

## 12. Høring: Skoledistriktsændringer 2013-14 (2012-86893)

Kgs. Enghave Lokaludvalg har modtaget en høring om Skoledistriktsændringer 2013-14. Sagen blev behandlet på Børne- og Ungdomsudvalgs mødet den 30. maj og er i høring frem til den 29. juni 2012 kl. 10.

### INDSTILLING OG Beslutning

**Fejl! Ukendt betegnelse for dokumentegenskab.** Socialudvalget indstiller,

1. at Kgs. Enghave Lokaludvalg godkender udkast til høringssvar om skoledistriktsændringer 2013-14

### Problemstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) har foretaget en analyse af behovet for tilpasninger af skolernes grunddistrikter på baggrund af elevunderlaget og skolernes fysiske kapacitet. For Kgs. Enghaves vedkommende har BUU besluttet at sidste års skoledistriktsændring ved Sjælør og Skolen i Sydhavn opretholdes, selvom der ikke etableres en broforbindelse, idet der iværksættes andre tiltag til forbedring af trafiksikkerheden på skolevejen

### Baggrund

På Børne- og Ungdomsudvalgets (BUU) møde den 9. maj 2012 havde udvalget en indledende drøftelse af forslag til ændringer af skoledistrikterne gældende fra indskrivningen til skoleåret 2013-14, samt forslag om nyt princip om mere socioøkonomisk fordeling i skolernes grunddistrikter. Forslagene til grunddistriktsændringer er drøftet med de berørte skoler. Under drøftelserne er kommet enkelte forslag til alternative løsninger frem, som forvaltningen har vurderet i forhold til de bærende principper for skoledistriktsændringer, samt i forhold til socioøkonomisk fordeling.

Behovet for tilpasninger og udvidelser udspringer af: et markant stigende børnetal på 6-15 års området, ændringer i skolestrukturen (forslag om skolenedlæggelse på Nørrebro og ny skole på Østerbro) og af, at søgningen skifter mellem skolerne, og nogle skoler derfor får for mange elever i deres grunddistrikt. Hvor det er muligt at gennemføre varige holdbare grunddistriktsændringer, som kan løse misforholdet mellem skolens kapacitet og elevunderlaget, foreslår forvaltningen grunddistriktsændringer, der overfører elevunderlaget fra en skole til en anden nærliggende skole, der enten har plads til disse elever, eller er under udbygning og derfor får plads til eleverne. På denne måde sikres, at alle skolerne fyldes op, og skolernes fysiske kapacitet udnyttes mest muligt, før der udbygges mere. I andre områder af byen, hvor distriktstilpasninger kun kan anvendes som midlertidige og kortsigtede løsninger for få år, foreslås ikke distriktstilpasninger, men det undersøges i stedet, om de pågældende skoler kan udbygges.

Forslagene tager udgangspunkt i, at der er behov for tilpasninger på grund af kapacitet og søgning eller ændringer i skolestrukturen. De konkrete forslag er herefter på grundlag af principperne for forslag til distriktsændringer, udarbejdet i tæt samarbejde med områderne og drøftet med skolelederne. Forslagene tilgodeser de politisk besluttede principper om kapacitetsudnyttelse, samt mest mulig hensyntagen til trafiksikkerhed, mere balanceret elevsammensætning og mindste indgreb, der blev vedtaget i Børne- og Ungdomsudvalget den 22. juni 2011 (jf. 2011-29271), samt nyt princip om socioøkonomisk fordeling i grunddistrikterne. Der er ikke enighed blandt alle skoler

om alle forslagenes hensigtsmæssighed, da der i nogle tilfælde gennemføres omfordelinger på baggrund af kapacitet og fordeling, som ændrer balancen mellem de enkelte skoler.

Det er Børne- og Ungdomsforvaltningens vurdering, at et systematisk og fokuseret arbejde gennem en årrække med forslag til tilpasninger af grunddistrikterne i overensstemmelse med disse principper, vil give positive langtidseffekter til gavn for kapacitetsudnyttelsen, trafikikkerheden og fordelingen af elever. Givet det fortsatte markante stigende børnetal er der dog ikke mulighed for gennemgribende ændringer af alle grunddistrikterne. Da kapacitetsudnyttelsen på skolerne nødvendigvis må have forrang som princip, vil det ikke i alle tilfælde være muligt at tilgodese alle familiers interesser. Når der ændres i grunddistrikterne vil det som oftest opfattes som en fordel af nogle familier, mens andre familier, vil opleve, at deres forventninger bliver skuffede. Ændringer vedrører ikke de elever, der er indskrevet på en skole eller deres mindre søskende, men ændringerne vedrører alle øvrige kommende skolebørn, idet grunddistriktsinddelingen bestemmer, hvilken skole det enkelte barn har ret til optagelse på. I forhold til forældrehensynet er det derfor positivt jo mindre ændringen er, og jo færre forældre, der berøres af ændringen.

Det skal understreges, at distriktstilpasninger ikke kan løse behovet på længere sigt i områder med markant voksende elevtal, her er det i stedet for nødvendigt at arbejde med en udvidelse af skolernes kapacitet, som forudsættes nødvendig inden for en kortere årrække (jf. behovsprognosen, der udkommer en gang årligt, senest den 22. juni 2011 (2011-67510)).

Høringen er i høring hos de berørte skolebestyrelser, lokaludvalg, Fællespædagogisk Råd, Skole og Forældre, Brug Folkeskolen, Københavns Fælles Elevråd, Københavns Lærerforening og Skolelederforeningen.

### **Løsning**

Høringen har været behandlet i Socialudvalget på deres møde d. 11.6.12, hvor vedlagte udkast til høringssvar blev besluttet. Socialudvalget indstiller, at Kgs. Enghave Lokaludvalg godkender udkast til høringssvar.

### **Økonomi**

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser for Kgs. Enghave Lokaludvalg.

### **Videre proces**

Høringssvar forelægges for Børne- og Ungdomsudvalget den 15. august, hvorefter forslaget forventes behandlet i Økonomiudvalget den 4. september og Borgerrepræsentationen den 20. september. De eventuelle ændringer får virkning for indskrivningen til skoleåret 2013/14, der begynder i efteråret 2012. Sagens behandling kan følges på kommunens hjemmeside [www.kk.dk](http://www.kk.dk) under "Politik" – "Mødemateriale" – "Børne- og Ungdomsudvalget".

**bilag**

[Udkast til høringssvar vedr. skoledistriktsændringer 2013-14](#)

