



### **Notat om modtagelsesklasser marts 09**

Integration og Mangfoldighed har tidligere til budget 2010 søgt om 5.982.512 kr til dækning af uomgængelige merudgifter til drift af modtagelsesklasser.

Det viser sig nu at der kun er behov for at få tilført 2.733.005 kr

Det først fremsatte ønske bygger på en forudsætning om en pladspris pr modtagelsesklasseelev på 75.728 kr.

ØKL oplyser at denne pris skal ses som bestående af

- Normal pladspris 1.-9. klasse 32.240 kr
- Normal tosprogspris 1.-9. klasse 8.893 kr
- *Ekstratildeling* til modtagelsesklasse-elever 34.595 kr

ØKL anfører at der derfor kun skal søges om midler til *ekstratildelingen*, idet eleverne under alle omstændigheder koster 32.240 kr + 8.893 kr = 41.133 kr

*Udspecificering af udgifter.*

Ekstra pladspris for en modtagelsesklasseelev: 34.595 kr

03-03-2009

Sagsnr.  
2008-22184

Dokumentnr.  
2009-125449

Sagsbehandler  
Mona Engelbrecht

### **Integration og Mangfoldighed**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefon  
3366 4345

Telefax  
3373 7053

E-mail  
me@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009384119

www.kk.dk

46 pladser á 34.595 kr (08/09)	1.591.370 kr
<u>33 pladser á 34.595 kr (09/10)</u>	<u>1.141.635 kr</u>
I alt søges	2.733.005 kr

Baggrunden for ansøgningen af disse midler er, at tilgangen af flere tosprogede elever til modtagelsesklasserne ikke i sig selv bør føre til forringelse af det pædagogiske tilbud til andre tosprogede elever.

Modtagelsesklasseelever har travlt. De skal i løbet af to år lære at forstå, tale, læse og skrive dansk og samtidig tilegne sig de faglige færdigheder og kompetencer, der skal gøre dem i stand til at klare sig i en almindelig klasse efter 2 år. Forringes tilbuddet til disse børn, vil det medføre, at de forlader modtagelsesklasserne med et lavere fagligt standpunkt og få negative konsekvenser for lukning af præstationsgab.

Finansieres tilgangen af flere modtagelsesklasser i stedet over de ordinære driftsmidler til skolernes sprogcentre ("etniske kriterier") vil det betyde en forringet ydelse til alle tosprogede børn med behov for undervisning i dansk som andetsprog – og få negative konsekvenser for lukning af præstationsgab.

Pisa København 2007 viste fremgang for gruppen af tosprogede elever og præstationsgab viste en signifikant nedgang fra 2007 til 2008.

Dette kan ses på baggrund af en mangeårig målrettet indsats i København i arbejdet med udvikling af netop dette undervisningstilbud.

Der er i *Bekendtgørelse om undervisning af tosprogede elever i dansk som andetsprog* sat et maximum elevtal på 12 elever i modtagelsesklasser, fordi der i disse klasser undervises elever med vidt forskellige forudsætninger for så vidt angår alder og modersmål.

Desuden findes der i klasserne elever, som lige er startet indlæringen af dansk og elever som har deltaget i undervisningen i dansk som andetsprog gennem længere tid. Undervisningen må derfor differentieres i endnu videre omfang end i almindelige klasser.

Endelig har alle børnene i disse klasser den livsomstændighed til fælles, at de er brudt op fra et liv i oprindelseslandet og plantet i en helt ny og ukendt verden. Eleverne har i denne proces lidt tab af kontakt med nære familiemedlemmer og venner. For en del af eleverne betyder dette en periode med sorg og usikkerhed. Herudover vokser en del af modtagelsesklasseelever op i familier, som ikke magter at støtte og hjælpe deres børn med at finde sig til rette i de nye forhold. Der er i disse klasser brug for voksne, som er indstillet på at hjælpe eleverne i gang med det nye liv i Danmark.

Integration og Mangfoldighed har arbejdet sammen med Sundhed Støtte og Rådgivning om udvikling af en plan for PPR's samarbejde med modtagelsesklasserne og for PPR's udvikling af særlig ekspertise i forhold til arbejdet med disse børn hvoraf mange befinder sig i en krisetilstand og andre er traumatiserede.

I København havde vi pr 20.01.09 309 elever i modtagelsesklasserne frem til 03.03.09 er elevtallet steget til 324 fordelt på 15 skoler på 28 klasser. Heraf ses at elevtallet er støt stigende.

I København har vi hidtil drevet modtagelsesklasser ud fra følgende principper:

En modtagelsesklasse med 9 elever udløser 25-28 lektioner (alt efter alders- og klasstrin) med 1 lærer i alle lektioner

En modtagelsesklasse med 12 elever udløser 25 (bh.kl.)-34 lektioner (alt efter alders- og klasstrin) med en lærer i alle lektioner og 2 lærere i 6-9 lektioner. Lærerne har altså i nogle timer om ugen mulighed for at dele eleverne på hold i forhold til dansksproglig udvikling.

Flere af modtagelsesklasserne lever på denne baggrund med perioder med overbelægning i forhold til de tildelte ressourcer.

Der p.t er således overbelægning følgende klasser:

I de 4 M-0 klasser er der overbelægning på i alt 13 elever

I 3 af de 5 M-I klasser er der overbelægning på i alt 9 elever

I 5 af de 10 M-II klasser er der en overbelægning på i alt 13 elever

Der er p.t. ingen overbelægning i M-III.

Der er i skoleåret 08/09 324 modtagelsesklassepladser, dette svarer præcist til det antal elever der d.d. går i modtagelsesklasse. Derfor bliver det nødvendigt at udvide kapaciteten i det kommende år med i alt 33 pladser i 4 klasser på 2 nye modtagelsesklasseskoler.

I skoleåret 2008/09

324 modtagelsesklassepladser koster i København 899 lektioner

I skoleåret 2009/10

357 modtagelsesklassepladser koster i København 1001 lektioner

Ifølge bekendtgørelsen 31 af 10. januar 2006 om folkeskolens undervisning af dansk som andetsprog, må elevtallet i modtagelsesklasser ikke overstige 12 elever ved skoleåret begyndelse. Sker dette, bør der udløses en ekstra lærer til klassens undervisning.

Det vil være muligt i forhold til bekendtgørelsens krav at gøre alle modtagelsesklasser til 12 elevers klasser og tildele disse klasser 1 lærer i alle lektioner.

Ifølge bekendtgørelsens minimumskrav til modtagelsesklasser vil København i skoleåret 08/09 til de 357 elever:

M-0: 4 klasser med max 12 elever i hver udløser i alt 100 lektioner

M-I: 7 klasser med max 12 elever i hver udløser i alt 175 lektioner

M-II: 11 klasser med max 12 elever i hver udløser i alt 286 lektioner

M-III: 8 klasser med max 12 elever i hver udløser i alt 224 lektioner

M-II alfa:1 klasse med max 12 elever udløser i alt 26 lektioner  
I alt forbrug af lektioner iflg. bekendtgørelsens krav: 811 lektioner.  
Denne model giver ingen mulighed for ekstra indtag i løbet af året uden yderligere tildeling af lærerressourcer idet som det står i bekendtgørelsen: ”det skal tilstræbes at elevtallet ikke i løbet af året kommer til at overstige 12.”

Umiddelbart vil København kunne benytte denne mere snævre tildelingsmodel for ressourcer til modtagelsesklasser og overholde de statslige krav. Dette vil imidlertid forringe dette undervisningstilbud og omsorgen for disse elever væsentligt, idet dette vil stille endnu større krav til undervisningsdifferentiering og give læreren væsentlig mindre tid med den enkelte elev. Det vil formentlig også betyde, at det modtagelsesklasserne fremover vil have sværere ved at bidrage til lukning af præstationsgab.

Alternativt vil de 1.141.635 kr. til udvidelse af modtagelsesklassekapaciteten i 2009/10 kunne finansieres ved igen at skære ned på den ressource som meldes ud til skolerne til undervisning af tosprogede elever i dansk som andetsprog. Det vil betyde at undervisningen generelt forringes for tosprogede elever i København. Det kan ligeledes få meget negative konsekvenser for Københavns mulighed for at nå målet om lukning af præstationsgab.

Begge disse muligheder vil betyde forringet undervisning for tosprogede elever i København, derfor genfremsætter Integration og Mangfoldighed sit ønske om at der afsættes de ønskede midler til den nødvendige udvidelse af modtagelsesklassekapaciteten.