



## REFERAT

for mødet den 02.11.2011, kl. 13:15 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

10. Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13 (2011-141741)



## 10. Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13 (2011-141741)

Udvalget skal tage stilling til, om forslag til distriktsskolernes maksimale kapacitet for børnehaveklasser (spor) og modtageklasser skal sendes til høring. Desuden skal udvalget tage stilling til forslag om uændret placering af 10. klasser samt oprettelse af 1-2 nye linjer på erhvervsskolerne.

### INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at forslag om skolernes maksimale kapacitet for skoleåret 2012/13 (antallet af spor på 0. klassetrin) sendes i høring
2. at skoler, der har modtageklasser, bibeholder disse i skoleårer 2012/13, idet forslag om mindre tilpasninger af normering og klassetrin sendes i høring
3. at forslag om at fastholde placering af antallet af 10. klasser i skoleåret 2012/13 samt oprettelse af 1-2 nye linier på erhvervsskolerne i skoleåret 2012/13 godkendes

### PROBLEMSTILLING

Kapaciteten for skoleåret 2012/13 skal fastlægges inden klassedannelsen til det kommende skoleår, som finder sted i januar - februar 2012. Placering og fastlæggelse af linier på 10. klasse skal ligeledes fastlægges forinden klassedannelsen, som finder sted i februar 2012 og endelig skal placering af modtageklasser og tilpasninger af normeringen fastlægges forinden kommende skoleår begynder i august 2012.

Forslaget til kapacitetsfastsættelsen for børnehaveklasser (spor) tager udgangspunkt i den seneste prognose for antallet af spor, der blev forelagt for Børne- og Ungdomsudvalget den 22. juni 2011, skolernes bygningsmæssige kapacitet samt de i budget 2012 vedtagne udbygningsprojekter og de igangsatte udbygninger fra tidligere budgetter, jf. bilag 1. Derudover bygger kapacitetsfastsættelsen oven på ændringen af grunddistrikterne, jf. den seneste beslutning herom i BR den 13.10.11. For uddybning, se bilag 4.

Placering af modtageklasser tager udgangspunkt i klassernes nuværende placering og skolernes fysiske kapacitet, samt hensyn til transport (idet børnene skal transporteres fra hjemmet til modtageklasserne på skolen), det faglige miljø omkring modtageklasserne (minimum to modtageklasser på en skole) og hensyn til ønsket om mere blandet elevsammensætning på skolerne (fordeling hvor dette er muligt), jf. bilag 2. Forvaltningen igangsætter endvidere en kortlægning af skolerne, bl.a. for at få belyst, hvor der er mulighed for at placere modtageklasser.

10. klasser placeres i ungdomsmiljøer, hvor det er muligt at samle flere klasser og linier på samme sted (fagligt og økonomisk hensyn). Gerne geografisk placeret således, at de unge kan transportere sig mellem skole og hjemmet, jf. bilag 3.

### LØSNING

### Fastlæggelse af spor til kommende skoleår 2012/13:

På baggrund af prognosen for antallet af spor i 2012/13 og skolernes fysiske kapacitet, samt de igangsatte udbygninger og ændringer af skolestrukturen på Amager og Østerbro foreslås en række ændringer, som omhandler nedenstående skoledistrikter og distriktsskoler. Med nedenstående forslag til ændringer placeres sporene på de skoler, der har plads til de ekstra klasser i dette skoleår og på de skoler, som udbygges. Nedenfor ses de skoler, hvor der foreslås ændringer (samtlige skoler er samlet i vedlagte bilag 1). Det skal bemærkes, at rådgivning og indskrivning af børn med sproglige udfordringer på skoler, hvor der er reserveret ledige pladser ikke kan få betydning for nedenstående forslag, men det såkaldte "etniske optagekriterium" kan i nogle tilfælde medføre, at skoler må sprænge deres maksimale kapacitet og skal oprette flere klasser end foreslået, hvis et tilstrækkeligt antal af disse børn benytter denne rettighed.

Område	Distriktsskole	Ændring	Bemærkning*
Indre By	-	-	
Østerbro	(Ny skole) Langelinieskolen / Skolen på Kastelsvej	danner 5 spor	Skolen ombygges til 5 spor og med plads til ca. 50 hørehæmmede (Budget 2011)
	Klostervængets Heldagsskole	opskrives til 2 spor	Er ombygget til 2 spor
Nørrebro	Rådmandsgades Skole	opskrives til 4 spor	Er bygget til 4 spor
Vesterbro - Kgs. Eghave	Vesterbro Ny Skole	opskrives til 4 spor	Er bygget til 4 spor
	Ellebjerg Skole	opskrives til 3 spor	Er bygget til 3 spor
	(Ny Skole) Skole i Sydhavn	danner maks. 3 spor	Bygges til 3 spor (budget 2007)
Valby	Ålholm Skole	opskrives til 3 spor	Er bygget til 3 spor
	Vigerslev Allés Skole	opskrives til 3 spor	Udbygges til 3 spor (Budget 2012)
Vanløse - Brønshøj/Husum	Kirkebjerg Skole	opskrives til 5 spor	Udbygges til 5 spor (budget 2011)
	Katrinedals Skole	opskrives til 4 spor	Udbygges til 4 spor (budget 2012)
	Bellahøj Skole	nedskrives til 3 spor	Er bygget til 3 spor
	Brønshøj Skole	opskrives til 4 spor	Kan udbygges til 4 spor

	Rødkilde Skole	opskrives til 5 spor	Kan midlertidigt rumme en ekstra klasse
Bispebjerg	Tagensbo Skole	opskrives til 4 spor	Kan midlertidigt rumme en ekstra klasse
Amager	Gerbrandskolen	opskrives til 5 spor	Ombygges til 5 sporet basisskole (Budget 2011 og overførselsagen)
	Sundbyøster Skole	opskrives til 3 spor **	Ombygges til 4 sporet basisskole (Budget 2011 og overførselsagen)
	Dyvekeskolen	opskrives til 4 spor	Ombygges til 4 sporet basisskole (Budget 2011 og overførselsagen)
	(Ny skole) Skole i Ørestad City	danner maks. 3 spor	Bygges til 3 spor (Budget 2006)
	Peder Lykke Skolen	opskrives til 4 spor	Kan udbygges til 4 spor og har midlertidigt plads til en klasse mere
	Amager Fælled Skole	opskrives til 4 spor	Kan udbygges til 4 spor og har midlertidigt plads til en klasse mere

\*) se bilag 1 for yderlige oplysninger om behov, klasser, fysisk kapacitet og udbygninger.

\*\*\*) det forventes, at der er grundlag for fire spor på Sundbyøster Skole. Det foreslås dog, at der i 2012/13 som udgangspunkt kun dannes tre spor hvis muligt og det 4. spor udskydes til 2013/14.

### Modtageklasser

Placeringen af modtageklasser er løbende tilpasset på baggrund af behovet for pladser, samt hensynet til faglighed, fordeling og elevernes mulighed for transport mellem hjemmet og modtageklassen. Denne strategi for placering af modtageklasser er blevet forelagt for Børne- og Ungdomsudvalget senest den 18. maj 2011 i forbindelse med medlemsforslag fra SF (2011-29271).

For næstkommende skoleår foreslås, at skoler der i dag har modtageklasser fortsat bibeholder disse. Det foreslås endvidere, at udvalget tager de ovenfor oplistede hensyn, som ligger til grund for placering af modtageklasser, til efterretning, således at forvaltningen fremadrettet kan udarbejde forslag til placering af modtageklasser på skoler og forslag til etablering af modtageklasser på skoler der udbygges, på baggrund af disse principper. Principperne er beskrevet uddybende i vedlagte bilag 2.

Idet der mangler pladser i M0 og M1 klasserne på enkelte skoler, mens der er overskydende pladser i M2 og M3 klasserne, foreslås en række ændringer i normeringen og klassetrin gældende for kommende skoleår.

Det fremgår af vedlagte bilag, at der mangler M0 og M1 pladser på Nørrebro, som her foreslås løst ved ændring af udbudet på nærliggende Grøndalsvængets Skole. Ligeledes mangler der M0 og M1 pladser i Vanløse - Brønshøj Husum, som her foreslås løst ved tilpasning af normeringen i disse klasser. Endelig mangler der M0 og M1 kapacitet på Amager som foreslås løst ved tilpasning af normering i disse klasser og ved ændring af udbudet på Sundbyøster Skole.

Forslagene er samlet i nedenstående tabel.

Område	Distriktsskole	Ændring
Nørrebro	Rådmandsgades Skole	M3 nednormeres fra 18 til 12 pladser
Vesterbro - Kgs. E.	Bavnehøj Skole	M3 nednormeres fra 18 til 12 pladser
Vanløse - Brøsnhøj/Husum	Bellahøj Skole Korsager Skole	M0 opnormeres fra 9 til 12 børn således normeringen svarer til alle andre M-klasser M3 nednormeres fra 18 til 12 pladser
Bispebjerg	Grønsdalsvængets Skole	en M2 klasse ændres til M1 således skolen derefter har en M1 og en M2 klasse
Amager	Gerbrandskolen Sundbyøster Skole	M0 opnormeres fra 9 til 12 børn således normeringen svarer til alle andre M-klasser en M2 klasse ændres til M1 således skolen derefter har en M1 og en M2 klasse

### 10. klasser

På baggrund af den forventede udvikling i antallet af 10. klasselever foreslås, at udbuddet bibeholdes for kommende skoleår, dog at forvaltningen søger oprettet 1-2 nye linier på erhvervsskolerne. Der arbejdes på oprettelse af en ekstra linje på KTS for piger med design og boligmontering ligesom der arbejdes med at oprette en merkantil linje som afsæt for handelsskolernes grunduddannelse (HG).

Når Ungdomskommissionens rapport foreligger i begyndelsen af 2012, vil forvaltningen vurdere om der skal fremlægges nye forslag vedr. 10. klasseudbuddet mhp. skoleåret 2013/14.

## **ØKONOMI**

I forhold til ændring af normeringer på modtageklasser holdes ændringerne inden for rammen, idet normeringen på M0 og M1 sættes op og normeringen på M2 og M3 klasserne nedsættes.

Der er ingen økonomiske konsekvenser i forhold til placering af spor på skolerne og 10. klasser. De omtalte udbygninger af skoler er finansieret i budget 2012 og tidligere budgetter og driftøkonomien til undervisning af de forventede ekstra klasser finansieres af demografien.

## **VIDERE PROCES**

Forslaget om distriktsskolernes maksimale kapacitet for børnehaveklasse og forslag om M-klasserne sendes til høring hos distriktsskolernes skolebestyrelser, bestyrelsen for ungdomsskolen, Skole og Forældre, Brug Folkeskolen, det fællespædagogiske råd, fælleselevrådet og de faglige organisationer (KLF, KS) med 6 ugers høringsfrist, hvorefter forslaget igen forelægges for Børne- og Ungdomsudvalget primo 2012.

Else Sommer

/Henriette Bjørn Nielsen

## **BESLUTNING**

Indstillingen blev godkendt.

## **BILAG**

[1. Forslag spor 2012-13](#)

[2. Strategi for placering af modtagelsesklasser](#)

[3. 10. klasser](#)

[4. Kapacitetsfastsættelse i forbindelse med skoleindskrivningen](#)



## Forslag til fastsættelse af distriktsskolernes kapacitet for skoleåret 2012/2013

Distrikt / Skole	Status 2011/12			Prognose 2012/13		Forslag 2012/13
	Bygn. mæs. kapacitet i antal basislokaler	Antal klasser inclusive spec.klasser skoleåret	Antal bh. klasser skoleåret	Forventet elevtal i bh.klasser i skoledistrikt skoleåret	Forventet antal bh.klasser skoleåret	Forslag maksimalt antal bh. klasser skoleåret
	2011	2011/12	2011/12	2012/13	2012/13	2012/13
<b>1. Indre By</b>						
Den Classenske Legat (1)	17	20	2		2	2
Sølvgades Skole (2)	16	20	2		2	2
Nyboder Skole	32	30	2		2	2
Øster Farimagsgades (3)	20	22	3		3	3
Christianshavns skole	31	32	3		3	3
Ikke placeret spor						
1. I alt	116	124	12	294	12	12
<b>2. Østerbro</b>						
Randersgades Skole	20	21	2		2	2
Vibenshus Skole (4)	25	23	3		3	3
Langelinieskolen/Skolen på Kastelsvej (5)		32	3		5	5
Sortedamskolen	32	32	3		3	3
Heibergskolen	20	22	2		2	2
Strandvejsskolen	30	28	3		3	3
Kildevældsskolen	49	43	3		3	3
Klostervængets Skole	20	11	1		2	2
2. I alt	196	212	20	539	23	23

Note 1: Den Classenske Legatskole er under udbygning til 2 spor.

Note 2: Sølvgades Skole er under udbygning til 2 spor.

Note 3: Øster Farimagsgades Skole er under udbygning til 4 spor under forudsætning af, at Øster Borgerdyd Gymnasium kan tilkøbes (B2011)

Note 4: Vibenshus Skole udbygges til 3 spor (B2011)

Note 5: Langelinieskolen / skolen på Kastelsvej er lagt sammen til en skole på 5 spor og afdeling for hørehæmmede med ca. 50 pladser pr. 1 august 2012



## Forslag til fastsættelse af distriktsskolernes kapacitet for skoleåret 2012/2013

Distrikt / Skole	Status 2011/12			Prognose 2012/13		Forslag 2012/13
	Bygn. mæs. kapacitet i antal basislokaler 2011	Antal klasser inclusive spec.klasser skoleåret 2011/12	Antal bh. klasser skoleåret 2011/12	Forventet elevtal i bh.klasser i skoledistrikt skoleåret 2012/13	Forventet antal bh.klasser skoleåret 2012/13	Forslag maksimalt antal bh. klasser skoleåret 2012/13
<b>3. Nørrebro</b>						
Guldbergskolen	38	30	4		4	4
Blågård Skole (7)	38	29	3		3	3
Nørrebro Park Skole (8)	32	27	3		3	3
Hillerødgades Skole (9)	17	12	1		1	1
Rådmandsgades Skole (10)	47	29	3		4	4
I alt	172	127	14	331	15	15

Note 7: der forventes 14 klasser på Nørrebro - idet det forventes at Blågård Skole kun danner to klasser

Note 8: Nørrebro Park Skole samles til en 3sporet skole på Jagtvej. Basislokaler angivet efter tilpasningen.

Note 9: Hillerødgades Heldagskole tilpasses til heldagsskole med skole, fritid og køkken integreret i bygningen.

Note 10: Basislokaleoversigten revideres på Rådmandsgades Skole efter etablering af 10. klassesmiljø med 4 klasser er gennemført

## Forslag til fastsættelse af distriktsskolernes kapacitet for skoleåret 2012/2013

Distrikt / Skole	Status 2011/12			Prognose 2012/13		Forslag 2012/13
	Bygn. mæs. kapacitet i antal basislokaler	Antal klasser inclusive spec.klasser skoleåret 2011/12	Antal bh. klasser skoleåret 2011/12	Forventet elevtal i bh.klasser i skoledistrikt skoleåret 2012/13	Forventet antal bh.klasser skoleåret 2012/13	Forslag maksimalt antal bh. klasser skoleåret 2012/13
<b>4. Vesterbro/Kgs. Enghave (11)</b>						
Oehlenschælgsgades	20	22	2		2	2
Tove Ditlevsens Skole(12)	31	34	4		4	4
Vesterbro Ny Skole (13)	44	27	3		4	4
Gasværksvejens Skole	20	16	2		2	2
Bavnehøj Skole (14)	30	17	3		3	3
Ellebjerg Skole	28	18	2		3	3
Skole i Sydhavn		3	1		3	3
I alt	173	137	17	476	21	21
<b>5. Valby</b>						
Valby Skole	31	27	3		3	3
Ålholm Skole	30	18	2		3	3
Hanssted Skole	20	20	2		2	2
Lykkebo Skole	36	27	3		3	3
Kirsebærhavens Skole (15)	40	37	3		3	3
Vigerslev Allés Skole (16)	24	22	2		3	3
I alt	181	151	15	393	17	17

Note 11: Der er fortaget en gennemgribende distriksændring på Vesterbro i 2010 således elevunderlaget er tilpasset til skolernes kapacitet.

Note 12: Tove Ditlevsens Skole er under udbygning til 4 spor (B2010).

Note 13: Vesterbro Ny Skole er ombygget til 4 spor med 10. klassesmiljø og fritidshjem/KKFO. 10. klassesceneret flyttes (B2010)

Note 14: Bavnehøj Skole koordinerer indskrivningen til ny skole på Tegholm. Der indskrives maksimalt tre 0. klasser til Tegholmsskolen.

Note 15: Kirsebærhavens ombygning afsluttet i 2009 - 3 spor, 10. klassecenter og specialklasserække.

Note 16: Vigerslev Allé Skole udbygges til en skole på 3 spor (budget 2012)

## Forslag til fastsættelse af distriktsskolernes kapacitet for skoleåret 2012/2013

Distrikt / Skole	Status 2011/12			Prognose 2012/13		Forslag 2012/13
	Bygn. mæs. kapacitet i antal basislokaler	Antal klasser inclusive spec.klassser skoleåret 2011/12	Antal bh. klasser skoleåret 2011/12	Forventet elevtal i bh.klasser i skoledistrikt skoleåret 2012/13	Forventet antal bh.klasser skoleåret 2012/13	Forslag maksimalt antal bh. klasser skoleåret 2012/13
<b>6. Vanløse-Brønshøj/Husum</b>						
Hyltebjerg Skole	31	32	3		3	3
Vanløse Skole (17)	25	20	3		3	3
Kirkebjerg skole (18)	37	35	4		5	5
Katrinédals Skole (19)	32	32	3		4	4
Rødkilde Skole	40	31	4		5	5
Tingbjerg skole	30	23	3		3	3
Husum skole	29	27	3		3	3
Korsager Skole (20)	31	33	4		4	4
Bellahøj Skole	27	33	4		3	3
Brønshøj Skole (21)	33	27	3		4	4
Ikke placeret klasse						
I alt	315	293	34	849	37	37

Note 17: Vanløse Skole udbygges til 3 spor (B2010)

Note 18: Kirkebjerg Skole udbygges til 5 spor med specialklasserække (B2011)

Note 19: Katrinédal Skole udbygges til 4 sporet skole (B2012)

Note 20: Korsager skole udbygges til 4 spor (B2011)

Note 21: Brønshøj Skole kan udbygges til 4 spor.

## Forslag til fastsættelse af distriktsskolernes kapacitet for skoleåret 2012/2013

Distrikt / Skole	Status 2011/12			Prognose 2012/13		Forslag 2012/13
	Bygn. mæs. kapacitet i antal basislokaler	Antal klasser inclusive spec.klasser skoleåret 2011/12	Antal bh. klasser skoleåret 2011/12	Forventet elevtal i bh.klasser i skoledistrikt skoleåret 2012/13	Forventet antal bh.klasser skoleåret 2012/13	Forslag maksimalt antal bh. klasser skoleåret 2012/13
<b>7. Bispebjerg</b>						
Holbergskolen	31	29	3		3	3
Tagensbo Skole (22)	41	24	2		4	4
Grøndalsvængets Skole	21	22	2		2	2
Lundehusskolen (23)	38	32	4		4	4
Utterslev Skole (24)	24	24	3		3	3
Ikke placeret klasse						
I alt	155	131	14	357	16	16
<b>8. Amager</b>						
Lergravsparkens Skole (25)	47	34	4		4	4
Sønderbro Skole (26)	31	27	3		3	3
Gerbranskolen (27)	32	30	3		5	5
Sundbyøster Skole (28)	24	22	2		3	3
Dyvekeskolen (29)	38	30	2		4	4
Skolen ved Sundet	38	38	3		3	3
Peder Lykke Skolen (30)	37	32	3		4	4
Amager Fælled Skole (31)	36	23	3		4	4
Islands Brygge (32)	40	32	4		4	4
Skole i Ørestad City (33)		7	3		3	3
Ikke placeret						
I alt	323	275	30	852	37	37

Note 22: Tagensbo Skole samles og udbygges til 3 spor, med mulighed for udbygning til 4 spor. Forventet afsluttet i 2011 - skolen har midlertidigt plads til flere klasser med 30 basislokaler og 2 basislokaler til specialklasser. Lokalerne angivet samlet for begge skolebygninger i 2009.

Note 23: Lundehusskolen basislokaler angivet ekskl. specialbørnafdeling.

Note 24: Utterslev Skole udbygges til 3 spor (B2010)

Note 25: Lergravsparkens Skole tilpasses til en 3-sporet skole med 4 spor i indskolingen og melletrin samt specialklasserækken.

Note 26: Sønderbro skole har en specialklasse oprettet som inkluderende tilbud på skolen. Lokalerne ikke medtaget i opgørelsen.

Note 27: Gerbranskolen ombygges til 5 sporet basisskole.

Note 28: Sundbyøster Skole ombygges til 4 sporet basisskole. Det foreslås at der dannes 3 klasser i 2012 og den 4. klasse i 2013.

Note 29: Dyvekeskolen ombygges til 4 sporet basisskole.

Note 30: Peder Lykke Skole kan udbygges til 4 spor og har midlertidigt plads til oprettelse af det 4. spor

Note 31: Amager Fælled Skole kan udbygges til 4 spor og har midlertidigt plads til oprettelse af det 4. spor

Note 32: Skolen på Islands Brygge huser midlertidigt Ny skole i Ørestad indtil denne åbner i 2012.

Note 33: Skole i Ørestad City forventes åbnet i august 2012





## **Bilag 2: Strategi for placering af modtagelsesklasser**

26-09-2011

Dette bilag præsenterer forvaltningens strategi og principgrundlag for placering af modtagelsesklasser (M-klasser). På Børne- og Ungdomsudvalgets møde 18.5.2011 fremlagde Børne- og Ungdomsforvaltningen på foranledning af et medlemsforslag fra F strategi for placering af M-klasser. Udvalget vedtog at bede forvaltningen om at fremlægge en ny indstilling, hvori indgår "... forslag til principper for fordeling af M-klasserne, hvorefter der kan fremlægges konkrete forslag til fordeling i forbindelse med skolernes kapacitet / skoledistriktsomlægninger". Denne beslutning løses i nærværende indstilling og bilag. Afslutningsvis præsenteres forvaltningens forslag til justering af kapaciteten på M-klasser.

Sagsnr.

2011-73713

Dokumentnr.

2011-681853

### **Strategi**

Nedenstående præsenteres den nuværende strategi for placeringen af modtagelsesklasser såvel som flytning af eksisterende modtagelsesklasser. Som udbygning af denne strategi vil placeringen af modtagelsesklasser fremover blive præsenteret i forbindelse med nærværende indstilling om skolernes maksimale kapacitet, hvilket fremadrettet vil sikre den lokale inddragelse i beslutningsprocessen.

I den strategi for placering af modtagelsesklasser, der blev forelagt udvalget 18.5 2011, fremgår det, at modtageklasser i dag er placeret i forhold til 3 overordnede hensyn: Kapacitet (hvilke skoler har plads til M-klasser), geografi (så kort transporttid/afstand som muligt for elever i M-klasser) og faglighed (der placeres som udgangspunkt minimum to M-klasser på samme skole for at sikre det faglige miljø).

- Hvilke skoler har kapacitet til M-klasser
  - Under hensyntagen til behovsprognosen sikres, at der også fremadrettet vil være ledige lokaler på skolen i en årrække. Dette sker både af hensyn til at sikre stabilitet i skoleplanlægningen og kontinuitet for eleverne såvel som lærerne.
  - Det er en stor udfordring at sikre høj kvalitet i denne specialiserede undervisning, da det sjældent er muligt at flytte lærerkræfterne med, da lærerne er ansat på den enkelte skole uafhængigt af undervisningsopgaver. Derfor sigtes i udgangspunktet til, at M-klasser placeres så længe som muligt på en skole.
- Elevernes transport (afstande og transportmuligheder)
  - Eleverne skal i videst muligt omfang selv kunne transportere sig til modtagelsesklasseskolen for at undgå store udgifter til transport. Det betyder, at de skoler, der ikke ligger tæt på S-tog, Metro eller større buslinjer, så vidt muligt ikke anvendes som modtagelsesklasseskoler. M-0 og M-I elever tilbydes taxaordning efter gældende regler om afstand mellem

skole og hjem, mens M-II og M-III elever tilbydes buskort.

- Fagligt miljø omkring modtagelsesklasserne
  - Der skal placeres minimum to M-klasser på en skole for dels at sikre et differentieret fagligt miljø, og for dels at sikre større kontinuitet for de elever, der rykker op på næste M-klassetrin

Modtagelsesklasserne er siden 2004 endvidere blevet administreret med udgangspunkt i beslutning fra Københavns Borgerrepræsentation 9. december 2004, hvoraf fremgår, at placeringen af modtagelsesklasser skal bidrage maksimalt til en mere ligelig fordeling af et- og tosprogede elever. Det betyder, at der med hensyntagen til de øvrige principper for placering af modtagelsesklasser, overordnet sigtes til, at klasserne placeres på skoler, der har en lavere andel af tosprogede elever end de øvrige skoler i området. Eksempelvis er der placeret to M-klasser på Nørrebro Park Skole, der i forhold til bygennemsnittet har en høj andel af tosprogede, men set i forhold til Nørrebro isoleret har en lav andel<sup>1</sup>.

For at få maksimal fordelingseffekt har forvaltningen først og fremmest set på mulighederne for at placere M-0 (5-7 år), M-I (7-9 år), M-II (9-13 år) på skoler med få tosprogede elever. Disse klasser sluser alle elever direkte ud i almindelige klasser i folkeskolen. M-III (13-16 år) fortsætter derimod oftest deres skolegang i 10 klasse på Ungdomsskolen Hindegade eller noget helt andet, og derfor påvirker disse klasser kun i ringe grad fordelingen i skolens almindelige klasser. Der findes i tillæg en M- $\alpha$ -klasse for børn med særlige læsevanskeligheder, der heller ikke senere sluses ud i almindelen, men vil fortsætte i et specialtilbud deres skoletid igennem.

Strategien betyder i praksis, at forvaltningen årligt, inden det kommende skoleårs klassedannelse fastlægges, gennemgår placeringen af hver modtagelsesklasse. Fremover vil skolernes medinddragelse blive sikret idet M-klassernes placering bliver en del af denne årlige indstilling om skolernes maksimale kapacitet, der sendes i høringsproces hos kommunens skolebestyrelser.

### **Flytning af eksisterende klasser**

Flytning af en eksisterende klasse sker som udgangspunkt igennem udfasning af den eksisterende klasse, der modtager og udsluser elever løbende hele skoleåret. Der tages dermed hensyn til, at så mange som muligt færdiggør deres undervisning på den oprindelige skole, inden undervisningen begynder på den nye skole. Modtagelsesklasser flyttes

---

<sup>1</sup> Nørrebro Park Skole har 34 % tosprogede elever. Område Nørrebros andel af tosprogede elever er 51 %. Gennemsnittet for Københavns Kommune er 30 %.



tillige kun, når der er tilstrækkeligt mange faktorer, der retfærdiggør en sådan flytning, således at der tages så meget hensyn til stabiliteten for såvel elever som lærere på en skole med M-klasser.

Størstedelen af modtageklasserne er i dag hensigtsmæssigt placeret i forhold til skolens andel af tosprogede. Der er dog stadig skoler med en høj andel af tosprogede, hvor der er placeret M-klasser. Af den oversigt, der blev forelagt udvalget ved behandling af medlemsforslag om præsentation af strategi for placering af M-klasser (18.5.11), fremgik det, at 6 M-klasser, placeret på 4 skoler, kunne have en mere hensigtsmæssig placering i forhold til fordeling af et- og tosprogede elever. Det er dog forvaltningens vurdering, at placeringen er hensigtsmæssig set i forhold til at imødekomme de øvrige kriterier for placeringen af M-klasser. Forvaltningen vurderer med baggrund i Borgerrepræsentationens beslutning løbende, om det er kapacitetsmæssigt muligt og samlet set hensigtsmæssigt at flytte klasser.

### **Fremadrettet strategi for placering af M-klasser**

I budgetforliget for 2012 er det besluttet, at der skal udarbejdes en registreringsanalyse, der kortlægger skolernes kapacitet. I arbejdet med denne analyse vil det blandt andet blive undersøgt, i hvilket omfang skolerne er inklusions- og integrationsparate, samt hvorvidt de enkelte skoler har lokalekapacitet til at rumme M-klasser. Sammenholdt med den fremadrettede bestræbelse på, at placeringen af M-klasser bliver en del af indstillingen om maksimal kapacitet, optimerer denne principudvidelse af strategien muligheden af en så hensigtsmæssig placering af M-klasser som muligt.

### **Økonomi**

Der er for 2011 udmeldt et samlet budget for modtageklasser på 26,2 mio. kr., hvilket betyder en omtrentlig pladspris på knap 75.000 kr. Flytning af en modtageklasse ligger inden for rammerne af denne pladspris, og der ville ikke være direkte afledte ekstraomkostninger ved en flytning. Dog er det vigtigt at understrege, at flytningen af en modtageklasse kan medføre afledte transportomkostninger, som vil være en ekstra udgift. Der er siden medlemsforslaget fremsattes på foranledning af samme forslagsstiller blevet undersøgt, hvilke kørselsudgifter, der var forbundet med M-klasserne. Den analyse, der i den forbindelse blev udarbejdet (sagsnr. 2010-102873) viste, at der på baggrund af placering af en M-klasse på Bellahøj opstod uforholdsmæssigt høje udgifter til taxakørsel, idet de ovennævnte retningslinjer udløste ret til befordring med taxa for mange elever. Analysen anbefaler, at disse udgifter fremadrettet holdes for øje i forbindelse med flytning og placering af M-klasser. Ved flytning af en M-klasse er der således økonomiske såvel som pædagogiske incitament til at sikre, at en så stor del af klassen som muligt er udsluset inden klassen flyttes.

Eventuelle ekstraudgifter i forbindelse med indtænkning af M-klasserplacering ved udbygninger og nybygning af skoler vil indgå i indstillingen om den konkrete anlægsbevilling.

Det er forvaltningens anbefaling, at man fremover ved alle kapitalbevillingsindstillinger i forbindelse med udbygning og nybygning af skolekapacitet indtænker omkring 2 lokaler til M-klasser, alternativt klasser til børn, der har behov for at blive inkluderet på normalområdet (f.eks. mellemformsbørn eller andre inklusionstyper jf. specialreformen).

### **Status i indeværende skoleår og forslag til justeringer**

Nedenstående Tabel 1 viser status for kapaciteten i M-klasser. Det fremgår, at der samlet er tilstrækkelig kapacitet, men at pladserne skal tilpasses til behovet. M0 og M1 mangler dækning i flere bydele, mens der er tilstrækkelig og overkapacitet på M2 og M3.

På denne baggrund, og med udgangspunkt i ovennævnte kriterier foreslås derfor, at:

- 1) Normeringen på M0-klasserne på hhv. Bellahøj Skole og Gerbrandskolen ændres fra 9 til 12 elever,
- 2) Normeringen på M3 klasserne på hhv. Rådmandsgades Skole, Korsager Skole og Tagensbo Skole ændres fra 18 til 12 elever,
- 3) De to M2-klasser på hhv. Sundbyøster Skole og Grøndalsvænge Skole omdannes til 1 M1-klasse og 1 M2-klasse på hver skole.

Med disse tilpasninger sikres, at der fremover kan anvises til M0- og M1-pladser uden, at det er nødvendigt at oprette yderligere klasser for at imødekomme behovet.

Tabel 2 viser kapaciteten, hvis ændringerne gennemføres. Idet der er løbende indskrivning til og udslusning fra M-klasserne vil den praktiske implementering af forslag 3 betyde, at man starter indskrivning til 1 M1 og 1 M2-klasse, hvorefter M1-klassen løbende fyldes op og den ene M2-klasse udfases.



**Tabel 1: Modtagelsesklasser – nuværende normering og indmeldte elever**

	M0 (5-7 år)		M1 (7-9 år)		M2 (9-13 år)		M3 (13-16 år)		KAPACITET
	norm.	elever pt.	norm.	elever pt.	norm.	elever pt.	norm.	elever pt.	
<b>Indre By / Østerbro</b>	Christianshavns skole				12	7	12	9	<b>8</b>
	Kildevældsskolen				24	14			<b>10</b>
<b>Nørrebro</b>	Nørrebro Park		12	14	12	15			<b>-5</b>
	Rådmandsgades skole						18	12	<b>6</b>
<b>Vesterbro / Kgs. E.</b>	Vesterbro Ny skole				24	13			<b>11</b>
	Bavnehøj skole						18	11	<b>7</b>
<b>Valby</b>	Lykkebo skole		12	13	12	6			<b>5</b>
	Vigerslevs alle				12	7	9	8	<b>6</b>
<b>Vanløse - Brønshøj/Husum</b>	Bellahøj skole		9	10	12	14			<b>-3</b>
	Utterslev skole		12	16	12	9			<b>-1</b>
	Kørsager skole						18	11	<b>7</b>
<b>Bispebjerg</b>	Lundehusskolen				24	20			<b>4</b>
	Grøndalsvænge (+M-alfaklasse)				30	20			<b>10</b>
	Tagensbo skole						18	15	<b>3</b>
<b>Amager</b>	Gerbrandskolen		9	15	12	13			<b>-7</b>
	Sundbyøster skole				24	15			<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>147</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>70</b>



**Table 2: Modtagelsesklasser – foreslået normering og indmeldte elever**

	M0 (5-7 år)		M1 (7-9 år)		M2 (9-13 år)		M3 (13-16 år)		KAPACITET
	norm.	elever pt.	norm.	elever pt.	norm.	elever pt.	norm.	elever pt.	
<b>Indre By / Østerbro</b>	<i>Christianshavns skole</i>				12	7	12	9	<b>8</b>
	<i>Kildevældsskolen</i>				24	14			<b>10</b>
<b>Nørrebro</b>	<i>Nørrebro Park</i>	12	14	12	15				<b>-5</b>
	<i>Rådmandsgades skole</i>						12	12	<b>0</b>
<b>Vesterbro / Kgs. E.</b>	<i>Vesterbro Ny skole</i>				24	13			<b>11</b>
	<i>Bavnehøj skole</i>						12	11	<b>1</b>
<b>Valby</b>	<i>Lykkebo skole</i>	12	13	12	6				<b>5</b>
	<i>Vigerslevs alle</i>			12	7	9	8		<b>6</b>
<b>Vanløse - Brønshøj/Husum</b>	<i>Bellahøj skole</i>	12	10	12	14				<b>0</b>
	<i>Utterslev skole</i>	12	16	12	9				<b>-1</b>
	<i>Korsager skole</i>						12	11	<b>1</b>
<b>Bispebjerg</b>	<i>Lundehusskolen</i>				24	20			<b>4</b>
	<i>Grøndalsvænge (+M-alfaklasse)</i>			12	0	18	20		<b>10</b>
	<i>Tagensbo skole</i>						18	15	<b>3</b>
<b>Amager</b>	<i>Gerbrandskolen</i>	12	15	12	13				<b>-4</b>
	<i>Sundbyøster skole</i>			12	0	12	15		<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>123</b>	<b>97</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>58</b>





**Bilag 3: 10. klasser**

19-10-2011

**Vurdering af udbud og kapacitet for skoleåret 2012/2013**

Sagsnr.  
2011-141741

Dette bilag indeholder en beskrivelse af udviklingen i 10. klassesdannelsen, en vurdering af behovet for kapacitet og udbud for skoleåret 2012/2013 samt en kort orientering om Børne- og Ungdomsudvalgets kommende temadrøftelse om 10. klasseområdet.

Dokumentnr.  
2011-748158

Rammerne for kapacitet og udbud for 10. klasse fastlægges i henhold til Styrelsesvedtægt for Folkeskolen i Københavns Kommune forud for hvert skoleår af Børne- og Ungdomsudvalget. Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) koordinerer dannelsen af 10. klasse jf. Styrelsesvedtægten.

**1. Oversigt over 10. klassesdannelsen for skoleårene 2010/2011 og 2011/2012**

Nedenstående tabel 1 og 2 viser udviklingen i 10. klassesdannelsen for skoleårene 2010/2011 og 2011/2012.

Det ses, at den samlede kapacitet for ordinær 10. klasse blev udvidet med 220 pladser på erhvervsskolerne (EUD) i skoleåret 2011/2012 samtidigt med at det kommunale udbud blev reduceret med 38 pladser.

Udbuddet og kapacitetsudvidelsen på EUD er en konsekvens af Ungepakken. Dels skal unge, der søger en ungdomsuddannelse, uddannelsesparathedsvurderes og alle 15-17-årige skal være i gang med en uddannelsesaktivitet. Dels har ny lovgivning muliggjort en større fleksibilitet i kommunens tilrettelæggelse af 10. klassetilbuddene, herunder at etablere fleksible modeller i form af 10. klasse på en erhvervsskole i en 20/20 model via driftsoverenskomst.

**Tabel 1: 10. Klasser i skoleåret 2010/2011**

10. klasse miljøer Skoleåret 2010/2011	Antal linjer	Pladser	25. marts	18. juni	6. september
Amager 10. Klasse inkl. 10. plus	7 linjer	240	186	246	233
Ø 10/Kildevældsskolen	4 linjer	130	106	127	133
Kirsebærhavens Skole	4 linjer	113	83	117	108
Rådmandsgades Skole	4 linjer	100	53	88	98
Vesterbro Ny Skole	5 linjer	190	109	148	145
<b>I alt ordinær 10. klasse</b>		<b>773</b>	<b>537</b>	<b>726</b>	<b>717</b>
<b>Heltidsundervisning – KKV, læseklasser mv.</b>		<b>300</b>			

Det fremgår af tabel 1, at der i 2010/11 var 773 pladser i de ordinære kommunale 10. klassestilbud. Det fremgår også at antallet af elever i tilbuddet varierer betydeligt i løbet af et skoleår.

10. klassestilbuddet i indeværende skoleår ses nedenfor i tabel 2.

**Tabel 2: Skoleåret 2011/2012**

<b>10. klassemiljøer Skoleåret 2011/2012</b>	<b>Antal linjer</b>	<b>Pladser</b>	<b>25. marts</b>	<b>7. juli</b>	<b>5. september</b>
Amager 10. klasse	6 linjer	190	142	183	186
Ø 10/Kildevældsskolen	4 linjer	130	122	127	124
Kirsebærhavens Skole	4 linjer	105	64	103	101
Rådmandsgades Skole	4 linjer	100	30	59	64
Vesterbro Ny Skole	5 linjer	190	96	122	132
10. praktik - KKU		20	6	11	14
<b>I alt kommunale 10. klasser</b>		<b>735</b>	<b>460</b>	<b>605</b>	<b>621</b>
Hotel- og Restaurantskolen (HRS)		40	30	37	38
Københavns Tekniske Skole (KTS) htx og 10. plus		100	101	89	82
Sundhed, Omsorg, Pædagogik (SOPU)		40	37	35	38
Teknisk Erhvervsskole Center (TEC)		40	32	33	31
<b>I alt EUD 20/20 modellen</b>		<b>220</b>	<b>200</b>	<b>194</b>	<b>189</b>
<b>I alt ordinær 10. klasse</b>		<b>955</b>	<b>660</b>	<b>799</b>	<b>810</b>
<b>Heltidsundervisning – KKU, læseklasser mv.</b>		<b>300</b>			

Det fremgår af tabel 2 ovenfor, at der i indeværende skoleår er reduceret med 38 pladser i de kommunale tilbud, men til gengæld oprettet 220 nye pladser på erhvervsskolerne i 20/20 modellen. Samlet er udbuddet øget til 955 pladser i alt og pr. 5. september var der 810 elever.

Elever har retskrav på ordinære 10. klasses tilbud og som følge heraf opererer man med en bufferkapacitet til de elever, der hen over året falder fra en ungdomsuddannelse, eller som ikke er i gang med en forberedende eller udviklende aktivitet i henhold til Ungepakke II.

Det er så vidt muligt elevernes valg, der afgør den endelige 10. klassesdannelse, dog under hensyntagen til rammerne for kapacitet og udbud, som her fastlægges (jf. nedenstående afsnit 2).

For begge skoleårs vedkommende har det været muligt i høj grad at imødekomme elevernes 1. prioritet. Imidlertid har det været svært at fylde pladserne op på Rådmandsgades Skole.

Med virkning fra skoleåret 2011/2012 blev der indført målgruppevurdering til Ungdomsskolens tilbud via Udvalget for Visitation, Styring og Overvågning.

## **2. Vurdering af behov for kapacitet og udbud for skoleåret 2012/2013**

Som følge af den stigende befolkningstilvækst i København, forventes antallet af unge at vokse de kommende år, hvorfor grundlaget for 10. klasserne tilsvarende stiger.

I indeværende skoleår er der 12.298 unge i alderen 15 – 17 år i Københavns Kommune og 810 elever i 10. klasserne. I løbet af de næstkommende 10 år vokser antallet af unge i aldersgruppen med 1 – 5 %. Tilvæksten forventes i anden del af perioden.

Holdes andelen af unge der går i 10. konstant vil der derfor være en tilvækst på 1 – 5 % i 10. klasseelever svarende til 8 – 40 elever, eller en klasse mere end vi har i dag.

**Tabel 3:** Prognose for unge i alderen 15 – 17

<b>Alder \ År</b>	<b>2011</b>	<b>2015</b>	<b>2020</b>
15	4122	4142	4341
16	4136	4037	4299
17	4040	4270	4308
<b>I alt</b>	<b>12.298</b>	<b>12.449</b>	<b>12.948</b>
Indeks	<b>100</b>	101	105

Kilde: Kontoret for Kapacitetsstyring

Det fremgår af prognosen for unge i alderen 15 – 17 år, at der i 2011 var 12.298 unge og at dette antal forventes at vokse til 12.449 i 2015 og endelig til 12.948 i 2020. Tilvæksten i antallet af unge svarer til 1 – 5 % stigning over de næstkommende 5 – 10 år.

Med afsæt i ovenstående prognose og erfaringer fra UU København om bevægelserne på 10. klasseområdet er det forvaltningens bedste vurdering, at skoleåret 2012/2013 vil kunne klares med et lignende udbud som indeværende skoleår.

Således fastholdes antallet af de i alt 5 kommunale 10. klasse miljøer med uændret antal pladser, og på EUD-området fastholdes antallet af



pladser på HRS, KTS, TEC og SÖPU for at sikre et så varieret og bredt udbud som muligt.

Dog oprettes en ekstra linje på KTS for piger med design og boligmontering ligesom der arbejdes med at oprette en merkantil linje som afsæt for handelsskolernes grunduddannelse (HG).

Heltidsundervisningen vil have samme volumen, som indeværende skoleår. Der kan dog som følge af de unges valg og målgruppevurderingen til heltidsundervisningen via Udvalg for Visitation, Styring og Övervågning, som nævnt ovenfor, blive tale om at reducere antallet af pladser, hvilket i givet fald vil ske tidligt i foråret 2012 og i samarbejde med KÖU.

### **3. Temadrøftelse om fremtidig strategi for placering af 10. klasser**

Børne- og Ungdomsudvalget har bedt om en temadrøftelse af 10. klasseområdet. I det der i efteråret 2011 er nedsat en Ungdomskommission, som arbejder med hele ungdomsområdet, vil der i dette regi indgå en række drøftelser om den fremtidige struktur af 10. klasseområdet. Resultaterne af disse drøftelser og eventuelle anbefalinger vil blive fremlagt og indgå i Børne- og Ungdomsudvalgets temadrøftelse d. 8. februar 2012.





## **Bilag 4**

27-10-2011

### **Kapacitetsfastsættelse i forbindelse med skoleindskrivningen**

Sagsnr.  
2011-141741

Dokumentnr.  
2011-769595

En gang årligt fastlægges det maksimale antal spor på skolerne, forud for indskrivningen.

Beslutningen om fordelingen af sporene på skolerne træffes af Børne- og Ungdomsudvalget, og denne beslutning lægger rammerne for indskrivningen af børnehaveklasseelever ved skoleindskrivningen for et år ad gangen. Det fastlagte maksimale antal spor sætter den øvre grænse for hvor mange børnehaveklaser hver skole må oprette, og dermed for hvor mange børn en skole kan optage. Når rammerne er lagt fast, kan skolerne foretage indskrivningen inden for disse rammer og dermed give klare svar til borgerne, der ønsker at bruge det frie skolevalg og søger en anden skole end deres egen distriktsskole.

Forslaget om fastlæggelse af antallet af spor er udarbejdet af forvaltningen på baggrund af prognosen for antallet af børnehaveklaser til kommende skoleår 2012/13 i hvert område.

Antallet af nye spor, der forventes, er fordelt på skolerne i pågældende distrikt på baggrund af den bygningsmæssige kapacitet som skolerne enten har, eller er under udbygning til. Ligeledes er skolernes grunddistrikter løbende tilpasset til skolernes fysiske kapacitet. I de tilfælde hvor skolerne ikke er udbygget til at rumme alle sporene, foreslås disse børnehaveklaser placeret der hvor børnene forventes at søge og hvor der på grund af classesammenlægninger, eller andet er mulighed for at placere de enkelte klasser enkelte år. I nogle tilfælde betyder en ekstra børnehaveklasse dog at der kommer flere vandreklasser.

#### **Eksempel: Område Vesterbro / Kgs. Enghave**

I 2012/13 forventes der 15 børnehaveklaser i dette område, hvilket senere vokser til x spor i de næstkommende år.

Forslaget om maksimal kapacitet til august 2012/13 fordeler de forventede 21 spor således:

<b>Skole</b>	<b>Bygningsstatus</b>	<b>Udbygninger</b>	<b>Forslag 2011/12</b>
Oehlenschlägergades Skole	2 sporet skole		2 spor
Tove Ditlevsens Skole	4 sporet skole	Netop udbygget til 4 spor	4 spor

#### **Kapacitetsstyring**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Vesterbro Ny Skole	4 sporet skole		4 spor
Gasværksvejens Skole	2 sporet skole		2 spor
Bavnehøj Skole	3 sporet skole		3 spor
Ellebjerg Skole	3 spor skole	-	3 spor
Skolen i Sydhavn	0 spor	Under opførsel forventes klar til 3 spor i 2012	3 spor
I ALT	18 spor	3 spor	21 spor

Som det fremgår af skemaet, er forslaget, at der forventes 21 spor i 2012/13, som fordeles på skolerne på baggrund af den kapacitet som skolerne er bygget til, eller som skolerne er under udbygning til.

Det fremgår tillige af indstillingen, at forslaget til fordeling af de 21 er en ændring i forhold til sidste år på Vesterbro Ny skole, Ellebjerg Skole og ny Skole i Sydhavn. Sidste år dannede disse skoler færre spor end de nu foreslåede henholdsvis 4, 3 og 3 spor

Sammenhængen mellem behov for kapacitet, fastlæggelse af grunddistrikterne og forslaget om maksimal kapacitet i forhold til anvendelse af kortsigtede og langsigtede strategier kan beskrives som følger.

Emne	Tidsperspektiv	Beskrivelse
Behovsprogno­se for skoler	Årligt med et tidsperspektiv på 8 til 10 år	Viser det forventede behov for spor i hvert område de næstkommende 8 – 10 år
Anlægsplaner	Flerårige men med årlige justeringer efter behovsprognosen. Tidsperspektiv på 8 til 10 år	Forslag til udbygning af skoler i de områder, hvor behovet er stabilt voksende over en årrække og overstiger skolernes fysiske kapacitet. Anlægsplanerne indgår i budgetforliget. Og dækker de næstkommende 4 år budgetmæssigt og 8-10 år efterfølgende.
Tilpasning af grunddistrikter	Årligt hvis det er nødvendigt på baggrund af behovsprognosen og anlægsplanerne på det korte sigt, eller ved ændringer af skolestrukturen	Distrikterne tilpasses således at den fysiske kapacitet på skolerne udnyttes optimalt. Ændringerne udarbejdes tillige under hensyn til ønsket om en balanceret elevsammensætning og trifiksikre skoleveje. Behovet for ændringer revurderes hvert år og der kan laves ændringer, men dette redskab anvendes varsomt, da der ved alle ændringer er børn og forældre, som bliver berørt af forslaget, fordi deres grunddistriktsskole skifter.
Forslag om maksimal kapacitet	Årligt på baggrund af det kortsigtede behov	Fastlæggelse af antallet af børnehaveklasse­r for et år. Det forventede antal børnehaveklasse­r fordels til skolerne efter skolens fysiske

	på området samlet set, skolernes kapacitet og de gældende	kapacitet, den kapacitet som skolen udbygges til. Alternativet kan blive vandreklasser i en periode. Dette redskab anvendes hvert år og tager udgangspunkt i de besluttede grunddistrikter.
--	---	---