



Til Børne- og Ungdomsudvalget

26-11-2013

Sagsnr.
2012-88366

Bilag 1: Ny 10. klasse i København

Dokumentnr.
2012-88366-48

I nærværende notat beskriver forvaltningen:

- de seneste års historik vedr. arbejdet med justering af 10. klasse
- de kendte effekter ved et 10. klassetilbud
- forventede søgemønstre til 10. klasse i fremtiden – i lyset af den samlede tilbudsvifte for uddannelsesforberedende tilbud

Sagsbehandler
Søren Hegnby

Baggrund for drøftelse samt fakta vedr. 10. klasse

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) behandlede på sit møde d. 11/9 2013 medlemsforslag om 10. klassetrin i Ungdomsskolen.

Siden udvalgsmødet har regeringen fremsat forslag om reform af erhvervsuddannelserne med tilhørende forslag om ændring af 10. klassesystemet. Forhandlingerne om denne reform er pt. ikke afsluttet, men der tegner sig et billede af flg. hovedelementer

- Den traditionelle uddannelsesforberedende 10. klasse fortsætter
- Kommunerne forpligtes til at etablere EUD10. klasse i samarbejde med erhvervsskoler. Disse klasser skal i særlig grad pege frem mod erhvervsuddannelserne
- Undervisningsministeriet har igangsat et analysearbejde af folkeskolens afgangsprøver og deres anvendelse i det videre uddannelsessystem

Disse elementer er indarbejdet i dette notat.

Historik

BUU sendte i 2010 et forslag i høring om, at det samlede 10. klassesystem skulle lægges i Ungdomsskolens regi. Begrundelsen for forslaget var den gang beskrevet således: *"Baggrunden for forslaget om samling af det kommunale 10. klassetilbud i én driftsenhed var ønsket om en organisatorisk samlet enhed, der varetager pædagogisk ledelse, budget og regnskab, overenskomster og vidensdeling af det kommunale 10. klasseområde. Driften er i dag spredt på flere skoler med hver sin pædagogiske ledelse"*

På baggrund af kritiske høringssvar fra berørte folkeskoler og Københavns Lærerforening frafaldt udvalget 23. marts 2011 forslaget og besluttede at 10. klasse fortsat skulle forankres både i folkeskole- og ungdomsskoleregi.

Fra august 2011 har forvaltningen med baggrund i ændring af folkeskoleloven tilbudt 10. klasse i samarbejde med en række erhvervsuddannelsesinstitutioner – de såkaldte 20/20-ordninger, hvor de første 20

Ungdom

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Mobil
2673 4351

E-mail
sh@buf.kk.dk

www.kk.dk

uger er kommunale og de sidste 20 uger er på statsligt taksameter og som introducerer eleverne til erhvervsskolernes grundforløb. Disse 20/20-ordninger fører ligesom de kommunale 10. klasser frem til en 10. klasseprøve (FS 10), og kvalificerer til det samlede ungdomsuddannelsessystem.

Overblik over 10. klassesystemet pr august 2013

Nedenstående tabel giver i kort form et overblik over organiseringen af 10. klasse i København. For mere detaljeret indsigt henvises til 10. klassehæftet for skoleåret 2014-2015, der er vedlagt som bilag

Almen 10. klasse	20/20-ordning i EUD-regi	Særlige 10. klasser for udsatte unge	Special 10. klasse*
Kildevældsskolen (Folkeskole)	Hotel- og Restaurant-skolen	Byhøjsskolen	10. læseklasse på Lykkebo Skole
Vesterbro Ny skole (Folkeskole)	Københavns Tekniske Skole	Dagkursus (Ungdomsskolen)	10. klasse på specialskoler og specialklasse-rækker
Kirsebærhavens Skole (Folkeskole)	SOPU-skolen	Hindegade (Ungdomsskole)	
KKU Amager (Ungdomsskole)	Teknisk Erhvervsskolecenter		

*jvnf indstilling på BUU 4/12-2013

UU København har en koordinerende og planlæggende rolle i forbindelse med udvalget af 10. klasse og målgruppevurderer unge til de særlige 10. klasser for udsatte unge.

Status over unge københavnernes anvendelse af 10. klasse

Nedenstående tabel viser udviklingen i antal ansøgninger til 10. klasse pr. 15. marts inden skoleåret samt status for indskrivning 5. september i skoleåret.

10. klasser i specialskole og specialklasserække indgår ikke i tabellen, bortset fra 10. læseklasse ved Lykkebo Skole.

Søgetal til 10. klasse 15. marts og status 5. september								
Skoleår >	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
Skole	15.03	05.09	15.03	05.09	15.03	05.09	15.03	05.09
KKU Amager	186	233	142	186	132	187	195	226
Kildevældsskolen	106	133	122	124	153	129	114	118
Kirsebærhaven	83	108	64	101	65	91	63	90
Rådmandsgade	53	98	30	64	40	76	15	lukket

Vesterbro Ny Skole	134	170	114	156	100	148	96	151
Hotel- og Rest.skolen	0	0	30	38	59	69	69	71
KTS	0	0	101	82	118	82	105	82
SOPU	0	0	37	38	48	52	50	54
TEC	0	0	32	31	33	70	147	149
KKU Hindegade *	0	0	90	113	25	37	8	28
KKU Dagkursus	0	0	51	64	31	56	33	52
KKU Byhøjskolen	0	0	76	98	53	71	36	76
Lykkebo Skole	7	7	9	10	9	8	7	8
I alt	569	749	898	1105	866	1076	938	1105

*udviklingen i tallene for KKU Hindegade er primært udtryk for registreringsforskelle. Kun en lille del af KKU Hindegade er 10. klasse – resten er sprogskole for 16-17 årige.

Stigningen i anvendelsen af 10. klasse fra august 2011 kan muligvis hænge sammen med pligtbekendtgørelsens nye krav fra 31/12 2010 om, at alle unge i alderen 15-17 skal være i gang med uddannelse eller job med uddannelsesperspektiv.

Effekt af 10. klasse

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (SFI) har i ”Veje til ungdomsuddannelse 1” (2010) undersøgt effekten af 10. klasse i forhold til, om de unge efterfølgende gennemfører en ungdomsuddannelse. SFI konkluderede at 10. klasse ikke kan betragtes som spild af de unges tid:

”Elever, der tager 10. klasse, har større sandsynlighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse på 4 år end elever, der påbegynder en ungdomsuddannelse lige efter 9. klasse, til trods for, at de har 5 år til at gennemføre en ungdomsuddannelse”

Evalueringsinstituttet (EVA) har i 2011 offentliggjort rapporten ”Karakteristik af 10. klasses elever”, der primært er elevernes selv vurdering af 10. klasses betydning for deres videre uddannelsesforløb. Rapporten konkluderer at

- især grundskolens svageste og ikke-uddannelsesparate elever vælger 10. klasse i kommunalt regi og at disse elever generelt vurderer at 10. klasse styrker deres motivation og kompetencer
- efterskolernes 10. klasser vælges i højere grad af uddannelsesparate unge fra bedre stillede hjem, hvor de unges valg mere handler om oplevelser og kammeratskab end kompetenceløft og afklaring.

Forvaltningen har opgjort effekten af det samlede 10. klasse-system i København i skoleårene 2011-12 samt 2012-2013 målt på karakterer ved afgangsprøven i de bundne prøvfag På grund af implemente-

ringsvanskeligheder med ungdomsvejledningens ny IT-system er det ikke muligt at beskrive overgangsfrekvensen fra 10. klasse til en ungdomsuddannelse i sammenligning med overgangsfrekvensen fra 9. klasse.

Nedenstående tabel viser en samlet gennemsnitlig fremgang fra 9. til 10. klasse i karaktererne ved de bundne prøvfag på 0,87 point. Det er forvaltningens vurdering at det er et tilfredsstillende resultat, da 10. klasse-prøven er sværere end 9. klasseprøven.

	Gennemsnitligt 9. klassekarakter	Gennemsnitlig 10. klassekarakter	Gennemsnitlig stigning
Dansk skriftlig	4,15	4,84	0,69
Dansk mundtlig	4,82	6,37	1,55
Matematik skriftlig	2,93	3,42	0,49
Engelsk mundtlig	5,74	6,48	0,74
Gennemsnit	4,41	5,28	0,87

EUD10. klasse

Regeringens reform af erhvervsuddannelserne indebærer – afhængigt af forhandlingsresultatet – at kommunerne forpligtes til at oprette EUD 10. klasse, som i særlig grad skal pege frem mod erhvervsuddannelserne. Klasserne skal placeres på erhvervsskoler. Disse EUD10. klasser sidestilles med/giver merit for EUD grundforløbets 1. del. Det må derfor forventes, at de eksisterende 20/20-klasser erstattes af EUD10. klasser, og at disse klasser skal afspejle den nye forenklede struktur på erhvervsuddannelserne med 4 hovedområder:

- Social, sundhed og pædagogik
- Handel og servicefag
- Landbrug og fødevarer
- Teknologi, byggeri og transport

Forvaltningen vil derfor gå i dialog med erhvervsskolerne om en ændret profil af de eksisterende 20/20-modeller.

For at fremme en øget brug af og kvalitet i erhvervsuddannelserne vil regeringen styrke EUX-systemet, som kombinerer en erhvervsfaglig uddannelse med dele af en gymnasial uddannelse. Forvaltningen ser store perspektiver i at indarbejde denne tænkning i 10. classesystemet, så der også er 10. klasser, der peger frem mod EUX. Disse klasser skal lægges på erhvervsskoler og skal tiltrække fagligt stærke, men uafklarede unge, der pt. i for høj grad vælger gymnasium. Pt. er det uafklaret på hvilken måde, lovgivningen giver mulighed for dette.

Plan for kapacitet i 10. klasse.

Det vil pt. være nødvendigt at fastholde de nuværende bygningsmæssige faciliteter til brug for 10.klasseundervisning. 10. klassecentrenes

nuværende placering kan – uanset organisatorisk forankring - fortsætte de næste mange år, bortset fra Vesterbro Ny Skole, hvor der vil være mangel på lokaler fra 2016.

På sigt skal organisatoriske, pædagogiske og kapacitetsmæssige konsekvenser af at samle den kommunale 10. klasseundervisning i færre bygninger analyseres og indgå i forvaltningens samlede anlægsplan.

Forventede justeringer i søgemønstre som følge af EUD-reform, justeringer i 10. klassekoncept mv.

Den statslige reform af erhvervsuddannelserne med tilhørende ændringer af de uddannelsesforberedende tilbud til disse vil få betydning for søgemønstrene til 10. klasse.

Forvaltningen forventer følgende ift. de fremadrettede søgemønstre:

- Det må forventes, at Københavns Kommune på kort sigt vil have elevmasse af samme størrelse som nu eller større, der har brug for mere end 9. års skolegang for at blive uddannelsesparate. Hvis adgangskravene til erhvervsuddannelserne skærpes, må det forventes at elevgruppen vokser.
- Det er pt uafklaret hvor stor en del af den nuværende målgruppe til 10. klasse, der vil være målgruppen for en kommende flex-uddannelse. Regeringen vurderer at 3,5% af en ungdomsårgang vil være målgruppen for flex-uddannelse, svarende til ca 140 københavnske unge pr årgang
- At det i dag relativt omfattende 20/20 koncept foreslås videreført som EUD 10 med mindst samme kapacitet (Dog med forbehold for det økonomiske grundlag for den endelige aftale om erhvervsuddannelsesreformen).

Økonomi

10. klasse finansieres som en del af den samlede ramme til folkeskole i København. Økonomien på 10.klasse er ikke en ”samlet bevillingsramme”, men består af forskellige budgetter til almenundervisning og budgetter til ungdomsskolens samt budget til køb af pladser. For 2013 kan det forventede forbrug, på de tre hovedområder opgøres til at være på i alt 53,9 mio.kr. Herudover er der udgifter til 10.klasse elever på efterskoler og privatskoler, som ikke kan opgøres særskilt, men som heller ikke kan styres af forvaltningen/kommunen. I tabellen ses de forventede udgifter til de tre store områder for 2013.

Forventet forbrug 10.klasse 2013	<i>mio.kr</i>
Almen 10.klasse (på alm. Skoler og KKV)	23,7
10.klasse på erhvervsskoler (20/20-modellen)	9,3
KKV Heltidsundervisning: Byhøjskolen, Dagkursus og Hindegade (ekskl. Second Chance og 10.klasse)	20,9
Total	53,9

Pt. kendes de økonomiske konsekvenser af den påtænkte reform af erhvervsskolerne og dermed af 10. klasse ikke.

Videre proces

På baggrund af BUUs drøftelse 4/12 2013 kan forvaltningen i første halvår af 2014 udarbejde en indstilling til BUU. På det tidspunkt forventes lovgivningen om 10. klasse at ligge klar. Forvaltningens analyse af matchet mellem tilbudsviften og målgruppen af unge mellem almen- og specialområdet forventes også at ligge klar på det tidspunkt og kan indgå som en del af grundlaget for udvalgsindstillingen.

En sådan udvalgsindstilling skal sendes i høring hos de berørte parter og kan af planlægningsmæssige årsager ikke få konsekvenser før august 2015