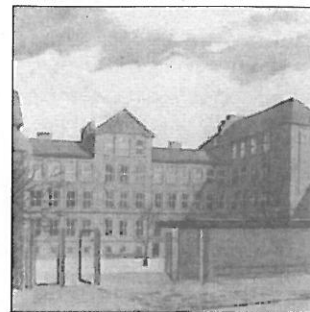


Hillerødgades Skole

Ørholmgade 8 • 2200 København N

Telefon 3585 3262 • www.hil.kk.dk • E-mail: mail@hil.kk.dk



Hillerødgades Skole, 14.12. 2011

Høringssvar vedr. skolernes maksimale kapacitet 2012-2013

I høringmaterialet vedr. skolernes maksimale kapacitet fremgår det, at Hillerødgades Skole skal have ét spor. Vi har følgende bemærkninger til materialet:

Skolebestyrelsen ønsker fortsat, at der ses på skolens distrikt, specielt vedr. Lundtoftegadehøjhusene i rode 145, der tidligere har hørt til skolens distrikt.

Vi mener, det er vigtigt, at skolen er sikret et elevgrundlag, der er bæredygtigt både med hensyn til økonomi og pædagogiske muligheder.

Vi mener, det er vigtigt, at heldagsskoletilbuddet gives til de familier, der har behov for dette.

Vi har bygningsmæssig kapacitet til at have to spor i mange år.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Hillerødgades Skole

Gabriella Fischer
formand

Merete Søgaard
skoleleder



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE

Høringssvar vedr. skolernes maksimale kapacitet 2012-2013 Hyltebjerg Skole.

Skolebestyrelsen ved Hyltebjerg Skole har nedenstående kommentarer til Børne- og Ungdomsudvalgets indstilling vedrørende skolernes maksimale kapacitet 2012-2013. Indstillingen indebærer, at Hyltebjerg skole skal oprette 3 børnehaveklassespor kommende skoleår.

- For 4. år i træk er Hyltebjerg Skole i den situation, at det formentlig først meget sent i indskrivningsforløbet vil blive afgjort, om skolen skal oprette 3 eller 4 spor. Som det ser ud lige nu, har Hyltebjerg Skole potentielt 101 børn med retskrav (grunddistrikt(93), søskende(5) og omgængere, anslået(3)) til de kommende børnehaveklasser. Set i lyset af tidligere års erfaringer, kan vi regne med, at maksimalt 15 børn, ud af det samlede antal med retskrav, må forventes ikke at vælge indskrivning på Hyltebjerg skole til kommende skoleår.
- Dette medfører i bedste fald en klassekvotient på 28,66, hvilket er markant større end den politisk besluttede klassekvotient på maksimalt 24(21) elever i børnehaveklasse og 1. klasse. Alle lokaler på skolen er udnyttet til bristepunktet, og det fysiske indeklime er i høj grad påvirket af, at for mange mennesker er samlet på for lidt plads. Hvis skolen i udgangspunktet skal oprette børnehaveklasser med ovenfor nævnte høje klassekvotienter, vil det være meget sårbart, hvis skolen skal modtage blot få tilflyttere med retskrav, og resultatet kan blive helt urimelige arbejdsvilkår for børn og lærere.
- Hyltebjerg skole har som de fleste skoler i København fokus på inklusion. Medarbejdere, ledelse og skolebestyrelse drøfter løbende, hvordan skolen bedst muligt kan bevare og udvikle en inkluderende kultur. Inklusionsarbejdet vil i høj grad blive vanskeliggjort af de meget høje klassekvotienter, som vi vil få, hvis vi fortsat skal være en skole med tre spor.
- De fire fritidshjem, der er tilknyttet Hyltebjerg Skole kan kun vanskeligt rumme alle skolens nye skolestartere. Det ville være ønskeligt med en mere langsigtet planlægning af fritidshjemskapaciteten, således at de fire fritidshjem kan rumme alle børn i skolens grunddistrikt. På enkelte årgange har det været nødvendigt at tilbyde plads på to fritidshjem, der ellers ikke er tilknyttet skolen. Disse løsninger er vanskelige at håndtere, da vi har erfaring med, at få børn på fritidshjem, der ikke er tilknyttet skolen, kan føle sig noget isolerede blandt "fremmede" børn fra en anden skole. Planlægning af samtænkningen mellem skoler og fritidshjem vanskeliggøres i forhold til de løsere tilknyttede fritidshjem.

For at imødegå ovennævnte udfordringer ønsker Hyltebjerg skole at blive udbygget til fire spor permanent. En udbygning ville forholdsvis enkelt kunne sættes i værk i indskolingsafdelingen, der p.t. består af en lille bygning af dårlig kvalitet, med diverse indeklime problemer, som det i forvejen vil blive bekosteligt at renovere. Skolebestyrelsen er bekendt med Børne- og Unge Forvaltningens beregninger, der viser, at der indenfor en kort tidshorisont vil komme til at mangle 6 spor i Vanløse-Brønshøj, Husum distrikt. Skolebestyrelsen og skolens ledelse vil se frem til at indgå i en dialog med forvaltningen om en udbygning.

Hyltebjerg Skole har p.t. to årgange med fire spor på nuværende 1. og 2. klassetrin. Det belaster en i forvejen presset lokalesituation at skulle rumme fire spor på en skole, der er bygget til at rumme tre. På trods af, at mange forældre med børn uden retskrav søger om indskrivning på skolen, vil det ikke påvirke andre skoler i området negativt, da vi i fire spor formentlig vil have en klassekvotient højere end 21. Med de ovennævnte indskrivningstal, vil vi få en klassekvotient på mindst 21,5– og dermed ikke ville kunne indskrive børn fra andre grunddistrikter uden retskrav. I skoleår med eventuelt færre børn med retskrav vil Hyltebjerg Skole igen kunne være en aktiv medspiller i Københavnermodel 2.0

Med venlig hilsen

Peter D. Olsen
Formand for skolebestyrelsen

Kenneth Christoffersen
Skoleleder
Sekretær for skolebestyrelsen.



Børne- og Ungdomsforvaltningen

Rådhuset
1599 København V

Amager,
den 15. december 2011

Svar vedrørende "Høring om".

Sagsnummer 2011-141741 / Dokumentnummer 2011-798044

Amager Fælled Skole er positivt indstillet over for forslaget om at opskrive skolen til 4 spor fra skoleåret 2012/13, og har følgende bemærkninger:

Amager Fælled Skole er i en positiv udvikling og de nuværende indskrivningstal for skoleåret 2012/13 indikerer, at der vil være elever nok til at kunne oprette 4 bæredygtige spor på skolen. Kapacitetsmæssigt vil skolen godt kunne rumme et ekstra spor midlertidigt, men kapacitetsudvidelsen bør på sigt tænkes sammen med skolens fastholdelsesindsats, som udover skolens fokus på faglighed, trivsel og attraktiv skole, også er afhængig af skolens fysiske rammer, faciliteter og stand – ikke mindst sammen med skolens udendørsarealer.

Skolen har i de senere år gennemgået en større renovering og af egne midler fået malet/istandsat de fleste rum og lokaler på skolen, men der er brug for ekstra istandsættelse af lofterne i en række lokaler, forbedring af varmekorholdene i især Nordbygningen pga. voldsom træk i vintermånederne, energibesparende tiltag mht. belysningen, indretning af gangarealerne til arbejdspladser og grupperum, fordi en kapacitetsudvidelse samtidig også vil betyde færre grupperum, udendørs toiletforhold, mm.

Vi har netop afholdt et særskilt møde for de nye forældre fra "Bryggen", der som resultat af distriktsændringerne i indeværende år fremover hører til vores skoledistrikt. Et meget centralt og væsentligt punkt, der optager et flertal af denne forældregruppe er bl.a. trafikforholdene fra Bryggen til Amager Fælled Skole. Fra skolens side vil vi gøre vores bedste for at de nye elever og forældre fra Bryggen falder godt til og får en god start på og tilknytning til Amager Fælled Skole, men vi appellerer også meget til, at BUF tænker sikre trafikforhold omkring skolen generelt og ikke mindst ift. Bryggeforældrenes bekymringer. Vi har en meget velfungerende skolepatrulje, der sidste år blev kåret til Københavns bedste skolepatrulje, og vi var en af de første skoler til at formulere en trafikpolitik. Vi har et meget aktivt samarbejde mellem skolen og forældrene mht. trafiksikkerheden omkring skolen, som er blevet meget bedre, men det løser ikke "Bryggeforældrenes" reelle utryghed og bekymringer mht. trafiksituationen omkring deres børns skolevej.

BUF bør tage stilling til 10.klassernes placering på Amager på sigt. Vi stiller lokaler til rådighed for Ungdomsskolen på Amager for snart 4.år i træk og har reserveret et område, der svarer til 4 klasselokaler! Vi ser gerne en afklaring af 10.klassernes placering indenfor en overskuelig fremtid, så vi kan tænke skolens samlede lokalekapacitet ind i vores planlægning.

Amager Fælled Skole
Sundholmsvej 2 A
2300 København S
32 54 23 08

SKOLEBESTYRELSEN

Amager
Fælled
Skole

En opnormering af Amager Fælled Skole til 4 spor bør tænkes sammen med fritidshjemspladserne, og ikke mindst klubtilbud omkring skolen. I og med at der er langt flere forældre fra lokalområdet, som vælger Amager Fælled Skole, er der også flere forældre, som efterlyser klubtilbud i nærområdet. En imødekommerhed overfor forældrene på dette område vil både understøtte skolens indsats med fastholdelse og tiltrækning og være med til at konsolidere skolens position og status som en 4-sporet skole.

Skolen har tidligere oplevet en såkaldt "elevatoreffekt" pga. op- og nednormering af antal spor på skolen, med efterfølgende personalemæssige konsekvenser i form af forflyttelse af medarbejdere og andre praktiske vanskeligheder. Dette forhold vil skolen naturligvis prøve at imødegå, ved fortsat at arbejde bevidst og målrettet med fastholdelse af elever/forældre via højnelse af faglighed og trivsel. Udvalget og forvaltningen kan støtte denne indsats ved at være opmærksom på, at der ikke laves nye distriktsændringer, der gør skolens distrikt mindre, som så kan være med til at skabe en ny "elevatoreffekt". I det mindste ikke før Amager Fælled Skole har haft mulighed for at konsolidere sin position og status som en 4-sporet folkeskole.

Sidst, men ikke mindst vil vi gøre opmærksom på, at vores store skolegård er meget nedslidt udendørsarealer (den store skolegård), der p.t. mest af alt minder om en asfaltørken, men som igen har stor betydning for tiltrækning og fastholdelse af distriktets forældre. Vi har i længere tid arbejdet på et ambitiøst skolegårdsprojekt, som vi håber kan indgå i overvejelserne omkring de arbejder, der skal igangsættes ifm. opnormering til 4 spor.

På vegne af Amager Fælled Skole

Hans-Henrik Sass Mønsted
Formand

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13 > Svar > Høringssvar: Camilla Ottsen > Høringssvar: Camilla Ottsen

Høringssvar: Camilla Ottsen

Navn:

Camilla Ottsen

Virksomhed / organisation:

Brønshøj Skole

Postnr:

2700

By:

Brønshøj

Adresse:

Klintholmvej 5

Email: Camilla.ottsen@buf.kk.dk ^[1]

Brønshøj Skole er glade for at blive 4-sporede allerede fra kommende skoleår imt. skoleåret 2013/2014. Den igangværende skoleindskrivning bekræfter at der er distriktsgrundlag samt fin forældreopbakning til 4 spor.

Skolen vil gerne henlede opmærksomheden på to afledte fokusområder:

Der er afsat midler til udbygning med projekteringsstart i 2013. Kan denne projektering fremrykkes til 2012 svarende til at skolen bliver 4 sporet et år før planlagt?

Er der opmærksomhed omkring det faktum, at den "gamle skole" som ligger på adressen Brønshøjvej, som i dag huser 0-2 klasse, kun kan rumme 0-1 klasse når vi er 4 sporede?

Skolen ønsker derfor, at der i forbindelse med udbygningen tages stilling til relevansen af den nuværende opdeling i to matrikler, både pædagogisk, ledelsesmæssigt samt økonomisk.

En mulighed kunne være, at Brønshøj Skole i forbindelse med udbygningen fik et nyt indskolingshus som kunne rumme 0-3 klasse - skolen har udearealer som kan rumme en sådan bygning evt. kombineret med et fritidstilbud?

Venligst Brønshøj Skole

Høring:

Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13 ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3204>

Links:

[1] <mailto:Camilla.ottsen@buf.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/skolernes-maksimale-kapacitet-m-kl-og-10-kl-201213>



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

København, den 14. december 2011.

HØRINGSSVAR – Skolernes maksimale kapacitet

Skolebestyrelsen på Øster Farimagsgades Skole kan tilslutte sig det udsendte materiale omhandlende den del, der vedrører vores skole med følgende bemærkning:

I bilagsmaterialet side 6 er der en fodnote 3: ”Øster Farimagsgades Skole er under udbygning til 4 spor under forudsætning af, at Øster Borgerdyd Gymnasium kan tilkøbes (B2011)”.

Denne fodnote forstår vi ikke, da der har været uklarhed i udmeldinger i medierne og fra forvaltningen om, Øster Farimagsgades Skole skulle være 3-spors skole med overbygning på Øster Borgerdyd eller en 4-spors skole.

I et år har skolens byggeudvalg på teoriplan været med til at dissekere Østre Borgerdyds bygninger og udbedt sig konkret viden fra forvaltningen uden at få det. Vi har nu efterfølgende haft en god planlægningsfase med arkitekter og forvaltning om udbygning til 3 spor på skolens nuværende matrikel.

Derfor ønsker vi nu en klar udmelding om, hvorvidt man vil have 3 eller 4 spor på Øster Farimagsgades Skole, da det ikke er muligt at udbygge til mere end de 3 spor på skolens nuværende matrikel.

På skolebestyrelsens vegne


Anne Therese Schultz-Petersen
Formand



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



KATRINEDALS SKOLE

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 3874 1742 – Fax 3871 8446
Internet: www.katrinedal.kk.dk - E-mail: mail@katrinedal.kk.dk

Vanløse, 16. december 2011

B & U udvalget
Københavns Kommune

Vedr. skolekapacitet og processen med udvidelse fra 3 til 4 spor.

Skolebestyrelsen ved Katrinedals Skole kan naturligvis i forlængelse af beslutningen om at udbygge skolen til 4 spor tilslutte sig, at skolen skal modtage 4 børnehaveklasser i 2012/2013.

Herudover ønsker skolebestyrelsen - ud fra såvel økonomiske som pædagogiske betragtninger - en mere langsigtet udmelding om, i hvilken takt skolen tænkes udvidet til 4 spor.

Som vi ser det er der to muligheder:

1. At man udvider med 1 klasse om året, således at det tager 10 år at blive fuldt udvidet til 4. spor, som oplyst fra forvaltningen på byggeudvalgsmøde den 18.11.2011
2. At man udvider til 4 spor med 2 klasser pr år, fx børnehaveklasse og 7. klasse.

Ad 1:

Fordele:

- Det vil være nemmere at håndtere udvidelsen både pædagogisk og personalemæssigt.

Ulemper:

- Effekten af, at søskende til de nye børnehaveklasser får ret til overflytning, risikerer at sprænge rammen på flere klassetrin, så man bliver tvunget til tidligere end forudsat at lave 4 klasser på visse klassetrin. Dette skal ses i lyset af det i forvejen store pres fra forældre i området, der ønsker at få deres børn på Katrinedals Skole.
- Skolen vil i 2015 stå med en bygningsmæssig overkapacitet svarende til 6 klasser og nemt blive presset til at åbne for udvidelse med 6 klasser på én gang, hvilket risikerer at skabe stor uro i en meget stor del af forældrekræden, når man skal opløse og nydanne klasser.
- Økonomisk kan denne løsning blive dyr for skolen, hvis man af ovenstående årsag kommer til kommer til at køre med for små klassekvotienter.

Ad 2:

Fordele:

- Med 2 klasser pr. år vil det stadig være forholdsvis nemt at håndtere udvidelsen både pædagogisk og personalemæssigt.
- Et 4. Spor i udskolingen bygget op over 3 år vil formodentlig trække elever fra privatskolerne. Der er tradition for at ca. 10 elever fra Den Lille Skole i København fortsætter på Katrinedals Skole og altid et stort pres på at komme ind på skolen i 7. klasse. I de kommende år er klasserne på Katrinedals Skole så store, at det ikke kan lade sig gøre, hvorfor en del af disse forældre må forventes at søge videre i privatskoleregion.



KATRINEDALS SKOLE

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 3874 1742 – Fax 3871 8446
Internet: www.katrinedal.kk.dk - E-mail: mail@katrinedal.kk.dk

Vanløse, 16. december 2011

- Der er lagt op til, at skolen i sin egenskab af forskningsskole fra 1.8.2012 skal i gang med at køre forsøg med AVID-projektet i en dansk kontekst. Det ville med en 4. klasse på 7. Klassetrin være muligt at tilbyde en særlig AVID forsøgsklasse, som både skolens egne elever og andre elever kan søge.
Skolebestyrelsen vil gerne henlede opmærksomheden på, at de eksisterende klasser ikke umiddelbart kan tvinges ind i dette koncept, men er naturligvis åben over for, at gode forsøgsresultater kan indarbejdes i skolens generelle udskolingstilbud.
- Hvis der udvides i både grundskolen og udskoling, vil det formindske den ovenfor beskrevne søskendeeffekt, men naturligvis ikke fjerne den helt.
- Det ville være muligt i 2015 at udvide til 4 klasser på mellemtrinnet, hvis der er elever til det, og man vil således ikke komme til at køre med ledig kapacitet.

Ulemper:

Der vil skulle etableres midlertidige løsninger for op til 7 klasser under byggeprocessen.

Vi ser frem til at høre jeres overvejelser vedr. udvidelsesprocessen.

På vegne af skolebestyrelsen

Helle Nielsen
Formand

Rådmandsgades Skole



6. december 2011

Hørings svar angående skolernes maksimale kapacitet 2012/2013

Antallet af børnehaveklasser:

I hørings materialet vedrørende skolernes maksimale kapacitet 2012/2013 ser vi, at vi i det kommende skoleår er tiltænkt 4 spor.

Dette protesterer en enig skolebestyrelse imod. Vi ønsker 3 – og kun 3 spor.

Der er to årsager:

Rådmandsgades Skole har igennem de sidste mere end 10 år været en 4-sporet skole, der i løbet af indskoling blev 3-sporet for omkring 5. klasse at blive 2-sporet.

Det har betydet **klassemammenlægninger** ca. hvert andet år, hvilket betyder at hvert enkelt barn er udsat for to sammenlægninger i løbet af skoletiden. Det har ikke været godt for vores ofte ret sprøde elever og har heller ikke givet et godt omdømme i kvarteret. Tillige giver det lærerskift og manglende kontinuitet i børnenes hverdag – noget, der er meget vigtigt for vores elever.

I skolebestyrelsen arbejder vi hårdt på at minimere klassemammenlægninger, da vi mener, de er med til at vores ressourcestærke elever søger væk fra skolen i løbet af skolegangen, og 4 spor i 0. Klasse vil være et tilbageskridt i den sammenhæng.

En anden væsentlig årsag til, at vi kun ønsker 3 spor er, at vi ønsker at danne klasser med danske børn i alle klasser. I ca. 10 år har vi hvert år haft fire børnehaveklasser med tosprogede i alle fire, men kun danske børn i to af dem. Vi har været nødt til at sammensætte klasserne på denne måde, da antallet af etnisk danske elever i hver klasse ellers ville have været så lille, at vi ikke ville kunne holde på eleverne.

I indeværende skoleår oprettede vi for første gang 3 børnehaveklasser, **hvor den største etniske gruppe i hver klasse er etnisk danske elever.** Dette er vi sikre på har stor betydning for vores rekruttering af etnisk danske elever til det kommende skoleår. Det giver bedre faglige resultater og et sundt og levedygtigt grundlag for integration, noget vi stræber meget imod på en skole som Rådmandsgades Skole, der, som det er nu, har en stor overvægt af tosprogede elever.

Det skal nævnes, at begge naboskoler, Hillerødgade og Klostersvænget, har rigelige muligheder for at optage flere tosprogede elever fra kvarteret.

10. klasse:

Det har betydet meget for vores udskolingsafdeling, at vi har fået 10. klasse. Undervisningsmiljøet og ungdomskulturen er blevet løftet, og er både fagligt og socialt blevet mere dynamisk, ligesom vores bygninger er yderst velegnede til formålet. Vi håber, at de mange gode historier, som vores nuværende 10. klasser fortæller ude i byen, vil betyde en fortsat søgning.

Modtageklasser:

På Rådmandsgades Skole har vi i 10 år haft 2 M3-klasser
Vores personale har en kæmpe stor erfaring og viden indenfor dette område.

Vores lokaler er perfekte til modtagelsesklasser. Vi har en stor og meget veludbygget samling af materialer til diverse fag i M 3. Materialesamlingen er opbygget gennem mange år. Og som sagt har vi et personale, der igennem årene har oparbejdet en ekspertise og videreuddannelse på området, der er second to none.

Arbejdet i modtagelsesklasserne en succeshistorie, hvor mange børn og unge skyder genvej til et godt aktivt liv både uddannelses- og erhvervmæssigt, fordi der har været de relevante tilbud.

I høringsmaterialet er de **engelsksprogede/ hurtigløber M3 klasser** ikke nævnt. Det kan læses, som om det hidtidige tilbud for sentankomne, som kan kommunikere på engelsk eller har en god skolebaggrund, således ikke vil eksistere længere i København – og det er netop på dette område, vi er specialister. Dette tilbud har sikret eleverne en relativt hurtig udslusning til det danske uddannelsessystem. Vi ved via elevsammenkomster for tidligere elever, at denne gruppe elever ofte klarer sig meget fint med videre uddannelser og jobs.

En grundlæggende pædagogisk erfaring i arbejdet med modtagelsesklasserne er, at **det er helt nødvendigt med to klasser på samme skole**, der udgør en storgruppe. En sådan storgruppe - på enten 2 gange 9 elever eller 2 gange 12 elever - som skitseret i " Vejledning til arbejdet med modtagelsesklasser M3" - sidst opdateret i oktober 2010 - er den eneste måde at sikre et systematisk, målrettet integrations- og sprogarbejde på flere niveauer. Eftersom der er løbende modtagelse og udslusning af eleverne i M-klasserne er det nødvendigt at niveaudele. **Etableringen af et storgruppesystem tilgodeser niveaudeling i alle fag og kvalitet i undervisningen.**

I høringsmaterialet er der foreslået en nedskæring på i alt 4 skoler, så der fremover kun vil være én klasse på 12 elever på de respektive skoler. I realiteten vil man fremover i København have et langt dårligere pædagogisk tilbud til de sentankomne elever.

Det vil sige, at gruppen af unge 13 til 16 årige, der har vanvittigt travlt for at kunne nå at kvalificere sig til en ungdomsuddannelse, får det meget svært. Et dårligere tilbud vil betyde at disse elevers risiko for at " blive tabt" er overhængende.

Vi opfordrer derfor indgående til, at Rådmandsgades Skole modtager 2 M3-klasser, da vi både har veluddannet personale, lokaler og materialer til at løfte denne integrationsmæssigt vigtige opgave.

Vi håber inderligt, at vores ønsker kan imødekommes.

Venlig hilsen

På vegne af Skolebestyrelsen ved Rådmandsgades Skole

René Nordqvist Hansen
Formand for Skolebestyrelsen

Lise W. Egholm
Skoleleder



Vanløse d. 13.12.2011

Høringsvar vedrørende skolernes maksimale kapacitet, M-kl., og 10. Kl

Indledning

I skoleåret 2010 - 11 startede udbygningen af klasser på Vanløse Skole fra 2-, til 3 på hvert spor. Samtidig blev skolens 10. classescenter lukket. Begge tiltag, som skolebestyrelsen bakkede, og bakker op omkring. Tiltagene er i tråd med den udviklingsproces bestyrelsen, i samarbejde med skolens ledelse og medarbejdere har igangsat med henblik på at etablere Vanløse Skole som en driftssikker, og attraktiv skole for elever, forældre og medarbejdere.

Udbygningen af en skole forudsætter at der i skolens distrikt er et tilstrækkeligt elevgrundlag, samt at skolen afspejler den socioøkonomiske sammensætning den er placeret i.

Problematik

Der har igennem mange år været en meget skæv fordeling af elevgrundlaget og den socioøkonomiske sammensætning mellem Vanløse Skole og de omkringliggende skoler, navnlig Katrinedal-, og Hyltebjerg Skole.

Vanløse Skoles distrikt består primært af små lejligheder, i sociale boligselskaber, hvorimod Hyltebjerg- og Katrinedal Skole, overvejende har et distrikt bestående af villaer.

Dette betyder at Vanløse Skole er pyramideformet, forstået således at der er et højt elevtal i indskolingen, mens elevtallet i udskolingen gradvist reduceres som årgangene bliver ældre. Tilgangen af elever i udskolingen er overvejende repræsenteret ved at have en historik med mange skoleskift bag sig, hvilket gør at der ofte skal afsættes forøgede ressourcer til at integrere disse i skolen, socialt som fagligt. Hermed bliver skævvridningen tydeligere for eksisterende forældre, og skaber tvivl hos nogen om skævvridningen er for voldsom, og som følge deraf vælger at flytte deres barn til en anden skole.

Denne skævvridning i elevgrundlaget mellem de tre skoler, betyder at Vanløse Skole har nogle store økonomiske udfordringer, som yderligere vanskeliggør konkurrencen de tre skoler imellem om at tiltrække de få ressourcestærke forældre der er i skolens distrikt.

Udfordring

Vi er bekymrede for den udbygning af Katrinedal Skole, der er lagt op til i indstilling vedrørende skolernes maksimale kapacitet. Vi frygter, at det vil være med til at fastholde den skæve fordeling af elevgrundlaget både antalsmæssigt, og socioøkonomisk.



VANLØSE SKOLE



KATRINEHOLM KOMMUNE

Med udgangspunkt i indskrivningstallene for skoleåret 2012-13, hvor Katrinedal Skole har 82 distriktsbørn, og Vanløse Skole 78, vil en udvidelse til 4 spor medføre at Katrinedal Skole kan indskrive børn udenfor eget skoledistrikt, da de kommer under grænsen på 21 elever med retskrav.

Vi indstiller derfor til udvalget at man fastholder 3 spor på henholdsvis Katrinedal-, Hyltebjerg-, og Vanløse Skole.

Vi ønsker en omfordeling af elevgrundlaget i de tre skolars distrikter, således at elevtallet og den socioøkonomiske sammensætning bliver mere ens de tre skoler i mellem, og bedre afspejler det område skolerne er placeret i.

På vegne af skolebestyrelsen på Vanløse Skole, formand Gitte Ahle

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13 > Svar > Høringssvar: Pernille Hertel > Høringssvar: Pernille Hertel

Høringssvar: Pernille Hertel

Navn:

Pernille Hertel

Virksomhed / organisation:

Kirkebjerg Skole

Postnr:

2720

By:

Vanløse

Adresse:

Vanløsehøj 4

Email: mail@kirkebjergskole.kk.dk ^[1]

Øvrige kontakt- oplysninger:

Skolebestyrelsesformand

Skolernes kapacitet 2012/13

Kirkebjerg skole tager oplægget til skolernes kapacitet til efterretning, men bemærker følgende til opgørelsen af antallet af klasser og lokaler. Skolens opgørelse viser, at der er 39 klasser på skolen inkl. specialklasserækken og at skolen råder over 36 basislokaler og 2 midlertidige pavilloner. Udbygningen til 5. Spor i løbet af 2012 – 13 vil derfor naturligt medføre stor belastning af lokalekapaciteten, som forudsætter alternative løsninger. Skolens vil i perioder desuden mangle udendørs idrætsfaciliteter og skolegårdsareal.

Pernille Hertel

Skolebestyrelsen ved Kirkebjerg Skole.

Høring:

[Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13](#) ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3194>

Links:

[1] <mailto:mail@kirkebjergskole.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/skolernes-maksimale-kapacitet-m-kl-og-10-kl-201213>



Bavnehøj Skole d. 12. december 2011

Høringssvar vedr. foreslået nednormering af modtagelsesklasse på Bavnehøj Skole

Skolebestyrelsen på Bavnehøj Skole indstiller til, at modtagelsesklasserne på Bavnehøj Skole **ikke** nednormeres fra 18 til 12 elever, som forelagt for BUU d. 22. juni 2011.

Beskrivelse af elevgruppen i nuværende modtagelsesklasser på skolen

Bavnehøj Skole indskriver i den kommende tid den 12. elev. Denne elev bliver den anden i klasserne, som ikke er alfabetiseret. Den faglige spredning i klasserne er meget stor og vil spænde fra de 2 elever, som kun tidligere har modtaget ringe skolegang i hjemlandet, til elever, der i visse fagområder er på et meget højt fagligt niveau. For at sikre en kvalificeret undervisning i klasserne samt give den fornødne støtte i forbindelse med udslusning og integration af elever til normalklasser, vil Bavnehøj Skole med en nednormering fra 18 til 12 elever gå kraftigt på kompromis med fagligheden i modtagelsesklasserne. Det vil ligeledes resultere i, at skolen ikke har tilstrækkelig mulighed for at dække undervisningen i modtagelsesklassen med et fast og kontinuerligt team af lærere med linjefagsuddannelse i alle fagområder og med kompetencer i forhold til undervisning i modtagelsesklasserne, som tilfældet er nu.

Ved nednormering af modtagelsesklasserne på Bavnehøj Skole følger Børne- og Ungdomsforvaltningen ikke egen strategi for placering af modtagelsesklasser i relation til vigtige områder som geografi, kapacitet samt faglighed.

Geografi:

Med en stor grad af nybyggeri i det område, som Bavnehøj Skole modtager modtagelsesklasseelever fra, må man forvente en stigning i antallet af modtagelsesklasseelever over de kommende år. Dette skal også ses i lyset af den nuværende regerings intentioner på flygtningeområdet samt i forhold til reglerne for familiesammenføring.

Bavnehøj Skole er desuden centralt beliggende mht. adgang til offentlig transport.

Kapacitet:

Bavnehøj Skole har den fornødne kapacitet til at huse min. 2 modtagelsesklasser. Der er endda lokalemæssig kapacitet til udvidelse med ekstra klasser også over en kommende årrække.

Faglighed:

Lærerne i modtagelsesklasserne på Bavnehøj Skole har gennem en årrække været fast tilknyttet modtagelsesklasserne på Bavnehøj Skole. Medarbejderne har opøvet en betragtelig faglig kompetence mht. undervisningsdifferentiering, interkulturelle kompetencer, herunder dansk som andetsprog samt i forhold til inklusion og integration. Lærerteamet i nuværende modtagelsesklasser er nøje udvalgt og sammensat i forhold til linjefagsuddannelse samt øvrige kompetencer, herunder personlige kompetencer, i forhold til at kunne varetage undervisningen i modtagelsesklasserne mest professionelt.



Ved at nednormere modtagelsesklasserne fra 18 til 12 elever vil dette resultere i, at Bavnehøj Skole kun kan oprette en modtagelsesklasse. Dette er modstridende i forhold til Børne- og Ungdomsforvaltningens intentioner om det faglige miljø omkring modtagelsesklasserne.

På baggrund af ovenstående anbefaler skolebestyrelsen på Bavnehøj Skole som et minimum at bevare den nuværende normering på 18 elever.

Skolebestyrelsen
Bavnehøj Skole

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13](#) > [Svar](#) > Høringssvar: Nina Høst-Madsen > Høringssvar: Nina Høst-Madsen

Høringssvar: Nina Høst-Madsen

Navn:

Nina Høst-Madsen

Virksomhed / organisation:

Nyboder Skole

Postnr:

1350

By:

København K

Adresse:

Øster Voldgade 15

Email: mail@nyboderskole.kk.dk ^[1]

Skolebestyrelsen på Nyboder Skole kan tilslutte sig forslaget om fastsættelse af kapacitet for 2012/2013 for Nyboder Skole.

Skolen skal dog gøre opmærksom på, at angivelsen af den bygningsmæssige kapacitet som værende 32 basislokaler dækker over en række lokaler, som anvendes til små specialklasser og derfor ikke fysisk kan rumme en distriktsklasse af normalstørrelse. Vi kan oplyse, at distriktsklasserne altid benytter 20 basislokaler samt at taleklasserækken benytter mellem 10 – 12 basislokaler - alt efter hvordan klasserne er inddelt.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen på Nyboder Skole
V/Nina Høst-Madsen

Høring:

[Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13](#) ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3189>

Links:

[1] <mailto:mail@nyboderskole.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/skolernes-maksimale-kapacitet-m-kl-og-10-kl-201213>

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13](#) > [Svar](#) > [Høringssvar: Louise Lind](#) > [Høringssvar: Louise Lind](#)

Høringssvar: Louise Lind

Navn:

Louise Lind

Virksomhed / organisation:

Sønderbro Skole

Postnr:

2300

By:

København S

Adresse:

Lyongade 20

Email: lli@okf.kk.dk ^[1]

Sønderbro Skole har modtaget materiale vedr. høring af skolernes maksimale kapacitet. Skolensbestyrelse har diskuteret materialet d. 8. december. Sønderbro Skole er ikke omfattede af de foreslåede ændringer. Vi ønsker dog at gøre opmærksom på, at vi har kapacitet til at opnormerer fra 3 til 4 0. klasser i forbindelse med indskrivningen til skoleåret 2012/2013.

Høring:

[Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13](#) ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3188>

Links:

[1] <mailto:lli@okf.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/skolernes-maksimale-kapacitet-m-kl-og-10-kl-201213>

01.12.11



Jagtvej 34
2200 København N
Tel.: 3539 8310
mail@nps.kk.dk
www.nps.kk.dk

Høring vedr.

Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13

Bestyrelsen har følgende bemærkninger:

Forslaget om M-klasser løser nogle af problemerne med overbelægning. Bestyrelsen ser positivt på at der oprettes flere pladser i M1 men har slet ikke forståelse for løsningsforslaget for M0

Man laver et forslag som slet ikke løser kapacitetsproblemet i M0, efter vores opfattelse burde der oprettes en ekstra klasse for M0.

Derfor mener bestyrelsen at forslaget skal revideres grundigt, således at man ikke på forhånd har en fordeling af pladser som på forhånd kræver en overbelægning. Sekundært kunne forvaltningen opnormere nogle M0 klasser, så der bliver et rimeligt niveau mellem den økonomiske udmelding og det faktuelle elevtal.

Bestyrelsen tager forslaget om skolernes maksimale kapacitet til efterretning.

Bestyrelsen kan derfor ikke anbefale forslaget uden ændringer for M0 (flere pladser).

Venlig hilsen

Ditte Maria Bergstrøm
Formand



Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13 > Svar > Høringssvar: Lisbeth Rimmer > Høringssvar: Lisbeth Rimmer

Høringssvar: Lisbeth Rimmer

Navn:

Lisbeth Rimmer

Virksomhed / organisation:

Gerbrandskolen

Postnr:

2300

By:

København S

Adresse:

Gerbrandsvej 9

Email: zb7u@buf.kk.dk ^[1]

Skolebestyrelsen ved Gerbrandskolen har taget høringsmaterialet til efterretning.
Hans Henrik Kølle
formand for skolebestyrelsen

Høring:

Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13 ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3168>

Links:

[1] <mailto:zb7u@buf.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/skolernes-maksimale-kapacitet-m-kl-og-10-kl-201213>

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13 > Svar > Høringssvar: Tommy Hagel Jensen > Høringssvar: Tommy Hagel Jensen

Høringssvar: Tommy Hagel Jensen

Navn:

Tommy Hagel Jensen

Virksomhed / organisation:

Korsager Skole

Postnr:

2700

By:

Brønshøj

Adresse:

Tersløsevej 35

Email: tohaje@korsager.kk.dk ^[1]

Skolebestyrelsen ved Korsager skole tager høringen til efterretning.

Høring:

Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13 ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3164>

Links:

[1] <mailto:tohaje@korsager.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/skolernes-maksimale-kapacitet-m-kl-og-10-kl-201213>

Publiseret den *BLIV HØRT* | *Københavns kommunes digitale høringsportal*
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13 > Svar > Høringssvar: Uwe Herter på vegne af bestyrelsen > Høringssvar: Uwe Herter på vegne af bestyrelsen

Høringssvar: Uwe Herter på vegne af bestyrelsen

Navn:

Uwe Herter på vegne af bestyrelsen

Virksomhed / organisation:

Guldberg Skole

Postnr:

2200

By:

København N

Adresse:

Sjællandsgade 10

Email: mail@guldbergskole.kk.dk ^[1]

Skolebestyrelsen har på sit møde den 28.11.2011 drøftet forslaget og taget det til efterretning. Bestyrelsen undrer sig dog over, at Guldberg Skole er nævnt som Guldbergskolen i materialet.

Høring:

[Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13](#) ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3156>

Links:

[1] <mailto:mail@guldbergskole.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/skolernes-maksimale-kapacitet-m-kl-og-10-kl-201213>

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13](#) > [Svar](#) > Høringssvar: skoleleder Arne Elvers > Høringssvar: skoleleder Arne Elvers

Høringssvar: skoleleder Arne Elvers

Navn:

skoleleder Arne Elvers

Virksomhed / organisation:

Heibergskolen

Postnr:

2100

By:

København Ø.

Adresse:

Randersgade 10

Email: arelve@heibergskolen.kk.dk ^[1]

Skolebestyrelsen har på sit møde den 17.11.2011 behandlet forslaget og tager det til efterretning.

Høring:

[Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13](#) ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3154>

Links:

[1] <mailto:arelve@heibergskolen.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/skolernes-maksimale-kapacitet-m-kl-og-10-kl-201213>



www.blivhoertkk.dk

Høring vedrørende skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10. kl. 2012/13 (2011-141741)

Kapacitet på børnehaveklasseområdet

Københavns Lærerforening tager forslaget til kapacitetsfastsættelse for kommende børnehaveklasser (0. klassetrin) til efterretning.

Foreningen henviser til skolernes egne høringssvar på dette område.

Placering af M-klasserne

Foreningen er principielt enig i, at der i forhold til placeringen af M-klasser skal tages hensyn til skolernes kapacitet, transport mellem skole og elevens hjem og ikke mindst det faglige miljø.

Af indstillingen fremgår det, at det optimale faglige miljø vil være, at der placeres to klasser på samme skole. Foreningen tager til efterretning, at der skal skæres på antallet af pladser i M-III klasserne. Men foreningen skal opfordre til, at man for denne gruppe elever placerer flere elever på samme skole for at sikre det faglige miljø frem for at prioritere hensynet til spredning af eleverne. Foreningen henviser til den vejledning, som forvaltningen udarbejdede i oktober 2010 – 'Vejledning til arbejdet med modtagelsesklasser M-III'. Heri fremgår det, at netop denne gruppe elever profiterer af, at der er flere lærere om en større gruppe, så undervisningen bedre kan tilrettelægges for den enkelte elev.

I det fremlagte forslag reduceres samtlige M-III klasser til én klasse pr. skole.

Foreningen skal derfor indtrængende opfordre til, at man placerer M-III eleverne i storgruppeordning i stedet for en fordeling som angivet i enkeltklasser fordelt på flere skoler.

**Foreningen efterlyser endvidere den engelsksprogede/hurtigløber M-III klasse.
Hvor er den tænkt placeret?**

I forhold til M-0 finder foreningen det stærkt kritisabelt, at man på forhånd planlægger med en overbelægning i M-0 klasserne på 8 elever (68 børn til 60 pladser) og tilmed uden økonomisk kompensation.

Foreningen vil derfor stærkt anbefale, at der oprettes en M-0 klasse mere.

Foreningen billiger, at der yderligere oprettes 2 erhvervsklasser på 10. klasse og er tilfreds med, at det nuværende antal 10. klasser bevares i den eksisterende struktur.

På foreningens vegne

Jan Trojaborg

Københavns Lærerforening

16. december 2011



Børne- og Ungdomsforvaltningen

Dato:
12.12.2011

Journalnr.:
2011.0-0

bibojk /JC

Udtalelse fra ungdomsskolens bestyrelse vedrørende skolernes kapacitet og 10. klasse i 2012-2013

I forbindelse med forslag til skolernes kapacitet og forslag til 10. klassernes kapacitet og udbud i skoleåret 2012-2013 er ungdomsskolens bestyrelse blevet bedt om en udtalelse.

Bestyrelsen er i udgangspunktet enig i den del af indstillingen, der vedrører 10. klasse og forslaget om at fastholde og udvikle et bredt udbud af 10. klasse i både kommunalt og i erhvervsuddannelsesmæssigt regi. Ungdomsskolens bestyrelse har derfor ingen bemærkninger til forvaltningens indstilling om kapacitet og udbud i skoleåret 2012-2013.

Specifikt til bilag 3 om 10. klasse og forvaltningens bemærkninger om, at der som følge af målgruppevurdering til ungdomsskolens heltidsundervisning via Udvalget for Visitation til Styring og Overvågning kan blive tale om at reducere antallet af pladser i heltidsundervisningen, finder ungdomsskolens bestyrelse irrelevant. Det er bestyrelsens opfattelse, at Visitations- og Styringsenheden i overensstemmelse med den politiske beslutning om udmøntning af ungepakken skal sørge for, at den eksisterende kapacitet i 10. klasse og i ungdomsskolens heltidsundervisning udnyttes og ikke reducere antallet af pladser.

Bestyrelsen finder, at ungdomsskolen gør sit yderste for, at de undervisningstilbud vi tilbyder inden for skolens ramme, matcher de unges behov og efterspørgsel. Bestyrelsen deltager gerne i en dialog med forvaltningen herom.

Med venlig hilsen

Jesper Christensen

Sekretariat

Fredericiagade 39, 4
1310 København K

Telefon
33 36 44 90

Telefax
33 36 44 74

E-mail
Ungdomsskolen@ungdomsskolen.kk.dk

www.ungdomsskolen.kk.dk

3. 10. klasser

Vesterbro Ny Skole er som sagt bygget til at rumme 4 spor, og det er bestemt vores målsætning, at skolen på sigt vil komme til at rumme et antal børn svarende til 4 spor.

Grundet classesammenlægninger er skolen p.t. kun tresporet på to årgange, tosporet på fem årgange og etsporet på tre årgange. Hvis man besluttede at flytte 10. klasseafdelingen ville det betyde, at skolen i en årrække vil stå meget tom. Det er efter vores mening vigtigt for en skolebygning, at den ikke henstår halvtom, - heller ikke dele af den. Og taget i betragtning, at der generelt i Københavns Kommune er store udfordringer med at finde den nødvendige plads til at rumme byens skolebørn, ville det være decideret uhensigtsmæssigt at beslutte, at flytte et velfungerende 10.-klasser center fra en skole, der derefter skulle være halvtom i en årerække.

Vores nye skoleledelse har stor fokus på et godt ungdomsmiljø med bredt favnende og fagligt relevante linjer. Vesterbro Ny Skole vandt tidligere på året udskolingsdynamoen og vi vil i de kommende år arbejde endnu mere fokuseret på at skabe et optimalt udviklingsmiljø for børn og unge på vores skole, et arbejde, der naturligvis også vil komme 10.klasses eleverne til gode.

Skolebestyrelsen på Vesterbro Ny Skole vil derfor være imod, at 10. klasser centeret flyttes væk fra skolen.

Med venlig hilsen

På vegne af skolebestyrelsen
Anette Dybdal Fenger
Skolebestyrelsesformand
Vesterbro Ny Skole

København V, den 12. december 2011

Høringsvar – Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10. kl.

Sagsnr. 2011-141741

Dokumentnr. 2011-798044

HØRINGSVAR - Skolernes maksimale kapacitet, M-kl. og 10 kl. 2012/13

Den 7. november 2011 sendte Børne- og Ungdomsudvalget en indstilling om bl.a. de københavnske skolers maksimale kapacitet i høring. Skolebestyrelsen på Vesterbro Ny Skole har følgende bemærkninger:

1. Antal spor på 0. klassetrin

Som det fremgår af høringsskrivelsen er Vesterbro Ny Skole bygget til at rumme 4 spor og vi har fortsat plads til at rumme mange flere børn, selvom vi også rummer 10. klasses centeret. Vi er således kun 4 sporet på en enkelt årgang og skolen kan dermed principielt rumme ca. 20 klasser mere, end der går i grundskolen lige nu.

Vi har i de seneste år oplevet en kraftig stigning i søgning til skolen og vi er meget tilfredse med, at skolens elevtal er stigende.

Vi kan derfor tilslutte os forslaget om, at Vesterbro Ny Skole skal have 4 spor.

2. Modtageklasser

Vesterbro Ny Skole er generelt glade for vores MII-klasser, som indgår naturligt i skolens hverdag. De lærere, der varetager undervisningen i MII-klasserne er fagligt kompetente til at løse opgaven.

Derudover har vi de seneste år kunnet konstatere en tendens mod en nedadgående andel af tosprogede i 0.-9. klasse.

Som sagt har vi masser af plads på skolen og vi har lokaler, der er egnede til at rumme begge MII-klasser.

Vi kan derfor bakke op om forslaget om at Vesterbro Ny Skole har 2 modtageklasser i de kommende år.



GRØNDALSVÆNGETS SKOLE
RØRSANGERVEJ 29 - 2400 KØBENHAVN NV

Kontorid:
Mandag - fredag kl. 12 - 13
løvrigt efter aftale
Telefon: 38 34 93 50

19.12.2011

Hørings svar: Skolernes maksimale kapacitet. Strategi for placering af modtagelsesklasser

Til bilag 2: Strategi for placering af modtagelsesklasser har vi følgende bemærkninger:

De tal der fremgår af tabellen om antallet af elever i de forskellige m-klasser, er fra et tidspunkt, hvor der traditionelt er en vis udslusning til andre klasser. Antallet af elever i m-klasserne varierer meget hen over året. Således har vi på Grøndalsvængets Skole i øjeblikket 28 elever indskrevet og ikke 20, som det fremgår af tabellen. Der er derfor nødt til at være den nødvendige fleksibilitet, så vi løbende kan optage børn, der kommer til landet.

Det er rigtigt, at der ligger en pædagogisk overvejelse bag tanken om 2 m-klasser på hver skole. Men overvejslen går på, at der kan finde et samarbejde sted mellem 2 grupper af børn i samme aldersklasse. Grunden til dette er, at der så kan laves læsegrupper og andre hold på forskellige niveauer. Dette er nødvendigt, når der hele tiden starter elever med forskellige forudsætninger.

Det giver mening at have f.eks. 2 m2-klasser sammen, fordi de aldersmæssigt godt kan arbejde sammen. Det samme vil ikke gøre sig gældende for en m1 og en m2-klasse. Her vil der være et aldersmæssigt spænd på 6-7 år. Der vil være for store forskelle på indlæringspotentialer og hvad de skal undervises i! Vi gør meget ud af, at elever på 11-12 år ikke sidder med for meget materiale, der indholdsmæssigt henvender sig til mindre børn.

Det er særligt vigtigt, når man har en gruppe børn, som er analfabeter fra hjemlandet, hvilket er tilfældet på vores skole. Vi har f.eks. i øjeblikket læsning på 5 forskellige niveauer, når vi arbejder på tværs af klasserne. For lærerne giver det også mulighed for nogle faglige sparringspartnere at have 2 klasser med sammenlignelige behov.

Der refereres til en m-a-klasse med læsevanskeligheder, der fortsætter deres skolegang i specialtilbud? Hvis der menes alfaklassen, som nu er en gruppe i m2 hos os, er der ganske rigtigt lidt flere børn med specielle vanskeligheder, men de fleste af dem udsluses til normalklasser. Man har ikke læsevanskeligheder, fordi man er analfabet, man har bare ikke lært at læse endnu. De fleste lærer at læse. Men de har da specielle behov.

Det er svært at se, hvordan m2a (alfaklassen) kan medtænkes i den nye normering. I øjeblikket har vi en gruppe 9-10årige sammen med alfagruppen, mens de elever, der er ældre, når de kommer, starter i den anden m2. Foruden den nævnte fordel med samarbejdet, sikrer det, at vi kan lade

elever flytte over til en gruppe med et højere fagligt niveau, når det er relevant. Dette gælder selvfølgelig for både skolevante elever og alfa-elever. Der bliver for store forskelle i en m2-klasse, hvor alfa-børnene fra starten af, skal gå sammen med elever, der har et højt fagligt niveau. Og det vil ikke være rimeligt at sætte dem sammen med indskolingsbørn, da de jo på alle andre område har alderssvarende interesser og behov.

Af ovennævnte årsager kan vi ikke anbefale de foreslåede ændringer. På Grøndalsvængets Skole er vi meget tilfredse med ordningen, som den er. Flexibiliteten gør, at der er gode samarbejds muligheder, og vi har et stærkt, fagligt miljø.

Venlig hilsen

Dorte Pedersen
Formand for skolebestyrelsen