

Nørrebro d. 25. april 2005

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet
Københavns Rådhus
1599 København V

Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro
Søllerødgade 33
2200 København N

Høringssvar vedrørende forslag om en samlet skolestruktur for Stevnsgade og Sjællandsgade Skole

Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro (BFN) bakker op om U&U - forvaltningens forslag om nedlæggelse af Stevnsgades Skole og udvidelse af Sjællandsgades Skole og ser store muligheder i det udvidede skoledistrikt i forhold til elevtilstrømning og integration.

BFN støtter tiltag der kan støtte op om udviklingen hen mod en bedre fordeling af børn i de Københavnske Folkeskoler og anbefaler at der ses nærmere på om strukturændringer på skoleområdet også andre steder i bydelen vil kunne fremme en positiv udvikling og en bedre fordeling.

Mette Kirk
Formand for Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro.

Jan Andreasen
Næstformand for Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro.

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet
J.NR.: 10.101-195/04
DEN - 4. MAJ 2005
SAGSBEH.:
KOPI TIL:

Personalets høringsvar vedr. nedlæggelsen af Stevnsgades Skole:

I Københavns Kommune har borgerrepræsentationen besluttet et værdigrundlag, som skal danne grundlag for alt arbejde i Københavns kommune. En del af dette værdigrundlag indeholder en beslutning om at al ledelse skal udformes i overensstemmelse med principperne i værdibaseret ledelse. Principperne i værdibaseret ledelse er bl.a.:

- Ligeværdighed
- Dialog
- Tillid
- Respekt

Dette bliver bl.a. udtrykt i følgende citat fra "Fælles aktiviteter til indførelse af værdibaseret ledelse i Københavns Kommune:"¹

"Værdigrundlaget er det fælles udgangspunkt for styring af Københavns Kommune og udtrykker bl.a. grundlæggende holdninger til brugere og medarbejdere. Værdigrundlaget forudsætter, at den enkelte arbejdsplads selv får plads til at udvikle sig med fokus på værdierne respekt, ligeværdighed, dialog og tillid."

Ud fra dette burde man måske forvente, at forvaltningens planer omkring Stevnsgades og Sjællandsgades Skoler ville bære præg af disse værdier. Det må vi desværre konstatere ikke er tilfældet i den indstilling som forvaltningen valgte at forelægge for U&U udvalget den 24/11, og som blev godkendt – egentlig til vores store undren, da vi må formode at politikerne i udvalget har været med til at vedtage kommunens værdigrundlag.

Indstillingen påpeger ganske rigtigt reelle problemstillinger, som vi ikke kan eller vil lukke øjnene for. Vi stiller imidlertid et kraftigt spørgsmålstegn ved om den løsning, forvaltningen lægger op til, er den rigtige – og om den overhovedet er i overensstemmelse med værdigrundlaget?

¹ http://www.vaerdigrundlag.kk.dk/Saadan_indfoeres_det_Aktiviteter.asp?id=168

Udsendelses- og Ungdomsforvaltning Direktionssekretariatet
J.NR.: 10.101-195/04
DEN 20 APR 2005
SAGSBEH:
KOPI TIL:

Vores forbehold går på følgende forhold:

1. I læsningen af sagsbeskrivelsen synes vi, at man springer let henover det faktum, at Stevnsgades Skole rent faktisk har en forholdsvis veludbygget klassekvotient fra 5. klasse og op med elevtal rangerende fra 18 til 25 elever. Langt de fleste klasser ligger på 20 elever eller derover.
2. Der er en stor risiko for at eleverne ved skiftet fra fødeskole til overbygning ikke vil vælge at fortsætte på overbygningsskolen. Det er bl.a. en af de erfaringer som vi er blevet bekendt med fra ydre Nørrebro. Og vi må med skam melde, at nogle af vore forældre er kommet med lignende udmeldinger allerede på nuværende tidspunkt.
3. En overbygnings/fødeskole konstruktion risikerer at give manglende sammenhæng for børnene og mange skift i lærerkræfterne.
4. Hvorfor har man ikke spurgt os om løsningsforslag, hvis man vil dialog, tillid, ligeværdighed og respekt?
5. En alternativ model for etablering af en samlet skolestruktur for distriktet ville være at inddrage det gamle bibliotek i Guldbergsgade og Social- og Sundhedsskolen sammen med Stevnsgades Skoles bygninger i et stort sammenhængende kompleks. Denne model ville i højere grad leve op til intentionerne om en samlet og integreret løsning. Dette kunne i parentes bemærket givetvis også give besparelser på anlægs- og vedligeholdelsesbudgettet på længere sigt.
6. Stevnsgades Skole nedlægges – Det er svært at få øje på ligeværdigheden i den beslutning.
7. Ledelsen fra Sjællandsgades Skole er udfra, hvad vi er blevet orienteret om, blevet udset til at forestå ledelsen af det fælles skoledistrikt, hvor Stevnsgades Skoles bygninger skal fungere som overbygningsafdeling af Sjællandsgades Skole - Derved underlægges lærerkollegiet på Stevnsgades Skole den skolekultur, som eksisterer på Sjællandsgade. Vi tager ikke på dette sted stilling til om kulturen på Sjællandsgades Skole er god eller dårlig. Ej heller om hvorvidt ledelsen på Sjællandsgades Skole er god eller dårlig. Det vi tager stilling til er, at vi savner dialog, ligeværdighed, respekt og tillid i den indstilling som forvaltningen har lagt op til.
8. Vi er ikke uvillige til at snakke konstruktive løsninger på problemerne med at fastholde etnisk danske forældres børn på folkeskolerne på Nørrebro, men vi vil gerne opfordre til, at kommunens værdigrundlag også er grundlag for den dialog, vi gerne vil være en del af.

Vi mener, at hvis der skal opbygges en ny skolestruktur for distriktet, bør man skele kraftigt til Den Ny Vesterbro Skole, og de overvejelser, der er blevet gjort i den forbindelse, herunder:

- At det er tale om en sammenlægning og ikke en nedlæggelse.
- At man har givet skolen et helt nyt navn.
- At ledelsesposterne er slået op på ny, for at sikre en helt ny skolekultur
- At der er givet tid til at arbejde de to lærerværelser grundigt sammen.
- At der er givet tilstrækkelige midler til sammenlægningen.

Vi vil derfor anbefale en anden model:

- At de to skoler sammenlægges i en skole fysisk beliggende i Stevnsgades Skoles bygninger, det gamle bibliotek i Gulbergsgade, og Social- og Sundhedsskolens bygninger i Stevnsgade. Dette sikrer sammenhæng for eleverne fra børnehaveklasse til 10. klasse. Dette har fået yderligere relevans, da vi ved at Social- og Sundhedsskolen er på vej ud af deres bygninger. Herved vil der være gode muligheder for at udvikle et godt og inspirerende miljø, som kan appellere til de forældre, der skal sætte deres børn i skolen.
- At ledelsesposterne til en sådan skole opslås på ny. Dette for at sikre en fælles skolekultur.
- At der nedsættes arbejdsgrupper på tværs af de to skoler, som skal udvikle grundlaget for den ny skole.
- At der i lighed med Den Ny Vesterbro Skole afsættes tilstrækkelige midler til opstart af den nye skole.
- Med dette forslag nedlægges Sjællandsgades og Stevnsgades Skoler, og der etableres en samlet "Nørrebro Ny Skole".

Herved tror vi, at det vil være muligt at skabe en slagkraftig dynamo, som måske vil kunne trække de danske forældre tilbage til Folkeskolen på Nørrebro.

Med Venlig Hilsen

Samarbejdsudvalget på vegne af
personalet på Stevnsgades Skole

J.NR.: 10.101-195/25
DEN 20. APR. 2005

Stevnsgades Skoles høringssvar

Man kan godt bygge et hus uden et ordentligt fundament, men det vil hurtigt slå revner.

Forvaltningens formål med nedlæggelsen af Stevnsgades Skole og sammenlægningen med Sjællandsgades Skole er blandt andet at tiltrække flere elever.

Vores vision er at bruge denne mulighed til at skabe den bedste skole på Nørrebro - helt fra grunden. Derfor forlanger vi:

1. Ny skole, ny vision
2. Ny skole udviklet af bred styregruppe
3. Ny skole, ny ledelse
4. Tryghed og ligeværd i processen
5. Forbedring/tilpasning af alle fysiske faciliteter
6. Økonomi tilpasset projektet og ikke omvendt

1. Ny skole, ny vision

- a) Skolebestyrelsen vil have en *ny skole med et nyt navn, ny ledelse samt nyt fagligt og pædagogisk indhold.*
- b) Vi ønsker, at det bedste fra de to skoler bliver videreudviklet i den nye vision.
- c) Målet bør være at lave den bedste skole på Nørrebro. Mindre vil ikke kunne tiltrække nye elever fra grunddistriktet. Elevsammensætningen skal afspejle lokalområdets mangfoldighed.
- d) Der mangler reel oplysning om, hvad det er for krav, forældrene stiller til den skole, deres barn skal skrives ind i. Forvaltningen bør derfor iværksætte en grundig research i forældregruppen, så resultaterne kan indgå i visionen for den nye skole.
- e) Hvis det ender med en opdeling i fødeskole og en overbygningsskole skal visionen for den nye skole have fokus på eleverne og deres alder. Tilbud og indretning af de to skolebygninger skal afspejle forskellen.

2. Ny skole udviklet af bred styregruppe

- a) Vi ønsker at starte fra bunden af fra begge sider/begge skoler, så der udvikles et givtigt samarbejde fra starten.
- b) Medindflydelse betyder, at sammenlægningen ikke vil blive opfattet som tvang.
- c) Skolebestyrelserne skal være en del af projektets styregruppe. Indtil skolesammenlægningen august 2006 er det medlemmer af de siddende skolebestyrelser på de to skoler, der skal sidde med i styregruppen.

3. Ny skole, ny ledelse

- a) Skolebestyrelsen kræver, at der ansættes en ny ledelse med udgangspunkt i projekt og kvalifikationer.
- b) Visionen for en ny skole skal foreligge *før* der indsættes en ledelse.
- c) Det er vigtigt med en synlig ledelse. Hvis skolen etableres i to bygninger, skal der tages højde for dette.

4. Tryghed og ligeværd i processen

- a) Der er ikke ligeværd mellem de to skoler, når Stevnsgades Skole skal underlægges Sjællandsgades Skole. Vi foretrækker en fusion, hvor der etableres en ny fælles vision.
- b) Klare informationer om hvad og hvornår hvilke ting beslattes.
- c) Der skal gøres meget ud af at holde elever og forældre informeret om, hvad der skal ske og hvordan de skal forholde sig til det udmeldte.
- d) Det er vigtigt for skolebestyrelsen, at der også sættes fokus på de organisatoriske forandringer, som både ledelsen og lærerne stilles over for ved en sammenlægning/fusion. Ledelsen og lærerne bør tilegne sig de nødvendige kompetencer samt tilbydes støtte i forandringsprocessen. En god forandringsledelse vil smitte af på børnene, og omvendt vil utilfredshed, manglende information og manglende indflydelse betyde, at børnenes krav i hverdagen ikke tilgodeses optimalt. "Organisationsplejen" skal omfatte mødet mellem elever og lærere fra begge skoler – *inden* en eventuel sammenlægning.
- e) Skolebestyrelsen støtter op om tankerne i personalets høringsskrivelse om ligeværd i processen.

5. Forbedring/tilpasning af alle fysiske faciliteter.

- a) Skolebestyrelsen har drøftet muligheden for fysisk etablering af en ny skole. Flere tomme bygninger i nærheden af Stevnsgades Skole (Social- og sundhedsskolen og det tidligere bibliotek) kan inddrages, så den nye skole kan placeres som en mere sammenhængende skole. Vi ønsker, at forvaltningen ser bredt på denne mulighed.
- b) Uanset placering eller etablering af en ny skole kræver det en forbedring/tilpasning af faglokaler, idrætsfaciliteter, frikvarterfaciliteter samt undervisningsmiljøer i øvrigt. Omkostningerne til dette ligger ikke inden for de foreslåede rammer (se punkt 6).

- c) Skolebestyrelsen mener, at projektet bør omfatte sikre skoleveje til den nye skole, uanset hvordan den nye skole placeres. Vi henviser til projektet: *Nyt byliv i byrummet omkring Sjællandsgades Skole – et kombineret kultur, idræt og integrationsprojekt; Københavns Kommune.*

6. Økonomi tilpasset projektet og ikke omvendt

- a) Skolebestyrelsen konstaterer, at der i skoleåret 04/05 betales privatskoletilskud til 34 % af Stevnsgades Skoles grunddistrikts elever i indskolingsalderen og 51 % i Sjællandsgades Skoles grunddistrikt. Der vil således være en væsentlig udgiftsnedgang, når nu ændringen i skolestrukturen betyder et fald i privatskolefrekvensen. Det er et sandsynligt resultat, hvis der etableres et ordentligt gennearbejdet og velforberedt projekt. Der er således et godt grundlag for en virkelig satsning med udsigt til at pengene vender tilbage i løbet af en årrække.
- b) Det økonomiske tilskud skal mindst ligge på linje eller over det, der blev bevilget Vesterbro Ny Skole, da projekterne er ens på mange punkter.
- c) Skolebestyrelsen har bekymringer om en økonomisk model holder, som er stykket sammen af flere puljer (jvf. *Sjællandsgades Skole og Stevnsgades Skole som en ny, samlet magnetskole* notat udformet af Per Bregengaard).
- d) Kommunen skal afsætte midler til vedligeholdelse, modernisering og etablering af nye faglokaler, herunder også gymnastiksalene og omklædningsrummene.
- Den ene million kroner, der kan søges i statens pulje til etablering af et natur/tekniklokale, holder ikke (iht. tidligere udmeldinger). Derfor skal kommunen bevilge et yderligere tilskud på omkring 500.000,- kroner.
 - Renovering af gymnastiksalene vil minimum kræve 100.000,- kroner til hver gymnastiksal. Her er ikke indregnet renovering af omklædningsrum som også trænger gevaldigt.
- e) Forvaltningen ønsker at skabe et ungdomsmiljø på Stevnsgades Skole. Det kræver sin egen bevilling. Det kan ikke gøres for de allerede foreslåede beløb (jvf. Per Bregengaards notat: *Sjællandsgades Skole og Stevnsgades Skole som en ny, samlet magnetskole.*) Der skal afsættes yderligere midler til fx.:
- Lockers på gangene (som på HGO)
 - Pc'er med større ydelse til at kunne lave komplicerede projekter
 - Nye møbler, der egner sig til projektarbejde og frikvarterer for de større elever
- Bevillingerne til et ungdomsmiljø bør have sit udspring i den nye vision.
- f) Moderniseringspuljen bør i alt hæves fra de udmeldte 10 millioner kroner til i omegnen af 22 millioner kroner.

- g) Integration af skolekulturerne, har skolebestyrelsen regnet sig frem til, vil koste det dobbelte af det udmeldte:
- 250.000,- kroner til pædagogiske kurser m.m. til personalet (+ evaluering).
 - 450.000,- kroner til forløb og arrangementer på tværs af eksisterende klasser.
 - 100.000,- kroner til særlige forældre- og familiearrangementer
- h) Det er af stor betydning for skolebestyrelsen, at de midler, der spares ved en eventuel sammenlægning, bruges til formål på skolen.

Som en afsluttende bemærkning vil skolebestyrelsen udtrykke sin undren over, at skoleborgmesteren udtaler sig i medierne, som om nedlæggelsen allerede *er* vedtaget.

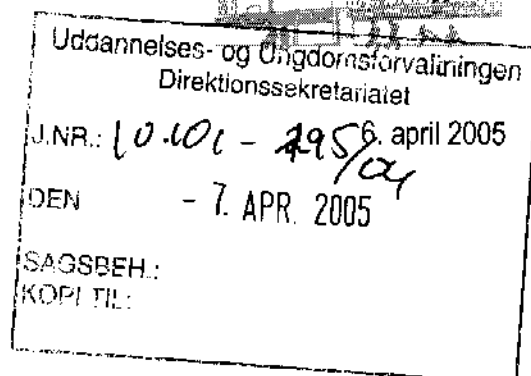
Skolebestyrelsen, Stevnsgades Skole


Suzann Buus

Sjællandsgades Skole



Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet
Københavns Rådhus
1599 København V



Høringssvar vedr. forslag om en samlet skolestruktur for Stevnsegade Skole og Sjællandsgade Skole

Skolebestyrelsen på Sjællandsgade Skole forholder sig positivt og visionært til Borgerrepræsentationens forslag, såfremt og under forudsætning af:

- **At** en ny samlet skolestruktur målrettet organiseres og udvikles som 2 afdelinger på 2 forskellige adresser; indskoling og mellemtrin i Sjællandsgade-bygningen og udskoling fra 7. – 10. klasse i Stevnsegade-bygningen.
- **At** der i begge skolebygninger hurtigt og via en arkitektfaglig vurdering sikres et moderne og alderstilskåret undervisningsmiljø – herunder bl.a. restaurering af faglokaler samt etablering af lokalitet med aula-funktion.
- **At** der nu og sideløbende udarbejdes en langsigtet og kvalitativ plan for fritidstilbud til alle børn og unge.
- **At** classesammenlægninger kan udelades de første 3 år, og i fald en classesammenlægning foretages i perioden, tilfalder provenuet skolen.
- **At** Borgerrepræsentationen sikrer, at de 2 skolars vision om at skabe 'Nørrebro-modellen - Den lokalt forankret og moderne folkeskole i storbyen', aktivt bakkes op af berørte forvaltninger med engagement og ressourcer i form af:
 - kompetente og udviklingsorienterede forvaltningsrepræsentanter, som vil indgå i et konstruktivt samarbejde med en ny visionær folkeskole og dens lokale interessenter – eksempelvis aktørerne i Områdeløftet.
 - specifik økonomisk prioritering af visionen: Konsulentbistand til strategiudvikling, implementeringsplan, profilering og evaluering skal sikres. Desuden fortløbende mulighed for økonomiske bevillinger til særligt nytænkende og lokalt forankret integrations-initiativer.

Sjællandsgades Skole



Baggrund og uddybning

Skolebestyrelsen på Sjællandsgade Skole har, efter mange diskussioner og dialogmøder med skolens nuværende og kommende forældre samt forældrerepræsentanter fra Stevnsgade Skole, konkluderet, at en beslutning af ovenstående rummer muligheder og gevinster, men også faldgrupper og risici. Derfor beror vores positive og optimistiske indgang til indstillingen på ovenstående forudsætninger.

En dygtig og karismatisk leder, en faglig kompetent og engageret lærerstab og en sjældent set forældreindsats har på få år ændret Sjællandsgade Skole fra at være lukningstruet til at være et tilløbsstykke for danske skolebørn på Nørrebro. Viljen og ressourcerne til at gøre en forskel er demonstreret, men engagementet skal næres for at kunne vedblive. Vi vil gerne sammen med elever, lærere og forældre fra Stevnsgade Skole gøre Sjællandsgade Skole til et endnu større succesprojekt end det allerede er, men savner dels et trygt fremtidsperspektiv og dels politisk anerkendelse af og opbakning til vores indsats.

Som en magnetskole A skal Sjællandsgade Skole styrke indsatsen for at tiltrække de 2-sprogede børn. En opgave, der tilgodeses ved en ny samlet skolestruktur. Samtidig er det forsat nødvendigt at bruge kræfter på at tiltrække og fastholde de danske distriktsbørn på Sjællandsgade Skole nu og op igennem hele skoleforløbet. Sjællandsgade-bygningen kan lokalemæssigt rumme 3-4 spor fra børnehaveklasse til 6. klasse. Allerede til sommer rekrutterer Sjællandsgade Skole knap 50 % skolebørn fra eget skoledistrikt og der etableres 3 børnehaveklasser. Ambitionen som magnetskole er selvfølgelig at tiltrække endnu flere børn og vi ved, at både Stevnsgade Skole og Sjællandsgade Skole nu og som samlet skole har meget at byde på.

'Et godt skoleliv for alle' er overskriften på Sjællandsgade Skole, som har veletableret indsatsområder som konfliktmægling og læring med IT. Til august står en særligt finansieret ny skolegård, udtænkt i samarbejde med Experimentarium i Hellerup, klar på Sjællandsgade Skole. Den er aldersmæssigt målrettet indskoling og mellemtrin og danner via væksthushus bro til indskolingsforsøget 'Skoven i skolen'. Etableringen af den ny skolegård bliver startskuddet for et lokalt funderet og velfinansieret Områdeløft til fremme for kultur, idræt og integration omkring Sjællandsgade Skole. Sjællandsgade Skoles styrker skal integreres med styrkerne på Stevnsgade Skole; udskolingsresultater, internationale samarbejder m.m. Sammen kan vi med kommunens opbakning skabe en forbilledlig magnetskole.

Vi ser en samlet skolestruktur som en mulighed for positive stordriftsfordele, specialisering og nye visioner. Vi ser med forslaget en enestående chance for, at arbejde sammen med Stevnsgade Skole om at blive et forgangseksempel på at målrette folkeskoletilbud og fritidstilbud til teenagerne i udskoling. Folkeskole, fritidstilbud, brobygning til ungdomsuddannelse, foreningsliv, PPR, SSP m.m. under samme tag. Vi mener, at fysiske forhold, indretning, faglige og sociale muligheder, attraktive og varierede fritidstilbud er nogle af de elementer, der har betydning for en profil, der dels appellerer til teenagerne fra 7. klasse og op og dels kan imødekomme nogle ungdomsbehov i bydelen. Det gode skole- og fritidsmiljø og de gode elevresultater skal sikres af et netværk af medarbejdere med skolepædagogiske spidskompetencer netop indenfor denne målgruppe.

Sjællandsgade Skoles forventede vækst afstedkommer et forudsigeligt pladsproblem for indskoling og mellemtrin i Sjællandsgade Skoles bygninger. Visionen om det gunstige ungdomsmiljø i Stevnsgade-bygningen falder til jorden, hvis dele af mellemtrinnet af pladsnød skal huses i Stevnsgade-bygningen. Vi foreslår, som en del af

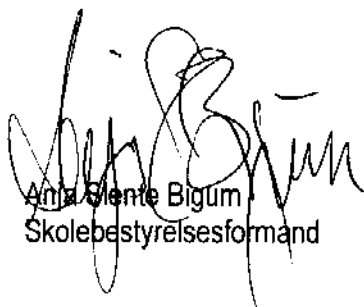
Sjællandsgades Skole



løsningen, en ændring af skolens distrikt, således at roderne på den nordlige side af Jagtvej skæres bort, da dette område geografisk og trafikalt adskiller sig fra resten af distriktet.

Spørgsmålet om kapacitet gælder også i forhold til fritidstilbud til børn og unge i skolens distrikt. De unge i området har længe manglet tilstrækkelige tilbud og for de mindste frygter vi nu igen lappeløsninger og mangel på kvalitative og langsigtede løsninger. Gennem flere år har indskolingsforældre på Sjællandsgade Skole forgæves efterspurgt anstændige og langtidsholdbare skolefritidstilbud som en forudsætning for at kunne føle trykthed ved deres tilvalg af folkeskolen.

Borgerrepræsentationen bedes som forudsætning allerede nu forholde sig principielt til et forventet kapacitetsproblem på Sjællandsgade Skole samt det aktuelle kapacitetsspørgsmål omkring fritidstilbud.


Anja Bente Bigum
Skolebestyrelsesformand

Til Borgerrepræsentationen i Københavns Kommune

Høringssvar

Vi vil ikke have at skolen skal nedlægges, for vi vil gerne beholde de traditioner vi har på skolen.

Vi er rigtig glade for skolen, stemningen og den måde man er sammen på.

Mange lærere, man har et godt forhold til, bliver tvunget til at finde nyt arbejde.

Vi synes det er godt med en lille skole, hvor man kender hinanden.

Det er skuffende og svært at skifte skole undervejs, og mange elever vil ikke flytte til Sjællandsgades skole.

Mange af vores forældre er utilfredse.

Her er vi mange etniske grupper samlet, hvilket vi synes er godt.

Vi er bange for, at der kommer mange konflikter, hvis vi flytter skole.

Der er mange, der har sagt at de vil skifte til privatskole, hvis vi skal underlægges Sjællandsgades skole.

Mange af de små får for lang en skolevej.

Vi er kede af, at vi ikke er blevet hørt, inden man kommer med sådan et forslag.

Vi vil hellere have to skoler i stedet for en.

Vi vil savne vores små venner og søskende når vi ikke går det samme sted.

Med venlig Hilsen

Elevrådet på vegne af
Eleverne på Stevnsgades Skole

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet
J.NR.: 10.001-195/04
DEN 20 APR 2005
SAGSBEH.: KOPI TIL: