



Bilag om pædagogisk tilsyn og uddannelse og kompetenceudvikling

15-06-2009

Pædagogisk tilsyn

Sagsnr.
2009-69702

Rambøll konkluderer, at dialogen i forbindelse med det pædagogiske tilsyn bør udbygges.

Dokumentnr.
2009-333818

BUF har til formålet udviklet institutionsweb. Institutionsweb er et fælles elektronisk tilsynsskema der er udarbejdet i samarbejde med institutionerne. Det er implementeret i dagtilbud/fritidshjem og klubber i efteråret 2008.

Sagsbehandler
Lotte Gut

Pædagogiske konsulenter har fået kursus i at oprette institutionerne i Institutionsweb, samt arbejdsgangen i det elektroniske tilsynsskema. Daginstitutionslederne er blevet introduceret til opgaven af en konsulent fra Flowit, på særlige ledermøder i distrikterne.

April 2009 forelå en revideret version af det fælles tilsynsskema, og det forventes nu, at alle institutioner og pædagogiske konsulenter anvender det elektroniske tilsynsskemaet til det pædagogiske tilsyn 2009.

Det elektroniske tilsynsskema sikre at relevant ledelsesinformation bliver mere tilgængelig i og med at det bliver lettere at trække oplysninger for forvaltningen. Samtidig kan det elektroniske tilsynsskema hente oplysninger fra forvaltningens øvrige databaser,

Pædagogik og Læring

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4357

Telefax
3366 7053

E-mail
Lotte.Gut@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383730

www.kk.dk

således at institutionsledere og pædagogiske konsulenter aflastes. Skemaerne bliver på sigt nemmere at udfylde for dagtilbud/fritidshjem /klubber da oplysninger fra år til år vil fremgå og udelukkende skal rettes. Dette ligger i forlængelse af BUFs samlede ønske om afbureaukratisering, forenkling og koordinering og BUFs strategi om at fremme effektive administrative processer med fokus på kerneydelsen.

Opsamling på dagtilbuddenes årsplaner (for daginstitutioner) og fritidshjem og klubbernes årlige handleplaner integreres i det årlige tilsyn. Konkret betyder dette at centrale elementer fra opsamlingskemaet på årsplaner er en del af et elektronisk/ webbaseret tilsynsskema. Således bliver vigtig ledelsesinformation om årsplaner lettere tilgængelig. Det elektroniske tilsynsskema understøtter herved det pædagogiske udviklingsfokus.

Det elektroniske tilsynsskema anvendes til det årlige lovpligtige tilsyn, som både indeholder kontrol og vejledning til faglig og pædagogisk udvikling. Konkret foregår tilsynet ved at institutionslederen udfylder sin del af det elektroniske tilsynsskema. Den pædagogiske konsulent institutionen og har en samtale med ledelsen på baggrund af tilsynsskemaet. Derefter udfylder den pædagogiske konsulent sin del af skemaet. Ofte har den pædagogiske konsulent flere besøg i den enkelte institution om året, som regel i forbindelse med konkret behov for vejledning.

Det elektroniske tilsynsskema bliver løbende forbedret, og revideret i forhold til lovgivning og udviklingsområder i Københavns Kommune, og det er et ønske at det også fremover forbedres i takt med at institutionslederne og de pædagogiske konsulenter får erfaringer med skemaet.

Om uddannelse og kompetenceudvikling:

BUF arbejder på at der i forlængelse af ”Rekruttering, fastholdelse og professionsudvikling” kommer en professionsudviklingsstrategi, der skal være rammesættende for uddannelse og kompetenceudvikling.

Vi skal sikre rekruttering og fastholdelse gennem professionsudvikling, der bygger på en højnelse af det faglige niveau i professionen generelt med særlig fokus på institutionernes udviklingspotentiale og den enkelte pædagog særlige interesser. Der kan som et led heri også arbejdes med områdeledelsesmodeller med henblik på faglig og økonomisk bæredygtige enheder, der samtidig skaber nye stillings- og karriereveje på dagtilbudsområdet.

Dette skal ske ved at skabe et alsidigt arbejdsmarked med et højt fagligt niveau, der skal understøtte institutionelle

udviklingsbestræbelser, og individuelle muligheder for faglig udvikling og specialisering.

Der findes kun få karriere – og udviklingsmuligheder i Københavns Kommune, for at udvide disse muligheder er der etableret et kompetenceklippekort, der indebærer, at alle pædagoger der ønsker efteruddannelse, får en garanti herfor. Klippekortet udfoldes indenfor et bredt spekter af muligheder, herunder forskellige specialiseringer der tildeler pædagogen muligheder for særfunktioner og løntillæg.

Måden kompetenceudviklingen struktureres på for nærværende, er rettet dels mod den enkelte pædagog: der fremstår et spænd af muligheder, både indeholdende faglig variation og variation i formen, kortere og længere forløb. Dels er kompetenceudvikling tænkt som en opkvalificering af den pædagogiske faglighed på kommunalt plan. Der prioriteres uddannelsesforløb der skaber grobund for kollegial videreformidling, samt forløb der kan bygges videre på og formes alt efter hvilke behov der opstår i det pædagogiske felt.