



1. Notat fra forvaltningen om retningslinier for lukkedage

Nuværende retningslinier for antal og placering af lukkedage

Dagtilbud (0-5 års området)

På daginstitutionsområdet har der siden 2002 været 10 årlige lukkedage.

I daginstitutionernes standarddriftsoverenskomst står der, at:

”Institutionen holder åbent alle dage, bortset fra lørdage, søndage og helligdage. Lukning af institutionen i sommerferie og i ugen mellem jul og nytår kan kun ske med kommunens forudgående samtykke”.

Da den 24. og 31. ikke er defineret som helligdage, betragter forvaltningen lukning på disse dage, som hørende under reglerne for ”de 10 lukkedage”, såfremt de i øvrigt falder på en hverdag. Dette gælder også for fredagen efter Kristi Himmelfart.

Reglerne for de 10 lukkedage er defineret i pjecen ”Økonomi- og Selvforvaltningsmodellen fra 2002 (opdateret 2004). Her står der om lukkedage:

Lukkedage

Forældrebestyrelsen i den enkelte institution kan i samarbejde med institutionslederen fastsætte op til 10 årlige lukkedage. Lukkedagene kan bruges til at opnå en besparelse, men også til at holde udviklings- eller planlægningsdage for personalet i institutionen. Institutionen skal dog sørge for, at familier, som har brug for at få passet deres børn på lukkedage, får tilbud om pasning i en anden institution i nærområdet.

Forældre og personale skal varsles om lukkedage mindst tre måneder i forvejen.

Overenskomstens bestemmelser i relation til lukkedage

I øvrigt henledes opmærksomheden på de arbejdstidsregler, der gælder i tilknytning til overenskomsten. Det fremgår fx af det nuværende protokollat 3, ”Arbejdstidsregler for pædagogisk uddannet personale...”

§ 15 1.maj, grundlovsdag, juleaften og nytårsaften

Stk. 1

- 1. maj og juleaften er hele fridage
- Grundlovsdag er fridag efter kl. 12.00

- Nytårsaften er en almindelig arbejdsdag

Stk. 2. Ansatte der pålægges arbejde juleaften og/eller grundlovsdag efter kl. 12.00 ydes erstatningsfrihed af samme længde som det præsterede.

Stk. 3. Ansatte der pålægges arbejde første maj, ydes en erstatningsfridag uanset det præsterede antal arbejdstimer.

I udgangspunktet gælder således dels nogle kommunale regler om lukkedage (som beskrevet) dels nogle retningslinier, der er afledt af overenskomsten vedr.1.maj, grundlovsdag, juleaften og nytårsaften (ligeledes som beskrevet).

Da de 4 nævnte dage godt kan være arbejdsdage (som dog udløser erstatningsfrihed efter overenskomsten) vil institutionen skulle "spise" af lukkedagene, hvis den vil holde lukket de fire nævnte dage. Institutioner, der holder lukket disse fire dage har således maksimalt 6 lukkedage til rest, som kan placeres efter reglerne herfor.

Det vil sige, at institutionerne kan holde lukket de pågældende to dage, hvis dette er i overensstemmelse med her nævnte regler.

Fritidsinstitutioner (6-17 års området)

På fritidsinstitutionsområdet er der fra 2007 10 årlige lukkedage mod tidligere 8 lukkedage.

I henhold til cirkulære af 1. marts 2004 fra Børne- og Ungeområderne i den tidligere Uddannelses- og Ungdomsforvaltning, holder fritidsinstitutionerne åbent alle dage, bortset fra lørdage, søndage og helligdage (for de selvejende institutioners vedkommende, kan der dog være aftalt særlige åbnings- og lukketider i f.eks. institutionens driftsoverenskomst)

Derudover gælder, at:

- **1. maj** har institutionerne almindelige åbne- og lukketider, men medarbejderne får en hel erstatningsfridag, for at arbejde 1. maj. Hertil kommer at institutionerne kan henstille til forældrene, at de, så vidt muligt, holder deres børn hjemme denne dag.
- **Grundlovsdag** lukkes institutionerne kl. 13 og medarbejderne får erstatningsfrihed for arbejde efter kl. 12
- **Juleaftensdag** er institutionerne lukket.
- **Nytårsaftensdag** har institutionerne almindelige åbnings- og lukketider.

Baggrund for retningslinierne

På 0-5 års området er baggrunden for den udstrakte selvforvaltning blandt andet i placering af lukkedage, at lukkedagene blev indført som en frihedsgrad, der indgik i selvforvaltningsmodellen.

Selvforvaltningsmodellen blev vedtaget sammen med en større rammebesparelse på daginstitutionsområdet i 2001. Institutionerne blev delvist kompenseret for denne rammebesparelse via frihedsgraderne. Det vil sige, at samtidig med, at institutionernes budget blev beskåret fik de mulighed for at holde ti lukkedage, som de fik mulighed for at placere, så dette hang godt sammen med arbejdstidsreglerne og ferieafholdelse i øvrigt. Andre af frihedsgraderne består i, at institutionerne frit kan anvende pladsprisen til de nødvendige aktiviteter (under ansvar for den pædagogiske og økonomiske kvalitet), samt at institutionerne kunne overføre forbrug mellem årene, så de f.eks. fik mulighed for at spare op til nogle bestemte legeredskaber.

På 6-17 års området har der ikke været nogen specifik årsag, her har man blot fulgt gældende regler og procedurer. Forøgelsen i antallet af lukkedage i Budget 2007 fra 8 til 10 lukkedage indgik som et besparelsesforslag på området.

Opfølgning på udmøntningen af retningslinierne i dagtilbud

Der er ikke en central registrering af placeringen af lukkedage i den enkelte institution, men når forældrebestyrelserne og institutionerne i slutningen af et år har vedtaget placeringen af lukkedage for det næste år, så er der en præcedens for, at dette medtages i den skriftlige årsplan. Hvis dette ikke er tilfældet vil den pædagogiske konsulent som regel ved et af de årlige besøg diskutere lukkedagene med institutionen.

Ydermere vil der blive taget kontakt med institutionen, hvis en forælder henvender sig til forvaltningen omkring lukkedage, og forælderen vil efterfølgende modtage et svar på deres henvendelse.

Forvaltningens vurdering er, at langt de fleste institutioner - med mindre, specifikke forhold gør sig gældende - lægger lukkedagene på de dage, hvor der er mindst efterspørgsel. Dette gælder f.eks. juleaftensdag, fredagen efter Kristi Himmelfart m.m. Men der vil være tilfælde, hvor institutionerne primært på grund af forældrenes efterspørgsel ikke har mulighed for at lægge deres lukkedage på disse dage, da det jo ikke er alle, der har mulighed for at holde fri disse dage.

Forældrenes mulighed for indflydelse på valg af lukkedage i dagtilbud

Det er meget klart bestemt og udmeldt, at placeringen af op til 10 lukkedage besluttet af forældrebestyrelsen i samarbejde med institutionens ledelse. Det vil sige, at alle forældre via bestyrelsen har mulighed for at få indflydelse enten ved at deltage i bestyrelsesarbejdet eller ved at tale med forældrebestyrelsen og institutionens ledelse.

Det betyder, at der kan opstå tilfælde, hvor et mindretal i forældregruppen ikke får opfyldt deres ønsker i forhold til placeringen af lukkedage.

Forældrenes mulighed for alternativ pasning ved lukkedage i dagtilbud

Lukkedage skal varsles minimum 3 måneder før de afholdes. Alle forældre har mulighed for pasning i en nærliggende institution, hvis de har behov.

Fritidsinstitutioner skal også sikre alternativ pasning i nærliggende institution. Klubber skal ikke anvise alternativt klubtilbud på lukkedage.

Forældrenes holdninger i relation til lukkedage i dagtilbud (antal ikke placering)

Den opfattelse, der er afspejlet i forældrehenvendelser og kommentarer i tilfredshedsundersøgelser fra forvaltningen, angår ikke primært placeringen af lukkedage, hvor forældrene jo blandt andet via forældrebestyrelserne har stor medindflydelse. Derimod er der tilkendegivelser om antallet af lukkedage, hvor nogle forældre angiver, at det er for højt. Derfor har forvaltningen senest i en skrivelse i november 2006 understreget over for institutionerne, at der ikke må være mere end 10 lukkedage årligt, og hvis juleaften og nytårsaften falder på hverdage, men holdes lukket, så indgår disse dage i de 10 lukkedage.

Konsekvenser af ændrede retningslinier med delvist obligatoriske/harmoniserede lukkedage i dagtilbud – og forslag til alternativer

Hvis det vælges at følge ovenstående medlemsforslag om at gøre nogle af lukkedagene obligatoriske vil det betyde, at:

- Forældre der har behov for pasning på de obligatoriske lukkedage har ikke mulighed for at få tilbudt alternativ pasning i nærliggende institution
- Selvforvaltningsmodellens og hermed forældrebestyrelsernes frihedsgrader reduceres
- Institutionernes muligheder for at placere lukkedage f.eks. i forbindelse med pædagogiske aktiviteter eller kurser reduceres
- Ledernes/arbejdsgivernes mulighed for ferieafvikling og arbejdstidsplanlægning for personalet reduceres.

Da ovenstående vil blive betragtet som en ulempe af de fleste involverede, kan man alternativt gennemføre et eller flere af nedenstående tiltag:

1. Der tages kontakt til de to institutioner med henblik på at sikre, at lukkedagene er tilrettelagt i overensstemmelse med retningslinierne herfor, herunder for så vidt angår forældrebestyrelsens involvering.
2. Temaet om lukkedage sættes på de kommende møder i de lokale og centrale forældreforum (primo 2007) og herefter opsamle forældrenes eventuelle

holdninger til og ønsker om lukkedage med henblik på efterfølgende orientering af det politiske udvalg.

3. Det gøres obligatorisk at skrive antal af lukkedage ind i årsplanen, så de er kendte af alle ved årets start
4. Det gøres obligatorisk at diskutere den konkrete fordeling af lukkedage i de enkelte institutioner i distrikternes lederfora og søge at harmonisere delvist, således at nogle dage afholdes fælles af så mange som muligt, hvilket blandt andet vil tilgodese forældre med søskende i flere institutioner.