

## Oversigt over indkomne høringsvar i forbindelse med sammenlægning af Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej

- **Langelinieskolens bestyrelse**

Bestyrelsen er positive overfor forslaget om at lægge de to skoler sammen, og de er interesserede i tæt samarbejde med Skolen på Kastelsvej (SpK).

Bestyrelsen udtrykker dog bekymring for at sammenlægge en folkeskole med en specialskole. Under høringen er bestyrelsen blevet gjort opmærksomme på en tvillingskolemodel, som Langelinieskolen godt kan anbefale.

Bestyrelsen har forskellige forslag til udnyttelse af de nye fysiske rammer, herunder lægger skolen vægt på en forbedret indretning af skolegården og høj prioritering af trafiksikkerhed. Skolen ønsker at beholde navnet 'Langelinieskolen' af hensyn til den lokale tilknytning og historie, og ønsker desuden, at SpK fastholdes som selvstændig enhed jf. tvillingskolemodel. Det foreslås desuden, at der ikke kalkuleres med besparelser på grundtildelingen før byggeriet er afsluttet. Samtidig forventer man, at der afsættes ekstra midler til fusionsprocessen, herunder grundige analyser af de fremtidige økonomiske behov, inden økonomierne smeltes sammen.

Bestyrelsen foreslår endvidere, at Fritidshjemmet Livjægerhuset indgår i sammenlægning og omlægges til KKFO.

### *Forvaltningens kommentarer:*

Hvis de to skoler lægges sammen, vil der blive tale om at sammenlægge to velfungerende kulturer, hvor den nye skole kan bygge videre på et solidt fundament og tage det bedste med fra begge steder. Det er en lang proces, som ikke kan kontrolleres udefra, men bygger på skolens egen vilje til samarbejde og udvikling. Det er derfor centralt, at skolerne selv tager ejerskab på den nye struktur i en sådan proces. Det skal desuden nævnes, at normalskoler med specialklasserækker fungerer godt mange steder på skoler rundt om i København. De særlige forhold, som gælder på Skolen på Kastelsvej og Langelinieskolen, vil blive behandlet i byggeudvalget, som repræsenterer skolerne, og i de plantegninger som byggeudvalget skal udarbejde, hvis forslaget om sammenlægning vedtages. Udgangspunktet er at tilpasse skolebygningerne til den pædagogik, som skolen ønsker, således at begge områder får bedst mulige fysiske rammer.

Med hensyn til driftsøkonomi er der indlagt en mindre reduktion på grundtildelingen som følge af at større enheder er mere driftsøkonomiske. Såfremt forslaget vedtages, vil denne reduktion træde i kraft med virkning fra august 2011.

Vedrørende organisering af fritidstilbuddet vil forvaltningen indstille forslag til Børne- og Ungdomsudvalget om dette i forbindelse med indstilling om kapitalbevilling til gennemførelse af anlægsprojektet, hvis skolerne skal lægges sammen. I indstillingen høres både fritidshjem og skoler samt andre berørte parter omkring organiseringen.

- **Skolen på Kastelsvej**

Skolen på Kastelsvej (SpK) erkender behovet for mere kapacitet i distriktet samt det faldende elevtal på skolen og ønsker gerne flere børn på skolen, herunder også gerne børn, der ikke hører ind under specialområdet. SpK ønsker fremover stadig at være et regionalt specialskoletilbud, og ønsker ikke at blive nedlagt og genetableret som specialklasserække i alment hørende tilbud. Skolen udtrykker bekymring i forhold til, om sammenlægningen vil

medføre tab af identitet, kultur, forældreindflydelse og integritet.

Skolen ønsker ikke en egentlig sammenlægning, men foreslår en tvillingskolemodel, hvor kapaciteten tilgodeses samtidig med, at skolens selvstændighed bevares. Man ønsker at bevare status som selvstændig specialskole med tilhørende kompetencecenter. Ideen til tvillingskolemodellen er opstået mellem SpK og Langelinieskolen, og har til formål at skabe rum for samarbejde med to stærke kulturer, med ligeværdighed for begge organisationer og ejerskab til udfordringen.

Skolen lægger i høringssvaret vægt på, at trafikikkerhed skal prioriteres og at der skal laves tiltag til at imødekomme øget trafik hvis indskolingen kommer til at ligge på SpK's matrikel.

*Forvaltningens kommentarer:*

SpK opstiller en række argumenter, der taler for tvillingskolemodellen. Forvaltningen vurderer, at disse argumenter også vil kunne håndteres i en almindelig sammenlægning, dog med undtagelse af, at tvillingskolemodellen er skolens eget forslag, som skolen dermed føler ejerskab for på nuværende tidspunkt.

Det regionale skoletilbud til hørehæmmede på Skolen på Kastelsvej vil fortsat eksistere efter en skolesammenlægning, og visitationen til skolen vil være uændret efter sammenlægningen. Sammenlægningen er med til at sikre en bevarelse af denne skole og dermed den fagekspertise, som kendetegner skolen, idet en større skoleenhed er mere robust end den meget lille skoleenhed, som skolen på Kastelsvej udgør i dag.

Forældreindflydelse for alle bliver sikret, idet specialklasserækken (jf.

skolebestyrelsesbekendtgørelsen i medfør af folkeskolelovens § 42, stk. 11, og § 43), skal være repræsenteret i skolebestyrelsen.

- **Skole og Forældre København**

Principielt mener foreningen, at en skole skal være placeret på en matrikel eller nabomatrikler, men vil ikke stå i vejen for en lokal løsning, der støttes af de involverede skoler. De ligger vægt på lokal inddragelse, tidlig nedsættelse af ny skolebestyrelse, inddragelse af tidligere erfaringer og tilknytning af en proceskonsulent i forbindelse med implementeringen.

*Forvaltningens kommentarer:*

Der kan nedsættes en bestyrelse som består af de skolers nuværende bestyrelser, efter at der truffet beslutning om sammenlægning. Det foreslås dog, at skolerne repræsenteres i byggeudvalget efter beslutningen om sammenlægning, indtil skolesammenlægningen evt. bliver en realitet i august 2011.

- **Københavns Fælles Elevråd**

Elevrådet er imod forslaget, som de mener giver for mange spor, formentlig større klasser og øget fravalg af den lokale folkeskole til fordel for private.

*Forvaltningens kommentarer:*

Det er ikke formålet med skolesammenlægningen, at der skal komme en øget søgning til privatskolerne. Det er derimod formålet, at der skabes kapacitet til flere elever uden at reducere det fysiske areal. Det er således ikke muligt at udvide kapaciteten, hvis man ikke bruger noget af arealet fra begge skoler til at bygge på. Erfaringen fra tidligere skolesammenlægninger viser, at skolerne i omkring halvdelen af tilfældene har oplevet en

stigning i søgningen, mens der i de andre tilfælde har været tale om et mindre fald i søgningen, der sidenhen er rettet op.

- **Ejerforeningen Livjærgade 40-42**

Ejerforeningen udtrykker bekymring for hegningen mellem skolen og gården til ejerforeningen, skyggeproblemer fra den nye bygning og øget trafik i området.

*Forvaltningens kommentarer:*

Når byggeudvalget har udarbejdet byggeprogram foretages beregninger af skyggevirksomheder mv. og der vil derefter blive afholdt nabohøringer, hvis byggeplanerne får betydning for naboerne.

- **Personalet på Fritidshjemmet Skolen På Kastelsvej**

Personalet er positive overfor sammenlægning af Livjægerhuset og fritidshjemmet ved SpK, men understreger nødvendigheden af fokus på SPK's regionale forpligtelser og muligheder, samt fastholdelse af medarbejdere med faglig ekspertise. Man ønsker ikke fortsat at være KKFO forankret under folkeskoleloven, men et fritidshjem under dagtilbudsloven.

- **Ledelsen på Fritidshjemmet Livjægerhuset**

Ledelsen er positive overfor sammenlægning af skolerne, men med en leder både på special- og almenområdet. Ledelsens holdning er desuden, at man i forbindelse med en sammenlægning bør overgå til at blive KKFO med tilknytning til Langelinieskolen og flytte til Kastelsvej.

- **Personalet på Fritidshjemmet Livjægerhuset**

Personalet ønsker, at fritidshjemmet fortsat forankres under dagtilbudsloven. Desuden anbefaler man oprettelsen af en 82. klynge.

*Forvaltningens kommentarer:*

Vedrørende organisering af fritidstilbuddet vil forvaltningen indstille forslag til Børne- og Ungdomsudvalget om dette i forbindelse med kapitalbevilling til gennemførelse af anlægsprojektet, hvis skolerne skal lægges sammen. Forvaltningen vurderer ikke, at der kan gennemføres en omorganisering, før alle relevante parter er hørt (jf. pkt. 14 på Børne- og Ungdomsudvalgets møde d. 24.11.2010. omkring dette).

- **Østerbro Lokaludvalg**

Østerbro Lokaludvalg mener at forslaget rummer udviklingspotentiale, på grund af den kapacitetsmæssige forøgelse, det vil medføre. Dog skal sammenlægningen ske under forudsætninger, der imødekommer fleksibel organisering og giver eleverne på SpK mulighed for at udfolde sig optimalt på egne præmisser.

*Forvaltningens kommentarer:*

Ingen bemærkninger.

- **LFS (inkl. 2 bilag)**

LFS har i sit svar ingen bemærkninger til forslaget om sammenlægningen af de to skoler, men forholder sig alene til spørgsmålet om organiseringen af fritidstilbuddet.

Foreningen mener, fritidshjem og klubpladser skal forankres under dagtilbudsloven, og foreslår herunder, at man etablerer de 400 fritidshjemspladser og 50 specialpladser forankret under dagtilbudsloven. Alternativt kan forankring under klynge IB1 (også under dagtilbudsloven) være en mulighed. Foreningen mener, der mangler overvejelser fra forvaltningens side i forhold til fysiske rammer, struktur og organisering i forbindelse med etablering af de påkrævede fritidshjemspladser. Desuden henvises der til en politisk tilkendegivelse af, at fritidshjemspladser forankres under dagtilbudsloven. Herunder henvises til, at special-KKFO'en på SPK har søgt om at blive specialfritidshjem forankret under dagtilbudsloven. LFS mener desuden ikke, alle relevante parter er blevet hørt.

Bilag 1: Bemærkninger til Klyngestruktur og Budget 2011 (nov 2010). Der udtrykkes betænkeligheder ved, at forældrebestyrelsen i Livjægerhuset og forældrerådet i SPK ikke er tilskrevet som høringspart.

Bilag 2: Betænkning fra 3.11.09. om møde i Børne- og Ungdomsudvalget d. 4.11.09., der menes at stride mod den politiske aftale, de mener at have indgået vedr. forankring af fritidshjemspladser under dagtilbudsloven.

#### *Forvaltningens kommentarer:*

Der indstilles et forslag om organiseringen af fritidstilbuddet på et senere tidspunkt, såfremt skolerne lægges sammen, jf. ovenfor. Det vil sige, at den proces med høring, som LFS ønsker, vil blive imødekommet. Angående LFS' vurdering af, at alle fritidstilbud skal være organiseret under Dagtilbudsloven, er dette et kendt synspunkt, som deles af nogle, men ikke af alle. Forvaltningen vurderer, at der tages højde for divergerende synspunkter via høring og endelig politisk beslutning i hvert individuelt tilfælde. Angående de konkrete vedlagte henvendelser har LFS fået konkrete svar på disse i tråd med ovenstående.

#### • **Københavns Lærerforening**

KLF er positiv overfor forslaget om udbygning af Langelinieskolen til 5 spor. Det understreges, at placering af skolens indskoling og mellemtrin på matriklen ved Skolen på Kastelsvej (SpK) er attraktivt for bydelens borgere. Foreningen støtter skolernes forslag om oprettelse af en tvillingeskole, og mener, der skal være fokus på samarbejde, forskelligheden af de to skoler, respekt for at SpK er en enhed der rummer elevhjem, fritidshjem, og kompetencecenter, de to skoler bevarer hver deres navn. KLF ser desuden gerne, at borgmesteren og den administrerende direktør besøger begge enheder for at give opmærksomhed samt for at få yderligere kendskab til Langelinieskolen og SpK.

#### *Forvaltningens kommentarer:*

Forvaltningen støtter jf. tidligere bemærkninger, at der indgås et frugtbart samarbejde, der tilgodeser de forskelle der er mellem de to skoler. Udvalget har haft besøg af SpK ligesom forvaltningen har haft flere møder med de to skoler, bl.a. efter ønske fra KLF.

#### **Forvaltningens samlede vurdering på baggrund af de indkomne høringssvar:**

Forvaltningen foreslår en sammenlægning. Grundlaget for forslaget er beskrevet i indstillingen. Forvaltningen skal endvidere tilføje, at den fremtidige organisering af elevhjemmene også kan tages op til overvejelse senere med henblik på at vurdere muligheder for sammenlægning.