

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Københavns Lærerforening har følgende kommentarer til forvaltningens effektiviseringsforslag, som udvalget skal drøfte på seminar i morgen 23. februar.

Det er glædeligt, at det beløb, der skal spares (effektiviseres), er reduceret væsentligt, så der nu skal findes knapt 60 mio. i budget 2022.

Der er i forslagene fra forvaltningen en meget stor andel, der skal hentes på skoleområdet, og som vil få betydning for skoletilbuddet i København – her vil vi fremhæve besparelsesforslag på to centrale områder, der har fundamental betydning for kvaliteten af skoletilbuddet i København.

Besparelser som følge af ny budgetmodel. Da det politisk blev besluttet at overgå til ny budgetmodel, havde KLF kun få bemærkninger til denne. Der var fra foreningens side accept af, at den hidtidige model ikke længere var tidsvarende. Det blev i flere omgange pointeret af forvaltningen, at modellen ikke var et udtryk for, at der skulle spares penge, men at der var behov for en omfordeling mellem skolerne – det er også den melding, vi har givet til tillidsrepræsentanter og skoler, der var frustrerede og bekymrede over en markant reduceret økonomisk bevilling. Det er derfor både besynderligt og utroværdigt, at der allerede inden modellen reelt er trådt i kraft, kommer forslag fra forvaltningen om at spare 11,6 mio. kr. på garantibevillingen og 6,6 mio. kr. på bedre klassedannelse. Vi noterede os med tilfredshed, at BUU i sin tid i forbindelse med den politiske behandling af den nye budgetmodel besluttede, at der ikke her skulle spares et større tocifret millionbeløb, som det ellers var foreslået af forvaltningen. København er, som KLF ofte pointerer, stærkt undernormeret lærermæssigt, når vi sammenligner os med landets andre store byer. Med en besparelse på 18,2 mio. kr. vil der fremadrettet være yderligere 1/3 lærer mindre på en københavnsk gennemsnits folkeskole – dette skal så lægges sammen med de omkring seks lærere vi i forvejen mangler for at komme op på 6-by gennemsnit jf. 6-by nøgletal fra 2019.

HK ansatte til IT-understøttelse og administration i PLC fremfor lærere. Det er svært at skelne IT og adm. fra den pædagogiske og faglige vejledning, som læreren i PLC giver også i forbindelse med IT understøttelse af eleverne. Når der eksempelvis peges på, at en HK ansat ville kunne varetage åbningstid i PLC, er det vigtigt at være opmærksom på den faglige og pædagogiske vejledning af elever og klasser, der

praktiseres. Det er heller ikke ualmindeligt, med aftaler om at elever er på PLC når klassen mangler lærer, og at skolebibliotekaren derfor fungerer som vikar.

Udløb af budgetbevilling 'Styrket udskoling til alle'. Endelig vil vi henlede udvalgets opmærksomhed på den særlige udskolingsindsats, som blev vedtaget i forbindelse med budget 2018 som en fireårig indsats. Det er KLF's vurdering, at dele af denne indsats bør fastholdes og på den måde være med til at skabe et attraktivt og fagligt stærkt og varieret udskolingsmiljø.

Vi håber, at I vil tage vores synspunkter med i jeres overvejelser.

Godt budgetseminar.

Med venlig hilsen

Lars Sten Sørensen, formand for Københavns Lærerforening