



20-03-2009

Sagsnr.  
2009-30606

Dokumentnr.  
2009-165598

Sagsbehandler  
Maibritt Jørgensen

#### **4. Modtagelsesklasser**

Der blev på budgetseminaret efterspurgt et oplæg til hvorledes serviceniveauet kan justeres på området.

##### **Beskrivelse af forslaget.**

På grund af stigende tilgang af nytilkomne tosprogede elever til København (221 elever pr. 01.02.07 og 324 elever pr.01.03.09 stigning over to år på 31 %) har en udvidelse af kapaciteten i byens modtagelsesklasser været nødvendig skoleåret 08/09 og vil også være nødvendig i skoleåret 09/10.

Merudgiften for kapacitetsudvidelsen i skoleåret 08/09 svarende til 1.591.370 kr. blev finansieret via en generel sænkning af serviceniveauet for tosprogede elever i København ved en lavere tildeling af ressourcer til undervisningen i dansk som andetsprog.

Hvis udvidelsen for skoleåret 09/10 skal betales indenfor den ramme, som hidtil har været anvendt til modtagelsesklasser, betyder det en forringelse af serviceniveauet i modtagelsesklasserne svarende til 1,1 mill kr.

##### **Hvilke konsekvenser indebærer forslaget for serviceniveauet.**

For at kunne oprette de nødvendige 33 nye pladser på M-I (7-9 årige) og M-II (9-13årige) sker følgende:

1. Nedlæggelse af 9 M-III pladser (13-16 årige)
2. Fjernelse af 55 lektioner på modtagelsesklasseområdet generelt

#### Ad.1

I det kommende år vil blive overbelægning i M-III klasserne og at klasserne på Korsager Skole reduceres til en klasse med en lærer. Der vil ikke være mulighed for holddannelse i forhold til dansksprogligt niveau. Lærerteamet på skolen omkring dette specielle undervisningsområde vil blive meget lille og knapt levedygtigt.

#### Ad.2

Modtagelsesklasserne får tildelt et obligatorisk antal lektioner med en lærer alt efter aldersgruppe. Herudover har klasserne mellem seks og otte lektioner, hvor der er to lærere i klassen. Modtagelsesklasserne er placeret med to klasser på hver modtagelsesskole for at kunne udnytte mulighederne for mere fleksibel holddannelse og etablere større og mere fagligt udviklende teams omkring denne meget specielle undervisningsopgave. Det betyder at klasserne mellem 12 og 16 lektioner om ugen kan dele de to klasser i tre hold alt efter dansksprogligt niveau.

Fjernelsen af de 55 lektioner betyder at modtagelsesklasserne på skolerne får mellem fire og seks lektioner mindre, hvor de har mulighed for dele klasserne i hold efter dansksprogligt niveau. I forvejen stiller elevsammensætningen i modtagelsesklasserne (elevernes forskellige alder, forskellige modersmål, forskellige faglige niveau og forskellige niveau i dansksproglig udvikling) høje krav til undervisningsdifferentiering og dermed til lærernes evne til at organisere undervisningen, så der til denne meget sammensatte elevgruppe hele tiden er udviklingsmuligheder for den enkelte.

Foringelse af serviceniveauet for modtagelsesklasserne vil gøre det endnu vanskeligere at nå målet om at lukke præstationsgab mellem de et- og tosprogede elever. Disse børn vil efter to år i modtagelsesklasserne udsluses til skolernes almindelige klasser med ringere forudsætninger end tidligere. Pisa 2007 viste speciel fremgang for de tosprogede elever født i udlandet. Det drejer sig bl.a. om modtagelsesklasse elever. Denne fremgang skulle gerne kunne fastholdes og øges.

En stigende del af eleverne i modtagelsesklasserne kommer fra EU lande (ca. 1/3 af eleverne i modtagelsesklasserne). En del af forældrene til disse børn forventer og kræver en hurtig og effektiv sprogindsats i modtagelsesklasserne, så deres børn så hurtigt som muligt kan fortsætte deres skolegang i almindelige klasser. Disse forældre er

opmærksomme på kvaliteten af deres børns skoletilbud og på progressionen i deres børns dansksproglige udvikling. Disse forældre vil ligesom øvrige opmærksomme forældre klart kunne mærke de forringede undervisningsvilkår i modtagelsesklasserne.

Kommunen er forpligtet til at tilbyde basisundervisning i dansk som andetsprog (modtagelsesklasseundervisning) til nytilkomne tosprogede elever iflg. Folkeskoleloven. Reglerne herfor er fastsat i bekendtgørelse nr. 31 af 10.01.2006 om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.