



Bilag 3

10-08-2010

Sundheds- og Omsorgsudvalget

Sagsnr.
2010-95398

Dokumentnr.
2010-533099

Sagsbehandler
Gitte Mogensen

Tilbud om Sundhed og motion i Husum for fysisk inaktive børn og unge

På Sundheds- og Omsorgsudvalgets møde den 28. juni 2010 (2010-79373) blev udvalget orienteret om forvaltningens foreløbige tanker om udvikling af et borgerrettet forebyggelseskoncept for sundhed og idræt med særlig fokus på motionsuvede børn og unge.

På mødet blev det besluttet, at forvaltningen på udvalgmødet den 19. august 2010 fremlægger et konkretiseret forslag til anvendelse af driftsmidlerne med fokus på de aktiviteter, der skal finde sted.

Sundhedstilbudet består af tre dele:

- Et tilbud til lokalområdet – et lokalbaseret tilbud, som kan tiltrække og fastholde motionsuvede børn, unge og familier i lokalområdet.
- Aktive børnehavebørn – et sundhedstilbud til de børnehavebørn, som Børne- og Ungdomsforvaltningen placerer på Voldparken Skole, hvor idræt, leg og bevægelse integreres i børnenes hverdag.

Sjællandsgade 40
2200 København N

Telefon
3530 3868

Telefax
3530 3939

E-mail
B085@suf.kk.dk

EAN nummer
5798009290809

www.kk.dk

- Et videns- og uddannelses tilbud, der henvender sig til lokalområdet og uddanner frontpersonale som eksempelvis lærere og pædagoger.

Folkesundhedsperspektivet

Set ud fra en folkesundhedsmæssig betragtning, er der behov for at sætte ind over for de børn og unge, som af forskellige grunde ikke får idræt og bevægelse nok i hverdagen.

Set over tid er der blevet flere piger og drenge med en dårligere kondition, mens de bedste er blevet bedre. Set fra et sundhedsmæssigt perspektiv er det problematisk, fordi det kun er blandt personer med dårlig kondition, at de metaboliske problemer eksisterer¹.

En stor andel af beboerne i Husum, særlig i den nordlige del, er personer med lavere indtægt, kort uddannelsesbaggrund, og mange har anden etnisk herkomst end dansk. Det er udtalt, at børn af anden etnisk herkomst, hvor begge forældrene er født i et andet land end Danmark, går mindre til idræt end børn af forældre, der er født i Danmark. Det gælder især pigerne. Her er det hhv. 38 pct. og 20 pct. af 5. og 9. klasses piger, som går til idræt. Blandt andre børn er deltagerprocenten helt oppe omkring 80 pct.²

Tidligere erfaringer

Sundhedskonceptet har karakter af modeludviklingsprojekt, som løbende må afpasses til de indhøstede erfaringer.

Vigtig viden om børn og fysisk aktivitet er bl.a.:

- Fodbold kan noget særligt, når det gælder om at tiltrække børn/unge - især drengene.
- Pigerne har generelt større fokus på den sociale dimension end drengene. De er ofte sværere at motivere og fastholde i fysiske aktiviteter end drengene.
- Det er vigtigt, at aktiviteterne kan ske meget tæt på børnenes og de unges bopæl eller i forlængelse af skoletiden.

Københavns Kommune har tidligere haft lokale tilbud til motionsuvante og foreningsløse børn i forskellige områder i byen i form af idrætscontainere. Erfaringerne derfra var imidlertid af en sådan karakter, at tilbudet blev opgivet. Disse erfaringer indgår i overvejelserne omkring organisering af et nyt tilbud.

Tilbud til lokalområdet

¹ Børn og Unge i bevægelse. Kulturministeriet 2003

² Børns idrætsdeltagelse i Københavns Kommune 2007

Den primære målgruppe er motionsuvante børn og unge i alderen 6 til 16 år. Tilbudet vil blive givet til alle børn og unge i bydelen, men der kommunikeres særligt for at tiltrække de motionsuvante børn og unge og deres familier. Der er ca. 2.000 børn og unge i Husum i alderen 0 til 17 år. Det vides ikke præcist, hvor mange af disse, der er motionsuvante og/eller fysisk inaktive, men et forsigtigt skøn er mellem 300 og 500 børn og unge.

For at sikre størst effekt af indsatsen vil målgruppen blive inddelt i tre undergrupper efter alder, og aktiviteterne vil blive udbudt i tre forskellige tempi startende med de mindste børn i januar 2011 og de største i marts 2012.

Aktiviteter på Husum og Korsager skole

I tæt samarbejde med de to skoler og Børne- og Ungdomsforvaltningen igangsættes aktiviteter for skolernes elever. Aktiviteterne skal være teknisk og motorisk lette at gå til. De skal foregå i et trykt og sikkert undervisningsmiljø, hvor konkurrenceelementet er minimalt. Eksempler på aktiviteter er dans og gymnastik, boldspil og boldlege, aktiviteter der stimulerer motorikken, forskellige former for kampsport, fitness og styrketræning. Aktiviteterne vil blive tilbudt fast to dage om ugen pr. skole umiddelbart efter skoletid fx kl. 13 til 16. Tilbudets medarbejdere vil stå for aktiviteterne i samarbejde med skolen. Indsatsen vil blive koordineret med tilbudet ”Skolesport”, som Børne- og Ungdomsforvaltningen etablerer for børn fra 4. – 6. klassestrin.

Aktiviteter på og omkring Voldparken skole

Aktiviteterne, der gennemføres på og omkring Voldparken skole, vil være åbne for en bred gruppe af børn og unge. Det kan ske som faste aktiviteter, der tilbydes flere dage om ugen i eftermiddagstimerne – fx fire dage om ugen i tidsrummet kl. 15-18 og eventuelt i weekender fra kl. 10-14.

Aktiviteterne kan også udbydes som mere eventsprægede tilbud – fx 1-2 gange om måneden for en større deltagerkreds, hvor der vil være fokus på at give de fremmødte muligheder for at prøve nye motionsformer.

Eksempler på aktiviteter er: Fodbold (gadefodbold, 7 mandsfodbold, 11 mandsfodbold), street aktiviteter (basketball, skateboard, parkour), natur- og friluftaktiviteter (orienteringsløb, kano/kajak), dans og bevægelse, fitness og styrketræning. De eksisterende hal- og banefaciliteter m.m. på skolens område vil skulle udnyttes. Tilbudets medarbejdere vil stå for aktiviteterne i samarbejde med lokale aktører.

Det vil være en selvstændig opgave at udvikle tilbud målrettet familierne til de børn og unge, som man ønsker at tiltrække.

Aktive børnehavebørn

Projektet har særlig fokus på børn, som er svage motorisk og derfor ikke bevæger sig nok i dagligdagen. Projektet skal sikre en alsidig kropslig kompetence, der giver livslang lyst til at være aktiv. Gennem udfordrende, sociale og sjove bevægelsesaktiviteter skal børnene opleve lyst og styrket handlekompetence til at være aktive i deres hverdag.

Målgruppen er 372 børnehavebørn og 100 pædagoger tilknyttet udflytterbørnehaven på Voldparken skole. Når modelprojektet er færdigudviklet, vil de øvrige 10 børneinstitutioner i Husum kunne få tilbud om opkvalificering og uddannelse.

Aktiviteter

Aktiviteterne skal have et udviklingsforløb, hvor børnene udfordres og stimuleres motorisk i forskellige aktiviteter. Eksempler på aktiviteter er dans og gymnastik, leg og boldspil og natur- og udeliv.

Sideløbende med at børnene gennemgår et forløb, skal pædagogerne gennemføre et uddannelsesforløb, så de selv kan planlægge og gennemføre aktiviteter for børnene. Varigheden af uddannelsen er 8 uger og vil være en kombination af ”on the job training” og gruppeundervisning.

Tilbudets medarbejdere vil stå for aktiviteterne, der som udgangspunkt vil skulle foregå i de lokaler og udendørsarealer, som Børne- og Ungdomsforvaltningen etablerer på Voldparken skole samt i eksisterende haller og andre faciliteter på skolens område.

Vidensopbygning

Som et tredje element i konceptet indgår vidensopbygning, som skal understøtte og uddanne lærere og pædagogisk personale på skoler og børneinstitutioner, frivillige foreningsledere og andre nøglepersoner, der er i kontakt med børn og unge. Formålet er at opkvalificere disse faggrupper/personer, så de i højere grad inddrager fysisk aktivitet i deres arbejde med børnene og at sikre, at indsatserne forankres lokalt, og at viden og erfaringer fra Husum kommer i spil i andre bydele.

Aktiviteterne vil bl.a. omfatte:

- ”On the job training” for lærere og pædagoger. De tilbydes et forløb, hvor de i deres daglige praksis får indspark og støtte fra sundhedstilbudets medarbejdere omkring en bestemt (undervisnings-)situation med børnene.
- Kurser med fokus på at få bevægelse ind i undervisningen med fx konceptet [move@school](#).
- Workshops for lokale interessenter med fokus på motionsuvalte børn og unge .

Implementering af konceptet – via lokalt samarbejde

Udvikling og implementering af aktiviteter og metoder skal ske henover en treårig periode (januar 2011 til januar 2014). Det skal ske i samarbejde med lokale interessenter bl.a. for at sikre, at aktiviteterne kan forankres lokalt.

Blandt interessenterne i lokalområdet forventes Områdefornyelse Husum at blive en væsentlig samarbejdspartner.

Konceptets faglige, organisatoriske og fysiske base

Det er vigtigt, at de medarbejdere, der tilknyttes konceptet, indgår i et tværfagligt miljø, som kan understøtte deres indsats og teamets kompetencer.

Medarbejderne vil primært have udadgående funktioner, men har brug for en lokal fysisk base (med helt basale faciliteter som kontorplads, mødefaciliteter og adgang til køkken/toilet). Det kan ske enten i Sundhedshus Vanløse eller måske mere hensigtsmæssigt i et fremtidigt Sundhedshus Husum, hvis et sådant etableres.

Tidsplan

Rekruttering	Efterår 2010
Etablering af fysisk base, midlertidig	Efterår 2010
Udvikling af koncept	Efterår 2010 og løbende
Etablering af lokalt samarbejde	Efterår 2010 og løbende
Udbud af aktiviteter til lokalområdet	Opstart januar 2011
Udbud af aktiviteter til børnehaverbørn	Fra efterår 2011
Udbud af kurser mv.	Første halvdel 2011

Det udviklede sundhedskoncept skal evalueres i januar 2013, hvor der skal tages stilling til om og i givet fald i hvilken form, konceptet skal forankres som et varigt driftstilbud.

Økonomi

Nedenfor er opstillet to modeller for konceptet.

Model 1 rummer bl.a. mulighed for at frikøbe lærere og pædagoger, som skal skabe incitament for, at flest muligt af frontmedarbejderne lader sig efteruddanne og bliver bærere af budskabet om værdien af fysisk aktivitet.

Modellen indeholder også en aktivitets- og udviklingspulje, som kan bruges til at løfte lokale initiativer og skabe incitament for flere og bedre lokale indsatser og større forankringsvillighed. Pengene kan bl.a. gå til indkøb af særlige idrætsrekvisitter eller til at etablere turneringer i lokalområdet. Erfaringsmæssigt er mulighed for selv mindre økonomiske tilskud en god vej til at skabe engagement og fremdrift.

Model 2 er eksklusiv frikøb af lærere/pædagoger og aktivitets- og udviklingspulje.

Begge modeller rummer en basisbemanding, der bl.a. skal sikre udvikling af konceptet og opretholdelse af et vist aktivitetsniveau i forhold til tilbudene til lokalområdet.

Det forventes, at model 2 vil give et mindre antal deltagende børn i de lokale aktiviteter, fordi man mister den spinn-off effekt, som de øvrige pulje-støttede aktiviteter og en større vidensopbygning ville have kunnet give.

Vidensopbygningen og undervisningsaktiviteten forventes således også at blive mindre i model 2 som følge af, at der ikke gives støtte til frikøb af medarbejdere til de længerevarende forløb. Det vil også påvirke uddannelsesaktiviteten, der er knyttet til aktiviteterne for de aktive børnehavebørn.

Model 1

Opgjort i 2010 pris- og lønniveau	B2011	B2012	B2013
Lønudgifter			
3 fastansatte (37 t/u)	1.500.000	1.500.000	1.500.000
2 studentermedhjælpere (20 t/u)	260.000	260.000	260.000
Andre løst tilknyttede konsulenter	100.000	100.000	100.000
Øvrige personalerelaterede udgifter			
Frikøb af lærere/pædagoger 1)	480.000	480.000	480.000
Kompetenceudvikling/supervision	50.000	50.000	50.000
Tolkning	30.000	30.000	30.000
IT og telefon			
Abonnement mobiltelefon, 5 stk..	5.000	5.000	5.000
1 bærbar pc (fælles)	13.000	13.000	13.000
4 pc faste (teamet)	44.000	44.000	44.000
Driftsudgifter	60.000	60.000	60.000
Øvrige udgifter			
Kommunikation	150.000	150.000	150.000
Rekvisitter	150.000	150.000	150.000
Kontorhold/mødeudgifter mv.	58.000	58.000	58.000
Aktivitets- og udviklingspulje	400.000	400.000	400.000
I alt	3.300.000	3.300.000	3.300.000

- 1) 30 personer i uddannelsesforløb pr. år – udgift til frikøb udgør 16.000 kr. pr. person.
Uddannelsesforløbet er på 8 uger, og der bruges ca. 8 timer pr. uge.

Måltal – model 1	2011	2012	2013
Tilbud til lokalområdet:			
Husum og Korsager skole (aktivitetstimer og antal børn) 1)	480/2.400	480/2.400	480/2.400
Voldparken (aktivitetstimer og antal børn) 2)	480/1.280	480/1.280	480/1.280
Øvrige puljestøttede aktiviteter (antal børn) 3)	1.200	1.200	1.200
Aktive børnehavebørn:			
Antal børn i forløb	50	250	250
Antal pædagoger i uddannelsesforløb	15	15	15
Vidensopbygning:			
Korte kurser/workshops (antal personer)	50	100	100
Længerevarende modulforløb (antal pers.)	15	15	15

- 1) 2 dage om ugen på hver skole i 3 timer i 40 uger om året (= 480 aktivitetstimer/år).
Gennemsnitlig deltagelse pr. dag = 15 børn. De 2.400 børn i alt dækker over
gengangere.
- 2) 4 dage om ugen i 3 timer i 40 uger om året. Ekskl. evt. weekends. Gennemsnitlig
deltagelse pr. dag = 8 børn. De 1.280 børn i alt dækker over gengangere.

Hvis aktiviteterne udbydes som færre, større events frem for faste ugentlige tilbud,
vil antallet af aktivitetstimer og børn blive mindre – fx 80 aktivitetstimer/800 børn
(ved 2 events pr. måned á 4 timer i 10 måneder om året, og med et gennemsnitlig
deltagerantal på 40 børn pr. events). De 800 børn i alt dækker over gengangere.

- 3) 40 aktiviteter pr. år for hver 30 børn i gennemsnit.

Model 2

Opgjort i 2010 pris- og lønniveau	B2011	B2012	B2013
Lønudgifter			
3 fastansatte (37 t/u)	1.500.000	1.500.000	1.500.000
1 studentermedhjælper (20 t/u)	130.000	130.000	130.000
Øvrige personalerelaterede udgifter			
Kompetenceudvikling/supervision	40.000	40.000	40.000
Tolkning	30.000	30.000	30.000
IT og telefon			

Abonnement mobiltelefon, 4 stk.	4.000	4.000	4.000
1 bærbar pc (fælles)	13.000	13.000	13.000
3 pc faste (teamet)	33.000	33.000	33.000
Driftsudgifter	50.000	50.000	50.000
Øvrige udgifter			
Kommunikation	125.000	125.000	125.000
Rekvisitter	150.000	50.000	50.000
Kontorhold/mødeudgifter mv.	35.000	35.000	35.000
I alt	2.110.000	2.010.000	2.010.000
	0		0

Måltal – model 2	2011	2012	2013
<i>Tilbud til lokalområdet:</i>			
Husum og Korsager skole (aktivitetstimer og antal børn) 1)	480/1.600	480/1.600	480/1.600
Voldparken (aktivitetstimer og antal børn) 2)	480/960	480/960	480/960
<i>Aktive børnehavebørn:</i>			
Antal børn i forløb	50	250	250
Antal pædagoger i uddannelsesforløb	10	10	10
<i>Vidensopbygning:</i>			
Korte kurser/workshops (antal personer)	25	50	50

1) 2 dage om ugen på hver skole i 3 timer i 40 uger om året (= 480 aktivitetstimer/år). Gennemsnitlig deltagelse pr. dag = 10 børn. De 1.600 børn i alt dækker over gengangere.

2) 4 dage om ugen i 3 timer i 40 uger om året. Ekskl. evt. weekends. Gennemsnitlig deltagelse pr. dag = 6 børn. De 960 børn i alt dækker over gengangere.

Hvis aktiviteterne udbydes som færre, større events frem for faste ugentlige tilbud, vil antallet af aktivitetstimer og børn blive mindre – fx 80 aktivitetstimer/800 børn (ved 2 events pr. måned á 4 timer i 10 måneder om året, og med et gennemsnitligt deltagerantal på 40 børn pr. events). De 800 børn i alt dækker over gengangere.

