager.

Tabel 2. Anlægsudgifter og afledte serviceudgifter

1.000 kr. – 2012 p/l	2012	2013	2014	2015
<i>Anlæg:</i>				
Etablering af lokale profilskoler samt ny madskole	13.000	0	0	0

Anlægsudgifter i alt	13.000	0	0	0
-----------------------------	---------------	----------	----------	----------

2. Turboforløb

De foreslåede turboforløb placeres på mellemtrinet og i udskoling og tilrettelægges fx i dansk, i matematik eller i naturfag. Elevernes motivation for læring og tillid til egen formåen stiger, når de oplever den nære sammenhæng mellem det teoretiske på skolen og det praktiske aspekt af forløbet. Dette gælder ikke mindst drengene, der på den måde kan opleve, at de får lejlighed til at bruge deres ressourcer konstruktivt. Samtidig giver turboindsatsen mulighed for, at skolerne fortsætter og udvider fagrækken af intensive fokuserede forløb i tæt samarbejde med de samarbejdspartnere, der allerede har været med i turbodanskforløbene, og som er meget interesserede i at fortsætte.

I forbindelse med Fagdidaktisk kompetenceudvikling og indsatsen i Bedre undervisningsdifferentiering udvikles undervisningen, således at de kompetencer og erfaringer, elever fra turboforløbet kommer tilbage med, bruges aktivt også i klassefællesskabet.

Målene med turboforløb vil være, at elevernes motivation, lyst til at lære og dermed til at deltage aktivt i et demokratisk samfund øges. De bliver bevidstgjorte om, at det man lærer i skolen, kan bruges senere i deres liv. Hermed dannes grundlag for øget motivation og bedre læring, hvilket vil afspejles i deres faglige resultater.

På de skoler, hvor turboforløbene gennemføres, vil skolerne selv kunne vælge de fag, som det er optimalt for dem at gennemføre turboforløb i. Forvaltningen bistår med organisering, kontakt til eksterne samarbejdspartnere og eventuelt til fagspecialister, der kan kvalitetsunderstøtte skolernes indsats. Opfølgning på kvalitetsrapporten kan lægges til grund for tildeling af turbomidler. Skolerne forpligtes endvidere til at deltage i en systematisk erfaringsopsamling, der kan blive inspiration for alle skoler i København bl.a. gennem indsatsen for Digital vidensdeling.

Tabel 3. Turboforløb

1.000 kr. – 2012 p/l	2012	2013	2014	2015
36 skoler	2.000	4.800	4.800	4.800
Serviceudgifter i alt	2.000	4.800	4.800	4.800

3. Flere timer i idræt og dansk

Både for at styrke bevægelse og sundhed i skolen og for at øge mellemtrinselevernes motivation for at gå i skole foreslås en forøgelse af timetallet i idræt på mellemtrinet. Eleverne har i dag to ugentlige lektioner i 4. klasse, tre i 5. og tre i 6. klasse. Det foreslås øget således, at eleverne på alle tre klassetrin får tre lektioner i idræt om ugen.

For at skabe rum og tid til en mere praktisk tilgang til læring foreslås en ekstra lektion om ugen i dansk på 7. og 8. klassetrin. Det vil bringe København op på ministeriets vejledende timetal. Danskfaget er

presset i overbygningen pga. de mange opgaver, der traditionelt tillægges klasselærerfaget, og elevernes resultater i læsning peger på vigtigheden af, at der gives bedre rammer for læseundervisningen. Det øgede timetal skal ikke anvendes til at dynde mere stof ind i undervisningen, men de ekstra lektioner skal sikre, at der er tid til at eleverne kan udvikle andre læringsformer end de boglige. Turbodansk og andre samarbejdsformer med erhvervsliv og erhvervsuddannelser kræver fx ekstra tid, og det gør en styrkelse af fagets praktiske sider også.

Tabel 4. Flere timer i idræt og dansk

1.000 kr. – 2012 p/l	2012	2013	2014	2015
<i>Serviceudgifter:</i>				
1 ekstra lektion i idræt, 4. klassetrin	1.000	2.400	2.400	2.400
1 ekstra lektion i dansk, 7. og 8. klassetrin	2.000	4.800	4.800	4.800
Serviceudgifter i alt	3.000	7.200	7.200	7.200

Samlet økonomi

En samlet oversigt over økonomien i de forslåede indsatser under overskriften ”Elever med lyst til at lære” fremgår af tabellen nedenfor.

Tabel 5. Samlet oversigt over forslag indeholdt under ”Elever med lyst til at lære”

1.000 kr. – 2012 p/l	2012	2013	2014	2015
<i>Serviceudgifter:</i>				
Lokale profilskoler og madskole	2.050	4.610	4.610	4.610
Turboforløb	2.000	4.800	4.800	4.800
Flere timer i idræt og dansk	3.000	7.200	7.200	7.200
Serviceudgifter i alt	7.050	16.610	16.610	16.610

Tabel 6. Anlægsudgifter og afledte serviceudgifter

1.000 kr. – 2012 p/l	2012	2013	2014	2015
<i>Anlæg:</i>				
Etablering af lokale profilskoler og madskole	13.000	0	0	0
Anlægsudgifter i alt*	13.000	0	0	0

*Anlægsudgifterne vil indgå i BUF's samlede anlægsplan.