



Til Børne- og Ungdomsudvalget

27. oktober 2017

Notat om faglige resultater ved folkeskolens prøver og i de nationale test 2016/2017

Sagsnr.
2017-0351770

Dokumentnr.
2017-0351770-1

Sagsbehandler
Asger Hermansen

BUU orienteres her om de mest centrale faglige resultater ved folkeskolens prøver og de nationale test for skoleåret 2016/2017. Resultaterne er angivet på byniveau og forelægges nu, da data forventes anvendt ved den forestående skoleindskrivningskampagne.

Udvalget får på mødet den 6.12.2017 fremlagt en sag, hvor de faglige resultater vil blive uddybet, herunder med tal om overgang til ungdomsuddannelser, elevfravær og udsivning mv. Resultaterne fra de nationale test, der vises i nærværende notat, er uden angivelse af værdier, da resultaterne i de nationale test er fortrolige. På mødet den 6.12.17 vil forvaltningen give udvalget en fortrolig orientering.

Folkeskolens prøver

Det samlede resultater ved folkeskolens bundne prøver ligger på samme niveau som sidste år, både hvad angår de københavnske tal og på nationalt plan. Den positive udvikling er dermed fastholdt, og Københavns Kommunes folkeskoler ligger således samlet set tæt på landsgennemsnittet, dog stadig med en mindre difference op til landsgennemsnittet på 0,2 karakterpoint.

Af årets resultater fremhæver forvaltningen desuden følgende:

- København har et fald i dansk skriftlig fremstilling, som ikke kan ses på landsplan. I dansk læsning er der også tilbagegang, men her svarer tilbagegangen stort set til den, der ses på landsplan.
- I matematik er der en lille fremgang i prøven i matematik uden hjælpemidler (Tidl. ”Matematiske færdigheder”). I prøven med hjælpemidler (Tidl. ”Matematiske problemløsning”) er der en mindre tilbagegang, som dog kan genfindes på landsplan. Forskellen til landsgennemsnittet er stadig størst i de matematiske discipliner, men afstanden er i år reduceret yderligere en anelse.
- Den nye prøve i naturfag (Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi, der erstatter den tidligere prøve i fysik/kemi), som for første gang har været obligatorisk for skolerne, er gået godt. Resultatet er 7,4 og ligger tilmed 0,2 over landsgennemsnittet¹.

¹ Det er ikke meningsfuldt at sammenligne med hverken den tidligere prøve i fysik/kemi eller med prøveresultatet fra sidste år i den nye fælles prøve i naturfag, idet antallet af skoler, som benyttede den i 2016 valgfri prøve, var repræsentativt.

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

- Den positive udvikling i København i andelen af elever, som får mindst 2 i dansk og matematik, er fastholdt og er i 2017 på 87,5 procent. Afstanden mellem København og landsgennemsnittet mindskes desuden fortsat og er med resultaterne for 2017 reduceret fra 2,2 procentpoint i 2016 til 0,7 i 2017.
- Samlet har gruppen af tosprogede elever det samme gennemsnit i bundne prøvefag i 2017 som i 2016. Dette dækker dog over en lille fremgang for de tosprogede piger, mens de tosprogede drenge, som i forvejen har de laveste resultater, går en lille smule tilbage.

Karaktergennemsnit, 9. klasse

Tabel 1 Bundne prøver

Karaktergennemsnit for hele byen	2013	2014	2015	2016	2017
København	6,49	6,35	6,66	6,84	6,84
Hele landet	6,66	6,70	6,98	7,03	7,00

Karaktergennemsnit i dansk pr. fagdisciplin, 9. klasse

Tabel 2 Delprøverne i dansk 2014 – 2017

Gennemsnit i dansk pr. prøvedisciplin	2013	2014	2015	2016	2017
Dansk, læsning					
København	6,3	6,1	6,0	6,5	6,1
Landsgennemsnit	6,5	6,4	6,3	6,7	6,4
Dansk, mundtlig					
København	7,5	7,8	7,8	8,1	8,1
Landsgennemsnit	7,5	7,7	7,8	7,9	7,9
Dansk, retskrivning					
København	5,9	5,5	6,5	6,8	6,7
Landsgennemsnit	6,4	6,1	7,2	7,0	7,0
Dansk, skriftlig fremstilling					
København	6,3	6,2	6,4	6,4	6,0
Landsgennemsnit	6,3	6,6	6,5	6,5	6,4

Alle folkeskoler, alle elever, der har været til prøver.

Karaktergennemsnit i matematik pr. fagdisciplin, 9. klasse

Tabel 3 Delprøverne i skriftlig matematik 2014 – 2017

Gennemsnit i matematik pr. prøvedisciplin	2013	2014	2015	2016	2017
Matematik med hjælpemidler (Problemløsning)					

København	5,7	5,5	6,1	6,1	5,9
Lands gennemsnit	6,1	6,2	6,9	6,7	6,5
Matematik uden hjælpemidler (Færdigheder)					
København	6,5	6,1	6,4	6,4	6,5
Lands gennemsnit	7,0	6,7	7,2	7,0	6,9

Andelen af elever med mindst 2 i både dansk og matematik

Tabel 4

Andel elever med over 2 i dansk og matematik	2013	2014	2015	2016	2017
København	87,7 %	85,2 %	90,2 %	89,9 %	89,1 %
Hele landet	90,7 %	90,3 %	93,0 %	92,8 %	91,1 %

Den faglige udvikling for ét- og tosprogede elever

Tabel 5

Karaktergennemsnit i bundne prøver fordelt på ét/tosprogede og køn	2013	2014	2015	2016	2017
Etsprogede	7,2	7,0	7,4	7,6	7,6
Etsprogede piger	7,5	7,3	7,7	7,8	7,9
Etsprogede drenge	6,9	6,8	7,1	7,3	7,3
Tosprogede	5,0	5,1	5,4	5,6	5,6
Tosprogede piger	5,3	5,4	5,6	5,8	5,9
Tosprogede drenge	4,8	4,8	5,1	5,5	5,3

Tabel 6

Karaktergennemsnit i dansk pr. fagdisciplin fordelt på ét/tosprogede og køn	2013	2014	2015	2016	2017
Dansk, læsning					

Etsprogede	7,2	6,9	6,8	7,3	7,0
Tosprogede	4,8	4,7	4,4	5,1	4,7
Dansk, mundtlig					
Etsprogede	8,1	8,3	8,4	8,7	8,7
Tosprogede	6,3	6,8	6,6	6,9	7,0
Dansk, retskrivning					
Etsprogede	6,7	6,1	7,2	7,5	7,5
Tosprogede	4,4	4,3	5,2	5,6	5,5
Dansk, skriftlig fremstilling					
Etsprogede	7,1	6,9	7,0	6,9	6,6
Tosprogede	4,8	5,0	5,2	5,5	5,1

Tabel 7

Karaktergennemsnit i dansk pr. fagdisciplin fordelt på et/tosprogede og køn	2013	2014	2015	2016	2017
Matematik med hjælpemidler (problemløsning)					
Etsprogede	6,5	6,2	7,0	6,9	6,8
Tosprogede	4,2	4,1	4,6	4,8	4,4
Matematik uden hjælpemidler (færdighed)					
Etsprogede	7,2	6,9	7,2	7,2	7,4
Tosprogede	5,1	4,6	5,0	5,0	5,1

Der er endnu ikke beregnet socioøkonomisk reference til resultaterne for 2017, men resultaterne vil blive medtaget i sagen om folkeskolernes kvalitetsrapporter i februar 2018.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har oplyst, at sammenligning af karakterer fra år til år altid skal ske med en vis varsomhed. Ud over faglig fremgang eller tilbagegang kan en del af karakterstigningen bl.a. også skyldes ændrede prøveformer, prøveoplæg og hjælpemidler eller ændrede faglige mål.

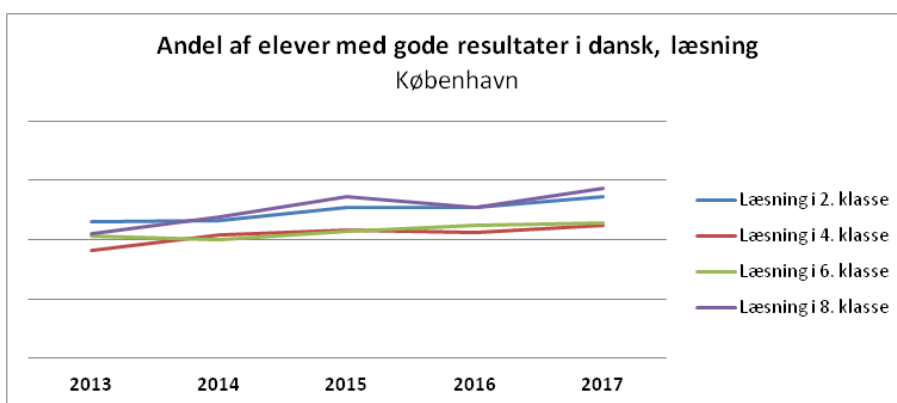
Nationale test

Der ses igen i år en positiv udvikling i størstedelen af resultaterne i de nationale test, og eleverne nærmer sig det nationale mål om, at 80 procent skal være gode til at læse og regne, og i matematik på 3.

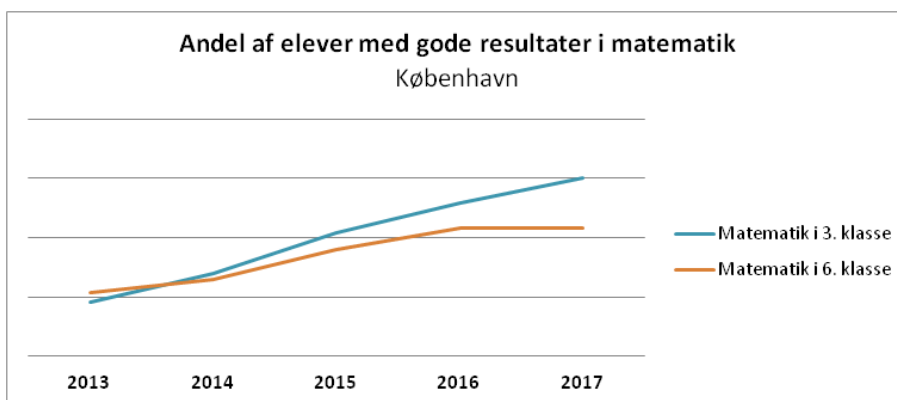
klassetrin er målet nået for første gang. I 5 ud af de seks kategorier er der således fremgang fra 2016 til 2017.

Den positive udvikling i matematik på 3. klassetrin kan desværre ikke genfindes på 6. klassetrin, hvor resultaterne samlet set er en anelse svagere end sidste år, og hvor niveauet fortsat ikke er tilstrækkeligt højt.

Figur 1 Progression inden for målet om, at minimum 80 % af eleverne har gode resultater i nationale test i dansk, læsning

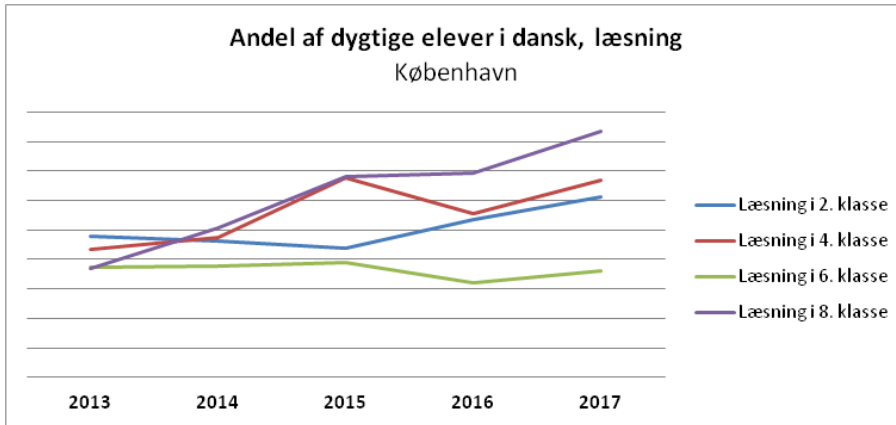


Figur 2 Progression inden for målet om, at minimum 80 % af eleverne har gode resultater i nationale test i matematik

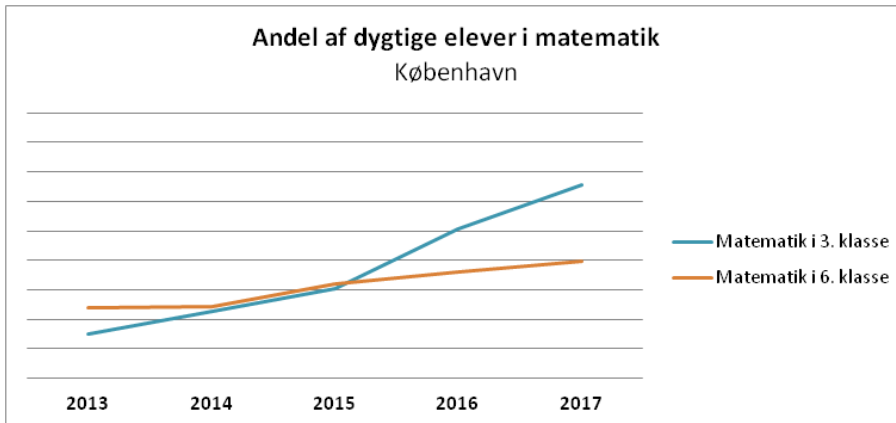


Udviklingen er således samlet set positiv såvel anskuet over en flerårig periode og set i forhold til 2016. Det gælder således både på det ovennævnte mål samt for de to supplerende nationale resultatmål: at andelen af de dygtigste elever skal stige år for år og at andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år.

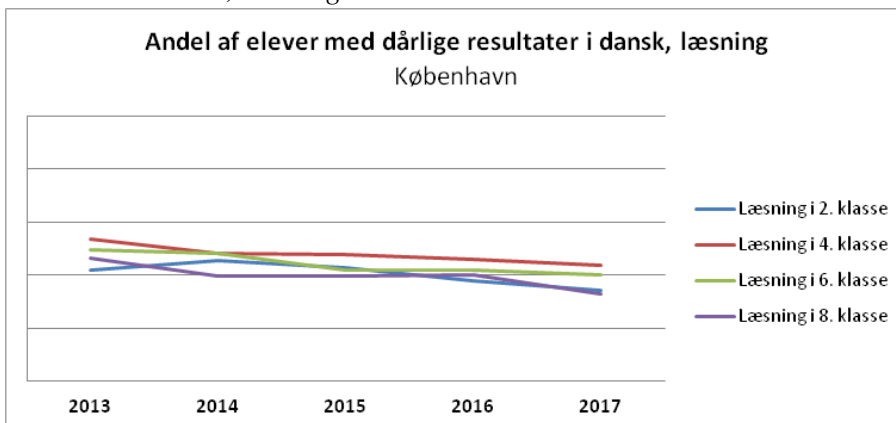
Figur 3 Progression inden for målet om andelen af dygtige elever i dansk læsning



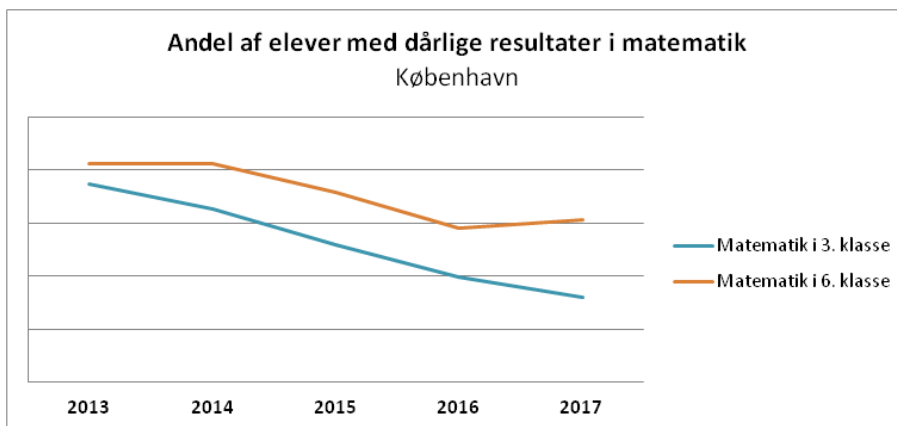
Figur 4 Progression inden for målet om andelen af dygtige elever i matematik



Figur 5 Progression inden for målet om andelen af elever med dårlige resultater i dansk, læsning



Figur 6 Progression inden for målet om andelen af elever med dårlige resultater i matematik



Som det ses af figurene, er der altså fremgang inden for inden for stort alle testområder på nær matematik på 6. klassetrin, hvor der ses en lille stigning i andelen elever med dårlige resultater og et tilsvarende lille fald i andelen af de allerdygtigste elever.