



14-11-2013

Til deltagerne på Dialogforum for Dagtilbud 11. nov. 2013

Sagsnr.

2013-0250519

Referat

Dialogforum for dagtilbud blev afholdt den 11. nov. 2013. Emnet for årets dialogforum var ”Børn og unges fritidsliv – efter folkeskolereformen”.

Dokumentnr.

2013-0250519-1

Sagsbehandler

Kim Stoltze Olsen

På mødet deltog ca. 45 repræsentanter fra forældrebestyrelser i institutionerne. Til stede var fire politikere: Børne- og Ungdomsborgmester, Jesper Christensen, samt medlemmer af Børne- og Ungdomsudvalget: Tue Hækkerup (A), Pernille Gaarde Bendix (F), Trine Schaltz (F).

Dialogforummet indledtes af Børne- og Ungdomsborgmester, Jesper Christensen. Oplægget er vedhæftet dette referat.

Efterfølgende blev deltagerne delt op i to grupper, der skulle drøfte børn og unges fritidsliv efter folkeskolereformen i forhold til hhv. fritidshjem/KKFO'er og klubber. Gruppedrøftelserne blev indledt med et debatoplæg fra klyngeleder, Guli Werther, ift. fritidshjem/KKFO'er og afdelingsleder, Christian Roikjer, ift. klubområdet. Begge oplæg er vedhæftet referatet.

Hovedpointerne fra de fem grupper drøftelser (3 grupper på klubområdet og 2 grupper på fritidsområdet) blev skrevet på plancher og afslutningsvis præsenteret af de fire politikere og en forældrerepræsentant.

De fem grupper plancher er gengivet her nedenfor:

Klubområdet
<ul style="list-style-type: none">• Åbne tilbud fra 12 år (mere fleksibel brug af klubtilbud)• Eftermiddagstilbud fra 14-18 år• Hør børn og unge! (fokusgruppen, Københavnerbarometer)• Fortsat vigtigt med tilknytningsforhold (relationer til voksne)• Særligt fokus på, hvad der skal til for at fastholde de 10-12-årige (behov for fast ramme) – forældrene skal også inddrages i dette.
<ul style="list-style-type: none">• Stærkt samarbejde skole-klub• Kan der arbejdes sammen med foreningerne i skole-fritidstiden• Der skal tænkes anderledes/ikke blot gentænke det, vi gør nu<ul style="list-style-type: none">○ Foreningerne også ind i klubben○ Åbne døren til skolen○ Skolen som aktivitetscenter (for børn/unge!). Give klubberne mulighed for at bruge skolernes faglokaler• Særlig udfordring: fastholdelse af de større børn i fritids- og juniorklub

Pædagogisk Faglighed

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
2146 7708

E-mail
kistol@buf.kk.dk

www.kk.dk

<ul style="list-style-type: none"> • Oprette hold i klubberne med ungdomsskolens medarbejdere som undervisere • Formidle fritidsjob via Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen • Stort ønske om fortsat politisk fokus! • Fastholde rød tråd om den pædagogiske kerneydelse i et 0-18-årsperspektiv • Klubbernes har desuden en rolle som kriminalitetsforebyggende • De unge skal mødes på tværs – fastholde at tilbuddet er for <u>alle</u> • En tryk base at gå ud fra • Pædagoger som brobyggere til andre fritidstilbud og som rådgivere og vejledere til ungdomsuddannelserne • Mere weekendåbent i klub • Gode personaleforhold
<ul style="list-style-type: none"> • Et godt klubtilbud = <ul style="list-style-type: none"> ○ Kendte voksne ○ Aktiviteter ○ Relationer ○ Lyt til børnene • Hvad kommer reformen til at betyde og hvad skal vi udvikle? <ul style="list-style-type: none"> ○ Kombinere fritidstilbud fx sport ○ Vil nogle vælge tilbud fra ○ Er der behov for dage med mad ○ Differentiere efter børns behov ○ Travle unge • Størrelse, tryk, nærhed, fysiske rammer, tid til nærvær
<p>Fritidshjem/KKFO'er</p>
<p>Frustration/udfordring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der skal være plads til leg på børnenes præmisser • Morgenåbent: trykke rammer, varetagelse af socialpædagogiske behov • Mangfoldighed i tilbud: plads til alle med forskellige behov • Panel m. politikere, borgere, personale: ”Det sammenhængende børneforløb” • Sikre ligeværdige vilkår mellem faggrupper • ”Skæve” dage på hhv. fritidshjem og skole, ex. en hel dag på fritidshjem og/eller en hel dag på skolen • Skole i fritidshjems rammer • Effektivitet på børneområdet: indtænk socialområdet
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan fastholder vi den kvalitet, der ligger i fritidshjemmenes pædagogik i dag? • Hvordan skaber vi bredde i læringen? • Hvordan skaber vi sammenhæng mellem skole og fritidshjem? • Behov for at fritidshjemmet vælger sine samarbejdspartnere • Bekymring for størrelsen på institutionerne i forhold til trykke, kendte rammer og økonomisk bæredygtighed