

Bilag 1. Faglige resultater og andre data om skolernes kvalitet

Tabel 1 til 6 - Resultater fra folkeskolens afgangseksamen

Årets eksamensresultater baserer sig grundet konsekvenser i forbindelse med covid-19, herunder aflysningen af folkeskolens afgangsprøver, på et helt andet grundlag end vanligt. Forvaltningen anbefaler således, at årets resultater ikke anvendes til en vurdering af udviklingen af de faglige resultater.

Når vi ser på resultaterne for landets øvrige kommuner, er disse mindre stabile, herunder med større positive eller i nogle tilfælde negative spring, end hvad der vanligt gør sig gældende. Af samme grund kommenterer forvaltningen heller ikke på tendenserne i resultaterne, men lægger dem alene frem til orientering.

Forvaltningen har i forlængelse af ovenstående i hver tabel markeret årets resultater i kursiv for at gøre opmærksom på, at dette års resultater skal læses med disse forbehold og opmærksomheder.

Tabel 1: Udvikling i andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
København	86,8 %	87,6 %	93,0 %	94,6 %	-
Hele landet	88,5 %	88,5 %	91,5 %	92,6 %	-

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse med alle 10 obligatoriske afgangsprøver. Privatister indgår ikke. Resultaterne fra 2017/18 + 2018/19 er genberegnet med sygeprøver

Tabel 2: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
København	7,3	7,3	7,2	7,4	7,5
Hele landet	7,3	7,4	7,2	7,3	7,3

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse med alle 10 obligatoriske afgangsprøver. Privatister indgår ikke. Resultaterne fra 2017/18 + 2018/19 er genberegnet med sygeprøver

Tabel 3: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på et- og tosprogede

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Etsprogede elever	7,9	8,0	7,8	8,0	8,0
Tosprogede elever	6,2	6,2	6,1	6,0	6,4

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever med alle 10 obligatoriske afgangsprøver. Resultaterne fra 2018/19 er genberegnet med sygeprøver

Tabel 4: Udvikling i karaktergennemsnit i enkelte fag/discipliner, København

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Dansk, læsning	6,5	6,1	5,6	6,0	7,1
Dansk, mundtlig	8,1	8,1	7,8	8,2	8,0
Dansk, retskrivning	6,7	6,7	6,4	6,6	7,2
Dansk, skriftlig fremstilling	6,4	6,0	6,2	6,5	7,4
Engelsk, mundtlig	7,9	8,1	8,1	8,4	8,2
Naturfaglige fællesprøve (Fysik/kemi, biologi og geografi)	8,1	7,6	7,6	7,7	7,2
Matematik med hjælpemidler	6,1	5,9	6,5	6,6	7,0
Matematik uden hjælpemidler	6,4	6,5	6,4	6,5	7,2

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.
Resultaterne fra 2017/18 + 2018/19 er genberegnet med sygeprøver

Tabel 5: Udvikling i karaktergennemsnit i enkelte fag/discipliner, hele landet

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Dansk, læsning	6,7	6,4	5,9	6,0	6,8
Dansk, mundtlig	7,9	7,9	7,8	7,9	7,4
Dansk, retskrivning	7,0	7,0	6,7	6,7	7,0
Dansk, skriftlig fremstilling	6,5	6,4	6,2	6,4	7,0
Engelsk, mundtlig	7,8	7,8	7,9	7,9	7,7
Naturfaglige fællesprøve (Fysik/kemi, biologi og geografi)	7,4	7,4	7,3	7,4	7,1
Matematik med hjælpemidler	6,7	6,5	6,9	7,0	7,3
Matematik uden hjælpemidler	7,0	6,9	6,9	6,9	7,4

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler, almenelever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.
Resultaterne fra 2017/18 + 2018/19 er genberegnet med sygeprøver

Tabel 6: Udvikling i andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
København	90,0%	89,2%	91,1%	93,0%	97,1%
Hele landet	92,8%	91,1%	92,9%	93,5%	95,9%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler, almenelever i 9. klasse. Privatister og specialelever indgår ikke.
Resultaterne fra 2018/19 er genberegnet med sygeprøver

Tabel 7 & 8 - Skolernes kompetencedækning

I den samlede kompetencedækning for undervisningen ligger de Københavnske folkeskole i samme niveau som i sidste skoleår, mens hele landet er gået en anelse frem. Med 86,4% af timerne, der varetages af en lærer med undervisningskompetencer eller tilsvarende kompetencer i det pågældende fag er der stadig et stykke op til det nationale mål om 95% i 2025.

I forhold til de enkelte prøvfag opfylder København målsætningen i fagene dansk, fransk, fysik/kemi, matematik og musik.

Tabel 7: Udvikling i den samlede kompetencedækning i undervisningen

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
København	84,9%	83,7%	86,9%	86,8%	86,4%
Hele landet	83,2%	85,1%	86,7%	87,6%	88,4%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler. Bemærk: Kompetencedækningen vurderes til dels på baggrund af den enkelte skoleleders skøn, og skal ses med det forbehold.

Tabel 8: Kompetencedækningen i undervisningen fordelt på fag, 2019/20

	København	Hele landet
Billedkunst	59,7%	70,7%
Biologi	85,0%	88,7%
Dansk	96,9%	97,1%
Engelsk	86,7%	89,3%
Fransk 2. fremmedsprog	95,4%	95,0%
Fysik/kemi	98,7%	97,7%
Geografi	75,5%	77,9%
Historie	69,1%	75,5%
Håndværk og design	87,6%	84,5%
Idræt	78,7%	82,4%
Kristendomskundskab	49,5%	58,7%
Madkundskab	76,6%	77,5%
Matematik	95,6%	94,5%
Musik	84,2%	87,2%
Natur/teknik	61,5%	71,6%
Praktisk/Musisk valgfag: Billedkunst	85,7%	92,9%
Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk/design	92,3%	90,9%

Praktisk/Musisk valgfag: Madkundskab	80,0%	85,5%
Praktisk/Musisk valgfag: Musik	100,0%	99,0%
Samfundsfag	89,3%	85,6%
Tysk 2. fremmedsprog	93,9%	93,6%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler. Bemærk: Kompetencedækningen vurderes til dels på baggrund af den enkelte skoleleders skøn, og skal ses med det forbehold.

Tabel 9 til 12 - Resultater fra den nationale trivselsmåling inkl. elevfravær

Trivsel i indskolingen (0. til 3. klasse)

Det overordnede billede af trivselsmålingen for de yngste elever indikerer, at trivslen i København efter fald de seneste to år har stabiliseret sig ved målingen i skoleåret 2019/20. København oplever en fremgang på mere end et procentpoint i seks ud af målingens 20 spørgsmål, hvor der især ses fremgang under temaet *øvrige spørgsmål*.

Hele landets resultater gengiver billedet fra København, men her ses der - i modsætningen til København - især fremgang omkring temaet *social trivsel*.

København ligger bedre eller på niveau med hele landet på 10 spørgsmål, men ligger især under niveau i forhold til '*Støtte og inspiration*'.

79 % ud af ca. 18.000 mulige respondenter har svaret i målingen for de yngste elever, hvilket er en smule under svarprocenten sidste skoleår på 87 %.

Trivsel på mellemtrinnet og i udskolingen (4. til 9. klasse)

Hos de ældre elever ses en positiv udvikling inden for indikatorerne *social trivsel*. Den generelle skolegælder er steget cirka 2,5 procentpoint, og overordnet set er der fremgang på mere end et procentpoint på 17 af målingens 40 spørgsmål og status quo for 19 spørgsmål.

Tabel 9: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Er du glad for din skole? 0 til 3. klasse

"Ja, meget" Højere procentandel er altid at foretrække	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
København	71,7 %	74,4 %	72,7 %	71,3 %	71,2 %
Hele landet	72,0 %	73,7 %	72,1 %	70,6 %	71,9 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 0. til 3. klasse.

Tabel 10: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Er du glad for din skole? 4 til 9. klasse

"Tit" + "Meget tit" Højere procentandel er altid at foretrække	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
København	74,0%	76,4%	75,9%	74,2%	76,6%
Hele landet	76,0%	77,4%	77,5%	76,4%	77,8%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 11: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Er du blevet mobbet i dette skoleår? 4. til 9. klasse

"Sjældent" + "Aldrig" Højere procentandel er altid at foretrække	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
København	91,4%	91,9%	91,4%	90,1%	91,8%
Hele landet	91,6%	91,9%	91,5%	90,5%	91,6%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 12: Udvikling i elevfravær

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
København	7,0%	6,9%	7,0%	6,7%	6,2%
Hele landet	5,6%	5,6%	5,9%	5,9%	5,3%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler.

Tabel 13 til 15 - Overgang til ungdomsuddannelse

Uddannelsesparathedsvurderingerne fra skoleåret 2019/20 baserer sig grundet lovgivningsmæssige ændringer i udformningen af selve vurderingen på et andet grundlag end i tidligere skoleår. Derfor anbefaler forvaltningen, at årets resultater ikke anvendes til en vurdering af udviklingen af resultaterne.

Andelen af elever, der påbegynder en ungdomsuddannelse lige efter 9. klasse, ligger med 47,5% på samme niveau som i sidste skoleår. Der er en højere andel, der er startet på en gymnasial uddannelse, men andelen, der er startet direkte på en erhvervsuddannelse, er faldet. Det er stadig mere end halvdelen af kommunens elever, der vælger et 10. klasses tilbud, herunder efterskole eller anden forberedende/udviklende aktivitet.

Andelen af afgangselever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse er steget mere end 3 procentpoint og nærmer sig 90%. Andelen i gang med en erhvervsuddannelse er steget med næsten 1,5 procentpoint, men andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse, er steget cirka 2,5 procentpoint.

Tabel 13: Udvikling i uddannelsesparathedsvurdering, 8. og 9. klasse

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
København, 8. klasse pr. 15. januar	61,8%	57,2%	58,4%	55,5%
København, 8. klasse pr. 15. juni	Ikke opgjort	51,5%	62,6%	Ikke opgjort
København, 9. klasse pr. 15. marts	75,7%	77,2%	76,3%	69,6%
København, 9. klasse pr. 25. juni	Ikke opgjort	Ikke opgjort	78,2%	75,2%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen - Folkeskoler, elever i 8. og 9. klasse. Specialelever indgår ikke.

Bemærk: Grundet lovgivningsmæssige ændringer, kan resultater fra skoleåret 2019/20 ikke sammenlignes med tidligere skoleår.

Tabel 14: Udvikling i elevernes placering 3 måneder efter afsluttet 9. klasse

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse	45,4%	44,5%	41,8%	42,7%
Andelen, der er i gang med en erhvervsfaglig uddannelse	3,8%	4,4%	5,5%	4,4%
Andelen, der er i gang med en anden ungdomsuddannelse	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%
Andel i ungdomsuddannelse i alt	49,4%	49,4%	47,7%	47,5%
Andelen, der er i gang med 10. klasse, eventuelt på efterskole eller anden forberedende og udviklende aktiviteter	49,1%	49,2%	51,1%	51,5%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen – Folke- og specialskoler, afgangselever i 9. klasse. Privatister og fraflyttere indgår ikke.

Tabel 15: Udvikling i elevernes placering 15 måneder efter afsluttet 9. klasse

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse	72,2%	73,8%	76,4%
Andelen, der er i gang med en erhvervsfaglig uddannelse	10,8%	10,3%	11,7%
Andelen, der er i gang med en anden ungdomsuddannelse	2,3%	1,6%	1,5%
Andel i ungdomsuddannelse i alt	86,8%	86,5%	89,6%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen – Folke- og specialskoler, afgangselever i 9. klasse. Privatister og fraflyttere indgår ikke.

Tabel 16 & 17 – Skoleskift

Andelen af elever, der har foretaget et skoleskift fra kommunens almene folkeskoler, har siden skoleåret 2016/17 ligget stabilt. Indsivningen (tilgangen) af elever er derimod for andet år faldet.

Kommunens skoleskift (udsivningen) fordeler sig på forskellige typer af modtagertilbud. I det forløbne skoleår er andelen af skoleskift til en specialskole/speciellklasse (herunder tilbud under KGU) faldet med cirka 3 procentpoint, mens andelen af skoleskift til skoler udenfor København er steget tilsvarende.

Tabel 16: Udvikling i skoleskift

	2015 til 2016	2016 til 2017	2017 til 2018	2018 til 2019	2019 til 2020
Indsivning	6,5 %	6,1%	7,1%	6,3%	5,7%
Udsivning	9,8%	8,8%	8,6%	8,9%	8,8%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september. Udsivning dækker over alle skoleskift fra en almen folkeskole i kommunen, mens indsivning dækker over alle skoleskift til en almen folkeskole i kommunen.

Table 17: Development in school transfer distributed by type of reception offer

	2015 til 2016	2016 til 2017	2017 til 2018	2018 til 2019	2019 til 2020
Anden folkeskole	15%	14%	15%	12%	13%
Anden folkeskole i området	16%	16%	16%	15%	15%
Fri Grundskole	18%	18%	16%	17%	16%
Skole udenfor København	44%	44%	44%	45%	48%
Specialskole/Specialklasserække (inkl. tilbud under KKU)	7%	8%	9%	11%	8%
	100% (3.152)	100% (2.932)	100% (2.957)	100% (3.146)	100% (3.150)

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september.