

Hanssted Skole
Skolebestyrelsen
6. september 2006

Høringsvar til Børne- og Ungdomsudvalget vedrørende forslag til ændring af skoledistriktet mellem Hanssted Skole og Ålholm Skole

Skolebestyrelsen på Hanssted Skole blev onsdag den 30. august 2006 præsenteret for et forslag til ændring af skoledistriktet mellem Hanssted Skole og Ålholm Skole. Forslaget skal sikre en mere ligelig fordeling af de to-sprogede børn i de to skolers distrikter, og dermed give Ålholm Skole bedre muligheder for at få løst de problemer, som skolen er kommet ud i gennem de sidste 5-10 år.

Ændringen indebærer, at en lille del af Hanssted Skoles distrikt tillægges Ålholm Skole, mens Hanssted Skole omvendt tillægges et antal husnumre på Carl Th. Dreyersvej (Akacieparken).

Skolebestyrelsen på Hanssted Skole har haft en lille uge til at forholde sig til det konkrete forslag, og til at efterspørge uddybende oplysninger. På trods af den korte tidsfrist er bestyrelsen gået aktivt og konstruktivt ind i at vurdere forslaget, og vi har udarbejdet det følgende høringssvar efter en åben og fordomsfri snak mellem bestyrelsens medlemmer.

Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger til forslaget:

- Vi kan godt tilslutte os forslagets intention: At Hanssted Skole skal være med til at løfte opgaven med at integrere to-sprogede elever i den københavnske folkeskole.
- Vi tror på, at frivillighed og lyst til at gå på Hanssted Skole bør være drivkraften i et øget optag af elever fra Ålholm Skoles grunddistrikt. Københavnermodellen lægger op til denne frivillighed, og vi synes ikke, den har fået tid til at vise, om den kunne indfri forventningerne. Skolebestyrelsen opfordrer derfor Børne- og Ungdomsudvalget til at give Københavnermodellen tid til at virke før man overvejer at ændre grunddistrikterne.
- Hvis Børne- og Ungdomsudvalget fastholder en løsning med ændringer i grunddistrikterne bør der efter vores mening stadig ske en hensigtsmæssig rekruttering blandt de to-sprogede børn.
- Vi har en klar fornemmelse af, at et succesfuldt projekt på dette område tager tid at implementere. Vi vil derfor foreslå, at man i en startperiode opererer med en garanteret øvre grænse for, hvor mange to-sprogede, der kan blive indskrevet på hvert klassetrin.

Denne grænse foreslås sat til 20 pct. de første to år stigende til 25 pct. fra tredje år. Samtidig kunne det overvejes at nedsætte den maksimale klassekvotient i de berørte klasser fra de nuværende 28 til 25, således at elevpresset reduceres.

- Vi må gøre opmærksom på, at Hanssted Skole på nuværende tidspunkt er fyldt helt op med 500 elever fordelt på 20 klasser i relativt små klasselokaler. Det betyder bl.a., at skolen allerede nu har visse udfordringer med fysisk og psykisk nedslidning. Der er derfor – set med vores øjne – behov for en styrkelse af skolens grundstruktur, hvis den skal levere mere, end den gør i dag. Det er ikke nok blot at fokusere alle ressourcer på de nye 2-sprogede elever.
- Det er afgørende vigtigt, at de forudsætninger, som stilles op for skoledistriktsændringen, holder. Skolebestyrelsen forventer derfor, at det konkret gøres op – ud fra børnetal i distriktet og antallet af søskendebørn, der kan søge ind i 2007 – om der er plads til de børn, der ventes at søge plads i børnehaveklasserne i 2007. Fastholdelse af søskendegarantien er i den sammenhæng vigtig – og bør bekræftes politisk som en del af en beslutning om øget optag af to-sprogede.
- Skolebestyrelsen har en række idéer til, hvordan integrationen af et (ekstra) antal 2-sprogede i skolens klasser kan finde sted på en god måde. Det er derfor skolebestyrelsens klare forventning, at forvaltningen inddrager bestyrelsen i et fælles, konstruktivt arbejde med en model for Hanssted Skole, når og hvis Borgerrepræsentationen vedtager en ændring af skoledistriktet. Det er også forventningen, at dette arbejde igangsættes umiddelbart efter en beslutning er truffet, så der er tid til at sikre en ordentlig implementering.
- Skolebestyrelsen har noteret sig, at der vil blive stillet ressourcer til rådighed fra centralt hold i forbindelse med et øget antal 2-sprogede. Vi forventer at få indflydelse på, hvordan disse ressourcer anvendes, evt. også til forbedring af de fysiske rammer på skolen.
- Endelig skal skolebestyrelsen påpege, at integration i høj grad også sker i fritidsordningen. Der bør derfor gøres en særlig indsats for at sikre, at de to-sprogede elever gør brug af de tilknyttede fritidsordninger.

Baggrund for de ovenstående punkter

De ovenstående 9 punkter er formuleret ud fra en overordnet målsætning om, at vi på Hanssted Skole skal medvirke til at sikre "En fortsat positiv faglig og social udvikling i trygge rammer for hver enkelt elev" – dansksproget som to-sproget. Ud fra det har vi taget udgangspunkt i følgende mål for fremtiden for at formulere vores høringssvar.

Vi ønsker:

- At der sikres en balance i klasserne mellem 2-sprogede og danske børn
- At søgningen blandt de danske børn fastholdes
- At de 2-sprogede elever skal klare sig fagligt ligeså godt som de danske børn
- At skolen skal kunne følge med (integration tager tid)

- At vi opnår blandede kammeratskabsgrupper
- At de nye elevers forældre deltager i forældresamarbejdet og anerkender og accepterer skolens regler og værdier
- At der sikres realistiske distrikter og klassekvotienter også set i lyset af skolens begrænsede fysiske rammer.

Vi har en række idéer til, hvordan de relativt ambitiøse mål kan understøttes af handlinger, og vi ser frem til at drøfte disse med forvaltningens eksperter og med repræsentanter fra andre skoler, der har større erfaring med problemstillingen, end vi har. Vi er samtidig af den opfattelse, at vi har en skole og et børne- og forældreunderlag, som givet de rette betingelser kan spille en positiv rolle i forhold til integrationen.

Med venlig hilsen og på bestyrelsens vegne

Morten Winge
Formand

Kåre Landgren
Skoleinspektør