

**Fra:** Lone Larsen [mailto:lla@ism.dk]

**Sendt:** 15. januar 2010 17:16

**Til:** hovedstaden@statsforvaltning.dk; sjaelland@statsforvaltning.dk; midtjylland@statsforvaltning.dk; nordjylland@statsforvaltning.dk; syddanmark@statsforvaltning.dk

**Cc:** Bo Kragelund; Ulla.Skall@uvm.dk; Anders Lyng Madsen; Eva Pedersen; Jette Jacobsen; Maja Marker; Frode Svendsen; Søren Svane Kristensen; Søren Myrup Andreasen

**Emne:** Særligt tema til de regionale udviklingsråds redegørelser for 2009

**Ministeren**

Holmens Kanal 22

1060 København K

Tlf. 3392 9300

Fax. 3393 2518

E-mail vfm@vfm.dk

www.vfm.dk

Dato: 15. januar 2010

J.nr. 2009-7067

De regionale udviklingsråd  
att. Statsforvaltningerne

**De regionale udviklingsråds redegørelse for udviklingen efter kommunalreformen for 2009**

Den 1. maj 2009 modtog undervisningsministeren og indenrigs- og socialministrene de regionale udviklingsråds redegørelser for 2008 for udviklingen på det sociale område og på specialundervisningsområdet efter kommunalreformen. Udviklingsrådenes redegørelser udgjorde væsentlige bidrag til ministrenes redegørelser til Folketinget, der blev afgivet til Folketinget den 28. maj 2009.

Rammerne for kommunalbestyrelsernes og regionsrådenes redegørelser til udviklingsrådene og for udviklingsrådenes redegørelser til velfærdsministeren og undervisningsministeren fremgår af bekendtgørelse nr. 1004 af 26. oktober 2009 og vejledning nr. 106 af 12. december 2006 om udviklingsråd som led i kommunalreformen.

Heraf fremgår det, at det enkelte udviklingsråds redegørelse skal indeholde

- En overordnet beskrivelse og vurdering af udviklingen i regionen.
- En beskrivelse og vurdering af kommunernes behov for tilbud og dækningen heraf.
- En særlig analyse og vurdering af problemstillinger som følge af kommunalreformen og udviklingsrådenes forslag til løsning på disse problemstillinger.
- Oplysninger, der gør det muligt at identificere eventuelle problemer i forhold til den ansvarlige myndighed.

- Særlige temaer udmeldt af undervisningsministeren og velfærdsministeren.

Derudover kan det enkelte udviklingsråd selv sætte fokus på særlige temaer.

Udviklingsrådene kan vælge at gennemføre særlige undersøgelser, herunder kvantitative eller kvalitative analyser ved behandlingen af temaerne, og den enkelte kommunalbestyrelses og regionsrådets bidrag til behandlingen af temaerne skal indgå i kommunalbestyrelsens og regionsrådets egen redegørelse til udviklingsrådet.

Det forudsættes, at det enkelte udviklingsråd drøfter den nærmere tilrettelæggelse af behandling af de udmeldte særlige temaer, og at udviklingsrådenes sekretariater indbyrdes informerer om og koordinerer den konkrete tilrettelæggelse og gennemførelse for at skabe størst mulig ensartethed.

Udviklingsrådets beskrivelse og vurdering af det særlige tema skal som udgangspunkt ske for regionen som helhed, men kommuner, der skiller sig væsentligt ud, kan dog indgå mere selvstændigt i behandlingen af temaet.

### **Særligt tema for det sociale område for 2009**

På det sociale område vil *Specialrådgivning* – specialiseret rådgivning til borgere med særlige behov - være det tema, som de regionale udviklingsråd særligt skal behandle i deres redegørelser for 2009.

Udviklingsrådet skal beskrive og vurdere, i hvilket omfang der er sket ændringer i specialrådgivningstilbuddene – i organiseringen og i tilbuddenes indhold.

Udviklingsrådene skal blandt andet fokusere på følgende:

- Om der er sket ændringer i op- eller nedgående retning i antallet af specialrådgivningstilbud.
- Om der er planlagt nedlæggelse af eksisterende eller oprettelse af nye specialrådgivningstilbud.
- Hvilken betydning den specialrådgivning, borgere og kommuner kan modtage i regi af VISO, har haft for kommunernes egne specialrådgivningstilbud.
- I hvilket omfang kommunerne efterspørger og modtager specialrådgivning fra regionen.
- Hvordan kommunerne har organiseret sig i forhold til at kunne yde specialrådgivning, herunder om der er etableret tværfagligt kommunalt og/eller regionalt samarbejde om specialrådgivning.
- Om der er væsentlig forskel på, hvilken specialrådgivning borgerne får i de forskellige kommuner.

### **Særligt tema for specialundervisningsområdet for 2009**

På specialundervisningsområdet vil *Afspecialisering eller fastholdelse og udvikling af specialviden og kompetencer* være det tema, som de regionale udviklingsråd særligt skal behandle i deres redegørelser for 2009.

Udviklingsrådene skal blandt andet fokusere på følgende:

- De regionale institutioners fremtidige rolle, herunder hvilket udviklingsperspektiv der er for de regionale institutioner i relation til udvikling af undervisningstilbuddene i kommunerne.
- Samarbejdet mellem PPR og de børnepsykiatriske afdelinger i relation til formidling af viden og koordinering af indsats og støtte.
- Erfaringer med inklusionsforsøg i kommunerne, særligt i relation til fastholdelse af specialviden og kompetencer.
- Udviklingen af specialiserede undervisningstilbud til ordblinde elever i folkeskolen, herunder oprettelse af for eksempel læseklasser, samt lærernes kompetencer og specialviden om blandt andet IT i forhold til ordblinde elever.

De regionale udviklingsråds redegørelser for 2009 vil sammen med resultaterne af den analyse af specialundervisningen, der blev aftalt mellem regeringen og KL i forbindelse med kommuneaftalen i 2008, udgøre det væsentlige grundlag for undervisningsministerens redegørelse til Folketinget i 2010.

Derudover opfordres udviklingsrådene til efter behov at samle op på de emner der har været udmeldt som særlige temaer i forbindelse med redegørelserne for 2007 og 2008.

Med venlig hilsen

Karen Ellemann

Bertel Haarder