



Notat

Brug Folkeskolens aftale med BUU og fastholdelsesprojektet Til Tops!

25. januar 2021

Sagsnummer
2017-0211891

Dokumentnummer
2017-0211891-20

I nærværende notat orienteres Børne- og Ungdomsudvalget om Brug Folkeskolens aktiviteter for 2020-2022, samt om deres samarbejde med TrygFonden om fastholdelsesprojektet *Til Tops!*.

Hvem er Brug Folkeskolen?

Forældreforeningen Brug Folkeskolen har siden 2003 arbejdet for at modvirke og mindske etnisk og social opdeling i københavnske folkeskoler – og for at gøre den lokale distriktsskole til det naturlige førstevalg for flere forældre. Brug Folkeskolen har siden 2017 haft en fast bevilling på 1,6 mio. kr. årligt fra BUU. Formålet med midlerne er at understøtte københavnske familiers søgning til den københavnske folkeskole. Det fremgår af vedlagte *Aftale mellem BUU og Brug Folkeskolen om Brug Folkeskolens aktiviteter 2020-22* i bilag 1, hvilke aktiviteter Brug Folkeskolen har forpligtet sig til at gennemføre i perioden og hvilken effekt de forskellige aktiviteter forventes at have.

Brug Folkeskolens har i dag fem indsatskoler; Lundehusskolen, Nørre Fælled Skole, Tagensbo Skole, Ellebjerg Skole og Kirsebærhaven Skole. Deres arbejde består af fem forskellige indsatser med forskellig vægt jf. bilag 1:

- Rekruttering (35%)
- Skole-forældre-samarbejdet som fastholdelsesstrategi (30%)
- Bestyrelse og foreningens frivillige (15%)
- Metodeudvikling, research og videndeling (10%)
- PR og kommunikation (10%)

Brug Folkeskolen arbejder mestendels ved at skabe aktive netværk af frivillige forældre omkring deres indsatskoler. Netværkene er med til at udbrede de gode historier om den lokale folkeskole, skabe et godt forældresamarbejde på skolen og tiltrække flere elever til skolen.

Særligt fokus på fastholdelse

Brug Folkeskolen har de senere år haft et stort fokus på at øge chancen for fastholdelse gennem blandede folkeskoler med elever fra forskellig social

Center for Politik og HR
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

baggrund og etnisk oprindelse, herunder at bidrage til at styrke folkeskolernes udskolinger. Nogle folkeskoler oplever en udsivning på mellemtrinnet og i udskolingen.

Derfor har Brug Folkeskolen søgt og fået midler fra TrygFonden til projektet *Til Tops!*, der har til formål at øge chancen ved at styrke elevsammensætningen i udskolingen på skoler med udfordrede rammebetingelser, se samarbejdsaftale om *Til Tops!* i bilag 2. Igennem projektperioden på 18 måneder arbejdes der fokuseret for en blandet elevsammensætning i udskolingen på seks skoler samt på at udvikle generiske metoder til fastholdelse, som kan anvendes på andre skoler.

Projektet vil i høj grad blive båret af engagerede forældrekræfter, ligesom Brug Folkeskolens øvrige indsatser ofte er karakteriseret af. Projektet består af to parallelle aktionslæringsforløb for forældre til elever på skolerne. Forløbene skal bidrage til en række forældreskabte handlinger og fællesskaber for at fastholde eleverne i udskolingen. Det handler bl.a. om fokus på skole-hjem-samarbejdet (herunder eksempelvis forældremøder, fælles aktiviteter på skolerne og digital kommunikation), elevernes sociale trivsel, skolens image og overgangene mellem skoletrinene.

TrygFonden har bevilget 0,7 mio. kr. til projektet. Brug Folkeskolen allokerer deres fastholdelsesindsats til projektet, så det samlede budget bliver på 1,35 mio. kr.

Brug Folkeskolen har foreløbig interesselkendegivelse om deltagelse i projektet fra skolebestyrelsesformænd på seks skoler i København:: Kirsebærhaven Skole i Valby, Ellebjerg Skole og Bavnehøj Skole i Sydhavnen, Tagensbo Skole i Nordvest, Nørre Fælled Skole på Ydre Østerbro og Blågård Skole på Nørrebro.

Projektet starter i skoleåret 21/22 og løber over 18 måneder. Projektet afsluttes med en evaluering, og hovedresultaterne vil blive præsenteret for BUU.

Bilag 1 Aftaleskema 2020-2022

Bilag 2 Projektbeskrivelse Til Tops!

Bilag 3 Budget Til Tops!

Aftale mellem BUU og Brug Folkeskolen om Brug Folkeskolens aktiviteter 2020-22

Brug Folkeskolen arbejder på udvalgte skoler med særligt udfordrende rammebetingelser i hele København. Det vurderes, at skoledistrikter med en stor andel af socioøkonomisk udsatte familier har behov for en ekstra indsats til at rekruttere bredt i skoledistriktet samt etablere et godt skole-forældre-samarbejde. Brug Folkeskolens indsatskoler udvælges af foreningens sekretariat og bestyrelse, i dialog med Børne- og Ungdomsudvalgets politikere og direktion.

Aktiviteter

Nedenfor følger en beskrivelse af Brug Folkeskolens aktiviteter i perioden 2020-22.

Rekruttering

Formålet med Brug Folkeskolens rekrutteringsindsats er, at flere forældre vælger folkeskolen til deres barn. Brug Folkeskolen arbejder på at skabe dialog med så mange forældre, som ressourcerne rækker til og at formidle budskabet om den høje kvalitet ved de københavnske folkeskoler.

Brug Folkeskolens opgaver:

- Medarrangør af årlige netværksmøder på hver indsatskole.
- Deltagelse i forældremøder i børnehaver ved behov (opgaven varetages primært af frivillige forældre. De lønnede medarbejdere går med ud i de tilfælde, hvor der f.eks. mangler frivillige, hvor det har betydning i forhold til opbygning af forældre-netværk, eller når der er konflikt/nye politiske beslutninger som fx ved distriktsændringer).
- Opbygning og vedligeholdelse af netværk af frivillige forældre-ambassadører på indsatskolerne
- Koordinering af frivillige forældre til at deltage i besøg i børnehaver, netværksarrangementer på skolen og til at stå i bod til bydelsfestivaler o. lign., stille op til interviews i presse, nyhedsbreve o. lign.
- Opbygning og facilitering af netværk for kommende årgang.
- Dialog med forældre i skoledistriktet generelt, og i særdeleshed de potentielle forandringsagenter
- Oprettelse og vedligeholdelse af facebookgrupper for kommende årgange
- Sparring og procesfacilitering for skolebestyrelser, forældre, lærere og ledelse i forhold til rekruttering.

Effekt: At flere vælger distriktsskolen og at skolens parter opfatter, at vores projekt på skolen har effekt i forhold til at styrke rekrutteringen til deres skole. Projektandel: 35%.

Skole-forældre-samarbejdet - som fastholdelsesstrategi

Formål: Skole-og forældre-samarbejde er en central metode til at sikre forældrenes fortsatte tillid og opbakning til deres børns skole. Forældre har brug for at vide, hvad der sker på skolen, hvordan den arbejder med faglighed og hvordan barnets faglige og sociale udvikling tilgodeses bedst muligt. Dette sikrer tillid til skolen og sætter forældrene i stand til at hjælpe eget barn fagligt og socialt.

Brug Folkeskolens opgaver:

- Udvikling af metoder til bedre forældreinddragelse
- Formidling af metoder
- Gennemførelse af kampagner, workshops, kontaktforældremøder og sparring om skole-forældre-samarbejde på Brug Folkeskolens indsatskoler
- Telefonisk rådgivning af forældre på alle Københavnske skoler vedr. udvikling af skole-forældresamarbejdet
- Tilbud om workshops, planlægning og gennemførelse af pædagogiske dage, temaaftner, kontaktforældremøde m.m. for andre skoler i hele Københavns Kommune, mod beskedent honorar

Effekt: Skolebestyrelse, ledelse og lærere vurderer at deres skole/forældresamarbejde er forbedret, og at det bidrager aktivt til at skabe opbakning og tillid til skolen. De oplever, at flere forældre deltager aktivt, de møder en bredere gruppe af forældre til arrangementerne, de oplever sig bedre klædt på til samarbejde med forældre. Skolebestyrelsen arbejder med udvikling af skole-forældresamarbejdet. Projektandel: 30%.

Bestyrelse og foreningens frivillige

Formålet med at foreningen har frivillige med i arbejdet er at forankre indsatsen, og at nå ud til flere forældre både i skolevalget og i forældresamarbejdet på skolerne. Forældrenes engagement i arbejdet fremmer nye forældres opbakning og tillid til folkeskolen. De frivillige udbreder kendskabet til folkeskolens positive historier og indhold, skaber tillid via deres legitimitet som forældre, der allerede bruger folkeskolen og sender erfaringer og viden til Brug Folkeskolens sekretariat, der kan anvendes af forening, skoler, forvaltning og politisk niveau.

Sekretariatsfunktioner for bestyrelsen.

- Mødeindkaldelser og referatskrivning
- Planlægning og gennemførelse af besluttede aktiviteter
- Facilitering af idé- og udviklingsprocesser
- Formidling og repræsentation af foreningen, hvor de frivillige er forhindret

Koordinering af foreningens frivillige arbejde

- Opsøgende indsats, udbygning og vedligeholdelse af foreningens netværk af frivillige
- Mobilisering af forældre med kort varsel i kritiske situationer
- Videndeling og kompetenceudvikling af frivillige

Effekt: foreningen har en stor gruppe aktive frivillige forældre, der er ambassadører for folkeskolerne og bidrager til at udvikle skole-forældresamarbejdet på skolerne. Projektandel: 15%.

Metodeudvikling, research og videndeling

Formål: Brug Folkeskolens arbejde med metodeudvikling, research og videndeling har det formål at kvalificere og forbedre vores eget og relevante samarbejdspartners arbejde, samt de politiske beslutninger på området: skolevalg, folkeskolen og bekæmpelse af segregering. Der er forskellig viden til stede hos forskellige parter, som kan supplere og skabe merværdi, når det sættes i spil sammen.

Aktiviteter:

- Udvikling og videndeling om metoder til bekæmpelse af segregering
- Ad hoc-udvalg i BUF-regi

- Fælles projekter med Skole og Forældre København og KFO
- To årlige saloner om skoleudvikling og skoler i udsatte områder med deltagelse af medlemmer fra BUU og Brug Folkeskolen
- Møder med borgmester og andre politisk valgte løbende

Effekt: Samarbejdsparter bruger Brug Folkeskolens metoder og viden, og den viden, der genereres i samarbejde. Projektandel 10%.

PR og kommunikation

Formål: Konkret viden og fokus på de gode historier er udgangspunktet for at udvikle skolernes image og befolkningens opbakning til folkeskolen, som er forudsætningen for at øge søgningen til skolerne.

Aktiviteter (Se også under rekruttering og forældresamarbejde):

- Drift og vedligeholdelse af foreningens hjemmeside
- Udbygning og vedligeholdelse af vores samling af konkrete værktøjer til forældre, skoler, forvaltning og andre interesserede, som er tilgængelig på skolens hjemmeside
- Vedligeholdelse af foreningens Facebookside og Twitterkonto
- Presse og debatindlæg med fokus på information og udbredelse af de gode historier

Effekt. Forældre læser og bruger viden fra BF i deres skolevalg og præges i deres opfattelse af folkeskolen. Projektandel 10%.

Afrapportering

Foreningen afrapporterer til BUU årligt om gennemførte aktiviteter; udviklingen på vores arbejdsområde og status på bydele og skoler.

- Indsendelse af regnskab og statusrapport årligt

December 2019/MK

Projektbeskrivelse Til Tops!

Den mangfoldige folkeskole er vejen til øget chancelighed.

Siden 2003 har Forældreforeningen Brug Folkeskolen arbejdet for, at folkeskolerne i Københavns blandede bydele fortsat er stedet, hvor børn mødes på tværs af deres baggrund. Flere og flere forældre i København vælger da også indskoling i en lokal folkeskole til deres børn.

Men nogle folkeskoler særlig stor udsivning på mellemtrinnet og i udskoling. De bliver med et populært udtryk 'tynde i toppen'. Især elever med en ressourcestærk baggrund siver væk. Det har konsekvenser for de tilbageværende elever. De mister både sociale relationer, og muligheden for at være i daglig kontakt med ressourcestærke klassekammerater og deres forældre.

Den blandede skole giver kort sagt vores børn en forståelse for, at vi har forskellige udgangspunkter for at forme vores liv, og at alle mennesker har værdi. Men desværre bliver der færre og færre folkeskoler med en mangfoldig elevsammensætning.

Det skal ændres, og vi vil bidrage med aktionslæringsforløbet Til Tops!, hvor vi viser, at blandede folkeskoler er den del af løsningen for at skabe øget chancelighed. I projektet tager forældre ansvar for at styrke den mangfoldige elevsammensætning på mellemtrinnet og i udskoling på folkeskoler i udsatte byområder i København.

Projektets hovedaktivitet består af to parallelle aktionslæringsforløb for forældre til elever på skolerne. Aktionslæringsforløbet er afsat for en række forældreskabe handlinger og fællesskaber, der adresserer faktorer, som vi ved har betydning for graden af fastholdelse af elever på skolerne.

Faktorerne er skole-hjem-samarbejdet (herunder eksempelvis forældremøder, fælles aktiviteter på skolerne og digital kommunikation), elevernes sociale trivsel, skolens image og overgangene mellem skoletrinnene (Futu, 2015: 17).

Forløbet består af fem moduler. Den primære målgruppe for projektet er forældre til eleverne på de deltagende skoler. Vi forventer, at ca. 100 aktive forældre fra skolerne deltager i forløbene, og at forældrene i løbet af projektperioden gennemfører en række initiativer ude på skolerne, der kommer alle elever og forældre til gavn.

Vi har en foreløbig interesselkendegivelse om deltagelse i projektet fra skolebestyrelsesformænd på seks skoler i København. De seks skoler er: Kirsebærhaven Skole i Valby, Ellebjerg Skole og Bavnehøj Skole i Sydhavnen, Tagensbo Skole i Nordvest, Nørre Fælled Skole på Ydre Østerbro og Blågård Skole på Nørrebro.

Når projektforløbet er ovre, forventer vi, at flere vælger at blive på skolerne på mellemtrinnet og i udkolingen på de seks indsatskoler. Vi dokumenterer resultaterne løbende.

Vi forankrer projektet ved gennem projektperioden at lave 'opskrifter' på, hvordan forældreskabte fællesskaber kan udvikles til en blivende praksis og derved forankres på den enkelte skole som en del af både skoleledernes, skolebestyrelsernes og de aktive forældres hverdag. Disse 'opskrifter' kan nemt deles med andre skoler, hvorved der sikres en bred videndeling og forhåbentlig forankring på flere skoler.

TrygFonden har bevilget 700.000 kroner til projektet, ud af et samlet budget på 1.352,390 kroner. Projektperioden er 18 måneder. Brug Folkeskolen foreslår en projektperiode fra 1. august 2021 - 1. februar 2023.

Evalueringsrapport vil være klar til formidling til BUU 1. februar 2023, når projektperioden er afsluttet.

// Brug Folkeskolen den 10/2-2021

| Budget: Brug Folkeskolen: Helt til tops! | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------|
| Post | Beløb år 1 i DKK (1.1.2021-31.12.2021) | Beløb år 2 i DKK (1.1.2022-30.6.2022) | Samlet budget i DKK |
| 1. Løn til projektleder | 360.000 | 180.000 | 540.000 |
| 2. Løn til sekretariatsleder | 50.000 | 25.000 | 75.000 |
| 3. Løn til projektmedarbejdere | 80.000 | 40.000 | 120.000 |
| 4. Forplejning til deltagerne i undervisningsforløbene | 60.000 | 40.000 | 100.000 |
| 5. Følgegruppemøder | 4.000 | 4.000 | 8.000 |
| 6. Kommunikation og materialer | 200.000 | 150.000 | 350.000 |
| 7. Evaluering | 60.000 | 60.000 | 120.000 |
| Samlet projektsum | 814.000 | 499.000 | 1.313.000 |
| + Overhead (3% af projektsummen) | 24.420 | 14.970 | 39.390 |
| I alt (DKK) | 838.420 | 513.970 | 1.352.390 |

Post 1 er lønudgifter til projektledelse sBrug Folkeskolen frikøber en medarbejder fra sekretariatet til denne opgave i projektperioden. Beløbet dækker over en projektleders løn på 25 timer/uge i 18 måneder i foreningen inkl. pension.

Post 2 er udgifter til Brug Folkeskolens sekretariatsleder, der frikøbes til 5 timer/uge i projektperiodens 18 måneder som projektets øverste ansvarlige.

Post 3 er udgifter til løn til en projektmedarbejder, der gennemfører aktionslæringsforløbene sammen med projektlederen. Brug Folkeskolen frikøber en ansat fra sekretariatet til opgaven med at gennemføre undervisningsforløbene sammen med projektlederen dvs. i alt 50 timers undervisning.

Post 4 er udgifter til forplejning til deltagerne i aktionslæringsforløbene. Der gennemføres fem moduler for ialt ca. 100 deltagere, hvilket giver et budget til forplejning på 200 kr. pr. person pr. undervisningsgang.

Post 5 er udgifter forbundet med afholdelse af følgegruppens fire møder, hvor prisen for forplejning er sat til 200 kr. pr. person.

Post 6 er udgifter materialer til aktionerne på skolerne og de forældreskabte fællesskaber. Der er afsat DKK 50.000 pr. Indsatskole. Derudover er der afsat DKK 50.000 til materialer til forankring og vidensdeling.

Post 7 er udgifter til evaluator, der tiknyttes projektet med henblik på at sikre løbende læring, justering af forandringsteorien, opfølgning på effektmål og afrapportering.

Post 8 er overhead inkl. udgifter til bogføring og ekstern revision af projektet og er sat til 3% af den samlede projektsum.