



Til Børne- og Ungdomsudvalget

11. oktober 2017

Anvendelse af statslige kompetenceudviklingsmidler på skoleområdet 2018-2020

Sagsnr.
2017-0193904

Dokumentnr.
2017-0193904-8

Sagsbehandler
Marie Louise Møller

Baggrund og formål

I forbindelse med BUUs temadrøftelse om dygtige medarbejdere, der blev afholdt den 22. februar 2017, blev udvalget præsenteret for et samlet overblik over den centralt forvaltede andel af BUFs kompetenceudviklingsindsats (bilag til 2017-0025720). I den sammenhæng blev udvalget bl.a. orienteret om status for og udfordringer med anvendelse af statslige midler tildelt via "Aftale om fuld kompetencedækning" fra kommuneaftalen i 2014. I forbindelse med 2. regnskabsprognose d. 16. august 2017 blev udvalget også orienteret om et akkumuleret mindreforbrug af disse midler på ca. 20 mio. kr. i perioden 2014-2017. Med yderligere tildelinger de kommende tre år er der et samlet beløb på ca. 45 mio. kr. til rådighed til kompetenceudviklingsaktiviteter for folkeskolens lærere og pædagoger frem mod 2020.

Hermed følger forvaltningens plan for midlernes anvendelse til orientering.

Aftalen om fuld kompetencedækning

De statslige midler anvendes med henblik på fuld kompetencedækning blandt lærere i folkeskolen. Målet er, at 95 % af alle undervisningstimer i 2020 varetages af lærere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetence. Det aktuelle niveau i KK er 83,7 %.

Forvaltningen har udarbejdet en flerårig handleplan for processen frem mod fuld kompetencedækning. Forvaltningen, inkl. områderne, er således i dialog med lederne for at få så mange lærere som muligt til at deltage i kompetenceudvikling i undervisningsfag. Ledelsesdialogen om kompetencedækning understøttes af data, og i år vil indsatsen særlig målrettes til ledere på de skoler, der har en kompetencedækning under 85 %.

De statslige midler kan også bruges til at understøtte en række prioriterede indsatsområder, som fx klasseledelse, løbende faglig

**Kompetenceudvikling,
Kommunikation og Ressourcer**

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009374301

opdatering, specialistkompetencer inden for bl.a. sprog, læsning, matematik, specialpædagogik m.m.

Midlerne fordeles til kommunerne årligt efter antallet af elever i folkeskolen. Ikke anvendte midler kan overføres til efterfølgende regnskabsår i perioden frem til 2020, hvorefter evt. ikke anvendte midler skal tilbageføres til staten.

Undervisningsministeriet (UVM) har understreget, at det statslige tilskud udelukkende kan anvendes til at finansiere de direkte udgifter forbundet med efter- og videreuddannelseskurser i folkeskolen, dvs. kursusudgiften. Det betyder eksempelvis, at midlerne ikke kan anvendes til at finansiere udgifter til vikardækning i forbindelse med kompetenceudviklingsaktiviteter. UVM opfordrer også til, at de statslige midler ses i sammenhæng med andre kompetenceudviklingsmidler.

Omfang af statslige midler

Udviklingen af det akkumulerede mindreforbrug samt tildelinger de kommende år giver et samlet beløb på ca. 45 mio. kr., som det fremgår nedenfor.

Kr./år	2017	2018	2019	2020	I alt
mio. kr.	20,2*	8,2	8,2	8,2	44,8

* inkl. overførelser fra tidligere år

Det akkumulerede mindreforbrug til og med 2017 skyldes væsentlig færre tilmeldinger til undervisningsfag end anslået i den landsdækkende målsætning om fuld kompetencedækning. Skolerne har således svært ved at prioritere denne indsats samtidig med implementeringen af folkeskolereformen. Hertil kommer, at BUFs strategiske prioritering af praksisnær kompetenceudvikling, der som følge af betingelserne knyttet til de statslige midler, ikke kan finansieres af disse midler. Endelig skal mindreforbruget ses i sammenhæng med, at anvendelse af de kommunale midler prioriteres først, da disse ikke kan overføres til kommende år, og muligheden for at overføre de statslige midler fra år til år har derfor hidtil været benyttet.

Plan for midlernes anvendelse

For at flest mulige af de statslige midler kommer sektoren til gavn inden 2020, hvor ikke-anvendte midler skal tilbageføres til staten, arbejder forvaltningen med to spor. Dels et fortsat arbejde med at tilskynde og fremme deltagelse i undervisningsfag dels et samarbejde med

professionshøjskolerne, UCC og Metropol indenfor rammerne af en ny partnerskabsaftale.

Partnerskabsaftaler med professionshøjskolerne

Hovedparten af de 45 mio. kr. der er til rådighed frem mod 2020, planlægges anvendt indenfor rammerne af vores partnerskab med professionshøjskolerne, UCC og Metropol. Forvaltningen har afdækket, hvordan professionshøjskolerne kan byde ind med kvalificerede ydelser indenfor ministeriets prioriterede indsatsområder. Aktiviteterne er dermed ikke nye tiltag, men indsatser der understøtter aktuelle politiske beslutninger, programmer og prioriterede projekter:

- Læring der ses
- Øgede deltagelsesmuligheder
- Ressourcecentre og pædagogiske læringscentre
- Specialkompetencer i almenmiljøet
- Tosprogsområdet
- Matematik
- Datainformeret praksis
- Udskoling
- Børnenes perspektiv og de professionelles relationskompetencer

Hensigten er blandt andet at frikøbe konsulenter fra professionshøjskolerne til at gennemføre kompetenceudviklingsaktiviteter i tæt samarbejde med den udgående support fra forvaltningen, samt at gennemføre train-the-trainerforløb, der i højere grad end traditionel kursusvirksomhed læner sig op ad BUF's øvrige kompetenceudvikling og kapacitetsopbygning.

Samlet vurderes denne tilgang at give de bedst mulige betingelser for at håndtere bindingerne på de statslige midler og samtidig matche skolernes efterspørgsel efter praksisnær kompetenceudvikling. I dialogen med professionshøjskolerne har der netop været fokus på, hvorledes vi kan udvikle kompetenceudviklingsaktiviteter, der skræddersyes decentrale behov og samtidig opfylder de statslige bindinger.

Inddragelse

Planen med at understøtte igangværende kompetenceudviklingsaktiviteter i regi af partnerskabet med professionshøjskolerne er præsenteret for Skolelederforeningen (SSK) og Københavns Lærerforening. De faglige organisationer vil gerne involveres yderligere i udmøntningen.