
12. Styrelsesvedtægt for folkeskolen

Der skal tages stilling til revision af Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, idet sagen er tilbagesendt fra Borgerrepræsentationen til fornyet udvalgsbehandling af målsætningsafsnittet om Integration (forslag fra Enhedslisten).

INDSTILLING OG Beslutning

Indstilling om,

1. at den reviderede styrelsesvedtægt for folkeskolen godkendes, idet bl.a. den nugældende Målsætning 2000 for Folkeskolen erstattes af den målsætning for folkeskolen, som indgår i grundlaget for Faglighed for Alle, samt
2. at det tilføjes i 4. bullet side 19 i bilag 1 til styrelsesvedtægten om målsætning: "...med henblik på at gøre dansk til det primære sprog" til sætningen "At skolerne sikrer, at alle tosprogede elever modtager undervisning i dansk som andetsprog i forhold til deres behov.

(Børne- og

Ungdomsudvalget)

Problemstilling

I forbindelse med sidste behandling af Styrelsesvedtægten december 2006 fremkom ønsket om, at Styrelsesvedtægten for folkeskolen blev gennemgået bl.a. med henblik på forenkling og udeladelse af afsnit, som ikke er lovpligtige elementer i en styrelsesvedtægt. I det forløbne år har der imidlertid været arbejdet med en række af de områder, som Styrelsesvedtægtens bilag vedrører, fx ny skolestruktur, ny 10. klasseordning, reorganisering af PPR og modersmålsundervisning. Forvaltningen har derfor vurderet, at det ville være hensigtsmæssigt at afvente en afklaring af disse forhold inden en revision af Styrelsesvedtægten blev gennemført.

Samtidig besluttede Udvalget, at der skulle indledes en proces omkring ny målsætning for folkeskolen, idet Målsætning 2000 for folkeskolen ikke længere var i overensstemmelse med det målsætningsgrundlag, hvorpå Faglighed for Alle hviler. Med FFA havde udvalget imidlertid reelt besluttet en målsætning, og det er også den målsætning, som ligger til grund for kommunens kvalitetsrapporter. Forvaltningen foreslår derfor, at FFA-målsætningen i FFA's levetid (2007-2009) indarbejdes i styrelsesvedtægten, og at indlede en ny målsætningsproces med inddragelse af forældre, lærere og politikere frem mod 2010.

Forslaget er tilbagesendt fra BR til fornyet udvalgsbehandling med henblik på at indtænke Målsætning 2000's formuleringer om Integration i Styrelsesvedtægtens tilsvarende afsnit.

Løsning

Forvaltningen vurderer, at der ikke er mulighed for at fjerne nogle af de nuværende bilag i Styrelsesvedtægten, da de netop vedrører forhold, der ikke er henlagt til de enkelte skoler, og som derfor ifølge folkeskoleloven skal optages i Styrelsesvedtægten.

Forvaltningen har imidlertid gennemgået afsnittene, opdateret med tidligere truffne beslutninger og foretaget en række redaktionelle ændringer, som samtidig skal øge overskueligheden og

læsbarheden. Sidetallet er på denne måde reduceret med 30 %. Ændringerne er:

Selve Styrelsesvedtægten

Der er indsat en indledning, som angiver, efter hvilke principper, der (lovbestemt) er medtaget bilag. Vedtægten har et afsnit om Fællesrådet for folkeskolen. Da Udvalget den 27. februar har besluttet at sende forslag til ændring af Fællesrådet til høring, vil dette punkt i givet fald blive revideret efter færdigbehandlingen i BR.

Bilag 1: Målsætning for undervisningen i de københavnske folkeskoler

Her indgår nu målsætningen knyttet til FFA i stedet for den gamle Målsætning 2000. Det er i forvejen FFA-målsætningen, der arbejdes ud fra indtil 2010, fx i relation til Kvalitetsrapporten. Det er forvaltningens intention at igangsætte et nyt målsætningsarbejde op til udløbet af Faglighed for Alle i 2009.

Enhedslisten har stillet forslag om, at andet mål i Styrelsesvedtægtens målsætning om Integration erstattes af det tilsvarende afsnit i Målsætning 2000 for folkeskolen (afsnit 6). Begge tekster findes som bilag 2 til indstillingen.

Det er forvaltningens opfattelse, at den foreslåede ændring i FFA-målsætningen for integration kan udløse et behov for også at se på alle de andre punkter i målsætningen. Dertil kommer, at Kvalitetsrapport 2007 og 2008 så vil få et andet målsætningsgrundlag end Kvalitetsrapport 2009. Imidlertid indgår der i andre afsnit af FFA-målsætningen (og dermed i FFA-initiativerne) tiltag, som kan begrunde, at følgende to afsnit fra Målsætning 2000 indgår i Styrelsesvedtægtens afsnit *Det betyder ...* under Integration:

- ”At skolerne bevidst skal arbejde på at skabe et positivt kulturmøde uden mobning, diskrimination og fremmedgørelse
- At skolerne skal tage konkrete initiativer til at inddrage de tosprogede forældre i forældresamarbejdet og den demokratiske styring af skolerne.”

Forvaltningen anbefaler, at disse to afsnit indgår i Styrelsesvedtægtens målsætning, og at man i 2009 indleder en demokratisk proces med åbne muligheder for input til den kommende Målsætning 2010.

Bilag 2: Undervisning af tosprogede elever i folkeskolen

Her er foretaget en forkortelse og opstramning med hovedvægt på organisering. Afsnittet om modersmålsundervisning afspejler den seneste vedtagelse i BR i juni 2008 om modersmålsundervisningen.

Bilag 3: Skolestrukturen

Her er foretaget en ajourføring især i relation til ny struktur men også mht. diverse undervisningstilbud.

Bilag 4 Undervisningens organisering

Bilaget er opdateret i forhold til seneste beslutninger vedr. timetal.

Bilag 5 Undervisning på hospital

Bilaget er uændret.

Bilag 6 Støtteforanstaltninger, specialpædagogisk bistand og specialundervisning

Der er foretaget en gennemskrivning, som indebærer en forkortelse og opstramning med hovedvægt på organisering. Afsnittet afspejler nu ny struktur for PPR.

Bilag 7 Københavns Kommunes Fritidsordning (KKFO)

Bilaget er ajourført.

Bilag 8 Elevplaner

Bilaget er forkortet, så kun principper og besluttede rammer er med.

Økonomi

-

Videre proces

-

Else Sommer

/Jan Dehn

bilag

[1. Forslag til Styrelsesvedtægt](#)

[2. Enhedslistens foreslag til ændring af mål om integration](#)

[Oversigt over politisk behandling](#)

Enhedslisten stillede følgende ændringsforslag:

"Det foreslås,

at følgende fem dots indsættes i "Målsætningen for undervisningen i de københavnske folkeskoler"s integrationsafsnit:

- at den multietniske elevsammensætning kan opleves af børn, lærere, og forældre som en berigelse af dansk kultur og som led i og støtte til internationaliseringen af det danske samfund.

- at skolerne præges af en kulturel rummelighed, hvor udgangspunktet for hele skolens virke tages i alle børns personlige, kulturelle og sproglige forudsætninger.

- at lærerne skal respektere og i videst muligt omfang nyttiggøre børnenes modersmål og kulturelle baggrund
- at skolerne og forvaltningen skal tilstræbe at personalesammensætningen afspejler befolkningssammensætningen
- at skolerne skal kvalificere deres personale til at varetage arbejdet med de tosprogede børn og familier, støttet af centrale initiativer og resurser."

Det af Enhedslisten stillede ændringsforslag blev forkastet med 45 stemmer imod 6.

For stemte: Ø.

Imod stemte: A, B, C, F, C2, O, V og Louise Frevert (løsgænger).

Indstillingen blev herefter godkendt uden afstemning.

Louise Frevert (løsgænger) og Majbritt Mamsen (C2) afgav følgende protokolbemærkning:
" Louise Frevert (løsgænger) og Majbritt Mamsen (C2) finder, at det ikke burde indgå i målsætningen, at etnicitet ikke er en selvstændig faktor for et barns præstationsniveau."