

Fritidstilbud – fritidshjem, klubber, KKFO

Indsatsområder	Generelle kommentarer	Støtte	Kritik	Konkrete forslag	Forvaltningens kommentarer
Generelt om Faglighed For Alle	- Fritidsområdet kan spille fint sammen med elementer i FFA, og bør derfor indgå aktivt. - Der skal afsættes de nødvendige ressourcer til FFA, men ikke fra andre dele af børne- og ungeområdet.	- Positivt at børnene er sat i fokus. - FFA indeholder positive elementer.	- FFA er mangelfuldt ift. egentlig pædagogisk og psykologisk ekspertise. - Der mangler fokus på fritidsområdet. - Der er tale om en skoleficering af det pædagogiske område.		- Fritidsinstitutionerne indgår aktivt via samtænkningen, som har sine særlige ressourcer.
En styrket indsats i dagtilbud	- "Det legende barn er også det lærende barn" – ikke omvendt.	- Positivt at daginstitutionernes indvirkning på barnets almene dannelse anerkendes i FFA.			- Det væsentlige er, at lærere og pædagoger forstår at udnytte de muligheder, der ligger i barnets motivation gennem leg og læring
Mønsterbrydning					
Forstærket indsats vedr. børns udvikling, læring og de pædagogiske læreplaner				- Fritidstilbudene bør kunne søge den foreslåede pulje.	- Der er afholdt kurser for dagtilbud i forhold til læreplaner, men forvaltningen vil overveje, om der er behov for yderligere tiltag på området.
Kost og bevægelse					
Trygge børn				- Der bør ske en samtænkning med fritidstilbudene på dette område.	- Det sker netop via samtænkningen. Klubberne kan endvidere bidrage med deres opsøgende/udegående medarbejdere ift. skolevej og andre områder hvor børn og unge færdes.
Tryghedsundersøgelse					
Udrulning af konflikthåndteringsprogrammet		- Positivt tiltag. Kræver imidlertid, at der bliver afsat de nødvendige			

Fritidstilbud – fritidshjem, klubber, KKFO

		ressourcer.			
Klasseledelse					
Gårdvagtsteams		- Positivt tiltag.			
Styrket faglighed				- Der bør også sættes på udvikling af fagligheden i fritidstilbudene. - Det bør defineres, hvad der menes med faglighed.	- Udviklingsprogrammet om samarbejde og kommunikation i fritidshjem og KKFO, indebærer en udvikling af fagligheden på fritidsinstitutionerne. Herudover foregår pt. en faglig opkvalificering af medarbejdere og ledere i klubberne.
Overgange fra dagtilbud til skole- og fritidstilbud	- Vigtigt at fritidspædagogikken ikke bliver overtaget af en skoletænkning.	- Positivt tiltag. - Samarbejdet med skolerne om samtænkning fungerer godt.			
Præstationsgab skal lukkes			- Der mangler at blive afsat midler til personaleressourcer og efteruddannelse af personalet i fritidstilbud.	- Fritidspædagoger bør også have mulighed for efteruddannelse i denne forbindelse.	- Forvaltningen vil overveje/undersøge om der er behov herfor.
Skoleevaluering					
Tid til evalueringsvejlederne					
En københavnsk læsepolitik		- Positivt tiltag.			
Virtuelle undervisningsmidler					
Flagskibe			- Flagskibe kan medføre en polarisering af eleverne. Samtidig sker der en opsplittning ift. elevernes nærmiljø.	- Ressourcerne bør deles ud på alle skoler.	- Det er ikke forvaltningens opfattelse, at flagskibe og heldagsskoler automatisk fører til polarisering og opsplittning. Heldagsskoler og flagskibe er en del af de mangfoldige tilbud, vi som kommune kan tilbyde

Fritidstilbud – fritidshjem, klubber, KKFO

					borgerne.
Fag-olympiader					
Naturfaglig satsning					
Skolekonsulent med fokus på udfordring af de stærke elever					
Udsatte børn	- Fritidshjem, klubber og KKFO gør en stor indsats overfor udsatte børn. Det bør afspejle sig i FFA.	- Positivt tiltag.			- Forvaltningen anerkender den indsats, der udøves i institutionerne og som kommer til udtryk i samarbejdet mellem institutioner og skoler. Klubområdet deltager via SSP- arbejdet.
Ekstern analyse					
Tidlige og forebyggende indsats					
Den familieorienterede indsats					
Socialrådgivere på de mest belastede skoler					
Skole-hjem samarbejde					
Hjemmebesøg i alle 1., 4. og 6. klasser					
Pulje til fornyelse af skole-hjem samarbejdet					
Fælles forældresamarbejde mellem skole og fritidshjem		- God idé.			
Sunde børn		- Positivt tiltag.			
Undersøgelse vedr. model for sund skolemad				- Der bør også kikkedes på muligheder for, at børn og unge kan få sund mad ifm. deres	- Forvaltningen har i samarbejde med Folkesundhed København igangsat et udviklingsarbejde

Fritidstilbud – fritidshjem, klubber, KKFO

				fritidstilbud.	på dette område. Herudover har der været arbejdet med sund mad i forhold til fritidsinstitutioner og klubber siden 2003. Det er naturligvis vigtigt, at skoler og institutioner samarbejder om børnenes sundhed.
Bevægelse og motion				- Fritidstilbudene bør have ressourcer til at gøre en endnu større indsats på dette område.	- Erfaringerne fra den udvidede idræts- og bevægelsestid i indskolingen og samtænkningen mellem skole og fritidshjem viser, at der allerede gøres en stor indsats omkring idræt og bevægelse. Det er derfor forvaltningens opfattelse, at der også i klubregi kan ske en øget koordinering mellem skole og fritids- og idrætstilbud.
Idrætskoordinatorer					
Virtuelt motionsprogram					
Ekstra idrætstimer					
Uddannelse				- Fritidspædagogerne bør også have mulighed for at efteruddanne sig.	- Der er løbende efteruddannelse på fritidsinstitutionsområdet, bl.a. ved udviklingsprogram og klubuddannelse, men forvaltningen vil undersøge behovet for uddannelse i forhold til institutionernes muligheder for at støtte op om FFA.
Ekstra personalenormering i kommunallægeord-					

Fritidstilbud – fritidshjem, klubber, KKFO

ningen					
Demokratisk dannelse				- Fritidshjem og klubber bør inddrages i dette arbejde.	- Forvaltningen er enig heri. Det bemærkes, at ungdomsklubberne allerede er inddraget via ungeråd, ungdomspolitikerdag samt gennem klubbernes samarbejde med større børn og unge.
Plan for medindflydelse					
Medborgerskabsprojektet					
Skoleledelse					
Udrulning af ny ledelsesstruktur					
Kontraktledelse					
Åremålsansættelser					
Målstyringskoncept					
Kompetenceudvikling og uddannelse		- Positivt tiltag.		- Der er også behov for et kompetenceløft af lederne af fritidstilbudene.	- Der er brug for et samlet tiltag til ledelsesudvikling i fritidsinstitutioner og klubber. Dette har været en del af budgetønskerne for 2007.
Coaching, sparring og rådgivning					
Folkeskolernes integrationsindsats					
Bydækkende fordelingspolitik					
Sprogtest af alle 5-årige					
Oplysningskampagne vedr. frit skolevalg					
Privatskolernes bidrag til fordelingspolitikken					

Fritidstilbud – fritidshjem, klubber, KKFO

Mangfoldighed i dagtilbud					
Forsøg med heldagsskoler		<ul style="list-style-type: none"> - Interessant initiativ. - Positivt med ligeværd mellem lærere og pædagoger. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uheldigt at børn og unge tvinges i fritidstilbud om eftermiddagen. - Der vil ske et yderligere fravalg fra ressourcestærke forældre. - Mange børn og unge har behov for et miljøskifte midt på dagen. Det kan klubber og fritidshjem tilgodese. - Heldagsskolen kan være med til at klassificere nogle områder som ressource svage. - Det kan få uheldige konsekvenser, at oprette A, B og C skoler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fritidstilbudene bør gøres så attraktive, at børnene kommer der af sig selv. - Der bør være bedre mulighed for at nedsætte takster eller gøre fritidstilbudene gratis. - Der bør laves lektiecafeer på alle byens skoler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Der kan være behov for større synliggørelse af de særlige tilbud fritidsinstitutionerne har. Især overfor de børn, der kommer fra kulturer, som ikke har tradition for at benytte fritidstilbud efter skole. - Heldagsskoler bør ikke føre til stigmatisering af børnene. - Det er muligt at skabe miljøvariation på heldagsskoler, der bør ses som et af de mangfoldige skole- og fritidstilbud Københavns Kommune udbyder.
Heldagsskole på Hillerødgades Skole					
Heldagsskole på Klostervangenets Skole					
Heldagsskole på Tingbjerg Skole					
Renovering					
Renoveringsbehov på kommunens skoler				<ul style="list-style-type: none"> - Behovene på kommunens øvrige institutioner skal også tilgodeses. 	<p>Der er flere skoler, der ikke har været renoveret i mange år . En af forudsætningerne for et godt læringsmiljø er de fysiske rammer. Derfor er renovering af skolerne en del af FFA. Herudover er der</p>

Fritidstilbud – fritidshjem, klubber, KKFO

					nogle fritidsinstitutioner og klubber, som endnu har til gode, at være med i den løbende renovering som finder sted på området.
Udbygningsbehov (Børneplan II)					
Udbygningsplan for institutions- og skoleområdet					