



Til Børne- og Ungdomsudvalget

10-08-2016

Aflæggebordsnotat om styrkelse af matematikundervisningen

Sagsnr.

2016-0265613

Baggrund

På baggrund af BUU's temadrøftelse om styrkelse af matematikundervisningen for tosprogede d. 24.02.2016 (jf. sag nr. 2015-0272920) giver Børne- og Ungdomsforvaltningen hermed en status på arbejdet med styrkelse af matematikken.

Dokumentnr.

2016-0265613-1

Sagsbehandler

Marie Louise Møller

'Sammen om matematik'

Skoler og institutioner har i en årrække arbejdet med forskellige indsatser på matematikområdet, bl.a. indsatser som især fagligt svage elever med ressourcesvag baggrund kan profitere af, herunder tosprogede elever. Under overskriften 'Sammen om matematik' er forvaltningen i dialog med kommunens ledere og resourcepersoner fra dagtilbud og skole samt matematikvejledere og i samråd med et rådgiverpanel ved at skabe en fælles ramme for pædagogisk praksis for arbejdet med matematik og matematisk opmærksomhed i et 0-18 års perspektiv. Med rammen udpeges tre fokusområder for målrettede indsatser i perioden 2016-2020. Fokusområderne er:

- 1) Matematisk opmærksomhed i dagtilbud
- 2) Planlægning, gennemførelse og evaluering af matematikundervisning i folkeskolen, som er rettet mod elevers udvikling af matematiske kompetencer
- 3) Det faglige samarbejde mellem matematikundervisere, resourcepersoner i matematik og den faglige ledelse.

Nedenfor nævnes en række iværksatte og kommende indsatser, som har sammenhæng med Sammen om matematik.

Beregneren i matematik

Forvaltningen har udarbejdet et elektronisk værktøj til at måle elevernes progression i matematik på baggrund af data fra de nationale test.

MatematikBroen

I skoleåret 2015/2016 og 2016/2017 deltager 24 skoler i et A.P. Møller-projekt kaldet MatematikBroen, der skal indføre eleverne i det matematiske sprog ved overgangen fra folkeskole til gymnasiale ungdomsuddannelser.

De faglige fyrtårne

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

E-mail

ET3C@buf.kk.dk

EAN nummer

5798009371201

To dygtige lærere i matematik, kaldet De faglige fyrtårne, giver skolerne skræddersyet, faglig praksisnær support med henblik på at understøtte implementeringen af synlig læring.

Matematiknetværk i områderne

Alle fem områder har et netværk af matematikvejledere, for at understøtte den faglige udvikling af undervisningen i matematik. Netværkene supporteres af de faglige fyrtårne.

Matematisk opmærksomhed i børnehaveklasserne

Forvaltningen sætter særligt fokus på matematisk opmærksomhed i kommunens børnehaveklasser i forbindelse med arbejdet med De Forenklede Fælles Mål. Fokuset vil blive understøttet gennem en praksisnær support af medarbejdere med kompetencer inden for børnehaveklasseområdet. Den ene af disse skal have særligt fokus på matematisk opmærksomhed.

Kompetencecenter for matematik

Katrinédals Skole er fra d. 1. august 2016 kompetencecenter for matematik. Formålet er at tilbyde målrettede indsatser inden for matematik til alle kommunens skoler. Supporten kobles sammen med forvaltningens øvrige supportindsatser, herunder særligt de faglige fyrtårne, og skræddersyes til den enkelte skoles behov og efterspørgsel. Det kan eksempelvis være vejledning, kollegial sparring, inspiration og aktionslæringsforløb.

Den sproglige dimension i undervisningsfag

I udmøntningen af den fulde kompetencedækning frem mod 2020 afvikles der i samtlige undervisningsfag et praksisforløb med fokus på den sproglige dimension i løbet af den toårige kompetenceudviklingsperiode.

Handleplan for sprogindsatsen

I samarbejde med professionshøjskolerne UCC og Metropol går forvaltningen i gang med at udarbejde en tre-årig handleplan for sprogindsatsen, hvor arbejdet med den matematiske dimension medtænkes.

Eksempler på lokale indsatser

Frontløberprojekt

En klynge i område Indre by/Østerbro vil i efteråret 2016 sætte gang i et aktionslæringsprojekt til udvikling af en praksis med inddragelse af matematisk opmærksomhed i daginstitutionerne.

Skak i indskolingen

Sølvgade Skole og Nørrebro Park Skole gennemfører i samarbejde med Dansk Skoleskak en række skakforløb i indskolingen med det formål at understøtte den øvrige matematikundervisning.

Økonomi

Udgifterne til ovenstående planlagte og iværksatte indsatser findes inden for de nuværende økonomiske rammer.