



Til Børne- og Ungdomsudvalget

26-09-2012

Midtvejsstatus for pilotprojekt med centrale vikarer på skolerne

Sagsnr.
2012-72863

Dokumentnr.
2012-760652

Baggrund:

Det blev med budget 2011 vedtaget at gennemføre et pilotprojekt, hvor vikarer med særlige kvalifikationer stilles til rådighed for alle skoler i et eller to distrikter. Baggrunden var et ønske om at sikre større kvalitet i undervisningen i kraft af øget brug af uddannede vikarer.

Sagsbehandler
Camilla Niebuhr

BUU besluttede på sit møde den 9. februar 2011, at daværende område Valby gennemførte det ønskede pilotprojekt med projektstart 1. marts 2011, og at område Amager gennemførte et parallelt projekt med projektstart 1. august 2012 med et antal skoler. Det daværende område Valby fik 0,5 mio. kr. til at finansiere projektet. Midlerne skulle fordeles mellem område Valby og område Amager fra 2012. BUU vedtog derudover, at forvaltningen i juni 2012 skulle fremlægge en strategi for den videre implementering af projektet.

Midtvejsstatus:

Område Valby udarbejdede i marts 2011 en behovsanalyse sammen med skolerne og udarbejdede på baggrund heraf systemet www.laerervikaren.kk.dk. Systemet blev taget i brug medio august 2011, og i forbindelse med områdesammenlægningen fra september 2011 blev også skolerne i Vesterbro/Kgs. Enghave tilknyttet projektet.

Der er løbende gennem hele projektperioden og som en del af projektet gennemført justeringer på baggrund af tilbagemeldinger fra brugere af systemet. Af BUU's beslutning den 9. februar 2011 fremgår det endvidere, at ordningen ville blive evalueret i foråret 2012 for at optimere strategien for den videre implementering. Området gennemførte i januar 2012 en midtvejsstatus blandt alle brugere (vedlagt i bilag 1). Midtvejsstatus udgør denne evaluering.

Den gennemførte midtvejsstatus viste, at størstedelen af skolerne har gjort brug af systemet www.laerervikaren.kk.dk. De skoler der ikke har brugt systemet angiver, at de endnu ikke har haft behov. Det manglende behov kan skyldes, at skolen selv har haft tilstrækkeligt med uddannede vikarer, eller at de har elever med så særlige behov, der kræver vikarer med grundigt kendskab til børnene. Endelig peger en skole på, at de endnu ikke kender systemet. Et flertal af skolerne mener, at hjemmesiden er logisk bygget op, 9 ud af 10 skoler oplever hjemmesiden som et godt værktøj til at finde vikarer, ligesom et flertal mener, at hjemmesiden er et godt alternativ til den vikardækningspraksis, der hidtil har været.

Opsummerende peger midtvejsstatus på, at hjemmesiden har

ført til en mere fagligt velkvalificeret vikardækning på skolen. Det bør dog i den endelige evaluering undersøges nærmere, præcis på hvilken måde og i hvilket omfang, projektet har haft en positiv effekt for kvaliteten af undervisningstilbuddet for børnene.

Ifølge BUU's beslutning af 9. februar 2011 skulle område Amager tilknyttes projektet fra skoleåret 2012-13. Alle skoler på Amager indgår således nu i ordningen. Den reviderede projektbeskrivelse fra september 2012, hvor inddragelsen af skolerne på Amager er beskrevet, er vedlagt som bilag 2.

Der kan på det foreliggende grundlag ikke konkluderes, hvorvidt og i hvilket omfang ordningen kan udvides til andre dele af byen. Forvaltningen vil derfor igangsætte en systematisk evaluering i foråret 2013 i de to områder, der indgår i ordningen. Evalueringen skal se på, hvilken effekt ordningen har haft for kvaliteten af undervisningen, herunder børnenes udbytte af undervisningen, jf. formålet med projektet som beskrevet i budget 2011. På baggrund af evalueringen forelægges udvalget en indstilling i foråret 2013, der indeholder forslag til strategi for den videre implementering af projektet, herunder anvendelse af bevillingen for skoleåret 2013-14.

Økonomi

Der blev med budget 2011 afsat 0,5 mio. kr. til forsøget i 2011 og 2012 stigende til 1,0 mio. kr. i 2013 og 2014.