



BUF

Att. Børne- og Ungdomsudvalget og direktionen i BUF

Vedr. udmøntningen af Budget '18

Der er god grund til at glæde sig over, at der tilføres betydelige midler til en forstærket indsats i folkeskolernes udskoling. Det er der hårdt brug for. Vi skal nu i fællesskab finde løsninger på problemerne med udsivningen, de udsatte unge skal støttes, og de øvrige elever skal udfordres yderligere, så det faglige niveau løftes og trivsel øges. Faglighed og trivsel er ikke hinandens modsætninger, men hænger nøje sammen. Når eleverne oplever at blive dygtigere og klogere, trives de også bedre. Der skal endvidere findes veje til, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.

Når politikerne bevilger hele 220 mio. kroner over 4 år, forpligter det alle til at finde de rette svar på de udfordringer, vi er enige om er reelle og påtrængende.

Det er nødvendigt at erkende, at folkeskolen i København har fællestræk og samtidig er et vidt begreb. Hver skole har sine særlige styrker og sine specielle problemer, der derfor kræver lokalt designede løsninger på de ovennævnte udfordringer.

På den ene side kan ressourcerne bruges til visse fælleskommunale indsatser. På den anden side er det Københavns Lærerforenings anbefaling, at midlerne – i første omgang de 40 mio. kr. i 2018 – anvendes til at få registreret og styrket de indsatser, der allerede er i gang på skolerne. Det er vores opfattelse, at der er behov for mangfoldige løsninger og ikke en samlet fælles løsning. Pengene skal anvendes på hver enkelt skole ud fra klare analyser af, hvordan de gør mest gavn netop dér.

Generelt er udskolingen meget presset, idet lærerne oplever at skulle løse utallige opgaver – herunder prøveafvikling med vilkår der ofte er uforudsigelige og derfor belastende – og at de mangler tid til at kunne levere den kvalitet, de gerne selv vil yde, og som forventes af dem.

KLF anbefaler derfor, at der som en start i 2018 afsættes midler svarende til en halv lærerstilling for hver 500 elever på skolerne. Det vil kunne bidrage til, at der skabes mere rum til de påtrængende forbedringer.

Skolerne får til opgave tydeligt at redegøre for hvilke ekstra initiativer, lærertimerne skal anvendes til. Forvaltningen skal over for BUU foretage en opsamling af initiativerne og udarbejde et inspirationskatalog til skolerne med gode idéer og best practice i udkolingen, så der kommer mest muligt ud af den økonomiske satsning.

Vi anbefaler også, at den almindelige lejrskole opprioriteres. Mange skoler har i de senere år ikke haft en lejrskole i udkolingen. Der er inspiration at hente på Højdevangens Skole, hvor de bruger lejrskoler med det firdelte formål 1) at skabe et godt socialt sammenhold i klasserne; 2) at virke attraktivt på de kommende elever; 3) at fastholde eleverne og endelig 4) at skabe andre virkningsfulde læringsmiljøer. Det vil derfor være hensigtsmæssigt at målrette ressourcer til lejrskoler til alle skoler i byen.

Vi ser frem til et godt samarbejde mellem alle interessenter for at skabe de tiltrængte forbedringer for vores unge.

Venlig hilsen

Jan Trojaborg

formand

27. oktober 2017