



### **Aftaleforum**

Børn med behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats skal mødes af én kommune, der - med barnet i centrum- samarbejder tidligt, tværfagligt og skaber fælles løsninger. Derfor udvides det tværfaglige samarbejde med systematiske møder "aftaleforum", hvor repræsentanter fra skolens ressourcecenter, Socialforvaltningen, barnet fritidstilbud og forældrene samarbejder om at afdække barnets vanskeligheder og ressourcer og finde fælles, helhedsorienterede løsninger for barnet.

I nogle områder fungerer samarbejdet allerede på denne måde, mens det i andre områder vil betyde en ændring af de eksisterende måder at samarbejde på. Det nyskabende ved indførelse af aftaleforum vil derfor være, at der fremadrettet etableres en formaliseret struktur for det tidlige, tværfaglige samarbejde, der sikrer, at samarbejdet sker ensartet og systematisk på tværs af byen.

### **Formål med aftaleforum**

Formålet med aftaleforum er, at alle relevante voksne omkring et barn i vanskeligheder - professionelle, forældre og familiens netværk - samarbejder om at finde fælles løsninger til gavn for barnet. Aftaleforum er et mødeforum, hvor alle har fokus på opgaven nemlig at få barnet i trivsel. Familie (og barn) er derfor både selvfølgelige deltagere på møder såvel som centrale aktører ift. at lykkes med en fælles og helhedsorienteret indsats.

Aftaleforum skal sikre, at familien oplever at blive mødt og hørt, og oplever Københavns Kommune som én kommune, der samarbejder til gavn for børn, unge og familier.

Aftaleforum er ikke en ny opgave, men en formaliseret struktur, der skal sikre, at samarbejdet mellem skolen, Socialforvaltningen, fritidstilbuddet, forældre og privat netværk sker systematisk. Aftaleforum skal sikre videndeling, fælles retning og et helhedsorienteret blik på barnets og familiens situation på tværs af Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen, så der i fællesskab findes bedre løsninger for barnet end hvis der blev handlet i hvert sit regi.

### **Målgruppen for aftaleforum**

Aftaleforum er for de børn og unge, der både har brug for en særlig undervisningsmæssig indsats og et behov for behandling i forhold til nogle sociale problemstillinger. Det kan fx være børn og unge, der traditionelt har været i målgruppen for dagbehandling, eller som formodes at ville have gavn af en familiebehandlende indsats eller en kontaktperson sideløbende med den særlige indsats, der leveres af barnets eller den unges skole.

26-09-2012

Sagsnr.  
2012-59081

Dokumentnr.  
2012-695949

Sagsbehandler  
Christina Bundgaard/  
Ane Løfstrøm Eriksen

### **SPEC**

Gyldenløves Gade 15,  
4.  
lokale 407  
1502 København V

Direkte telefon  
3366 4082

E-mail  
bundga@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009682055

www.kk.dk

### **Forløbet før etablering af aftaleforum**

Inden der etableres et aftaleforum omkring et barn, skal bekymringen for barnets trivsel og udvikling først være drøftet i skolens ressourcecenter. I forlængelse af disse drøftelser er der iværksat relevante specialpædagogiske, rådgivende og vejledende indsatser i forhold til barn og familie.

Hvis disse indsatser alene ikke er nok til at få barnet i trivsel, og skolesocialrådgiveren derfor vurderer, at barnets vanskeligheder er så store, at der er behov for at underrette Socialforvaltningen, udarbejder skolen en underretning til Socialforvaltningen, som kvalitetssikres af skolesocialrådgiveren.

Forældrene indkaldes til møde, når underretningen er udarbejdet, og underretningen gennemgås med forældrene. Hvis der ikke er en PPV på barnet, indhenter skolen på samme møde samtykke til og orienterer forældrene om, at det eksisterende materiale om indsatser for barnet f.eks. udvidet elevplan, observationer og test sammenfattes i en samlet pædagogisk psykologisk vurdering.

Herefter bærer skolesocialrådgiveren den ind i undersøgelsesgruppen i Socialforvaltningen, hvor den sammen med skolesocialrådgiverens vurdering af bekymringen ligger til grund for afgørelse om, hvorvidt der skal opstartes en børnefaglig undersøgelse eller ej.

Hvis der opstartes en børnefaglig undersøgelse, indkalder Socialforvaltningen de relevante parter til det første aftaleforummøde. Det er dog en forudsætning, at forældrene har givet samtykke til aftaleforum.

Aftaleforum er ikke til akutte sager som vold, misbrug, overgreb mv. I sådanne sager sendes underretning direkte til det lokale børnefamiliecenter. Der er heller ikke tale om sager, der alene vedrører sociale forhold. Disse sager følger den normale sagsgang i Socialforvaltningen.

### **Afgrænsningen mellem ressourcecentre og aftaleforum**

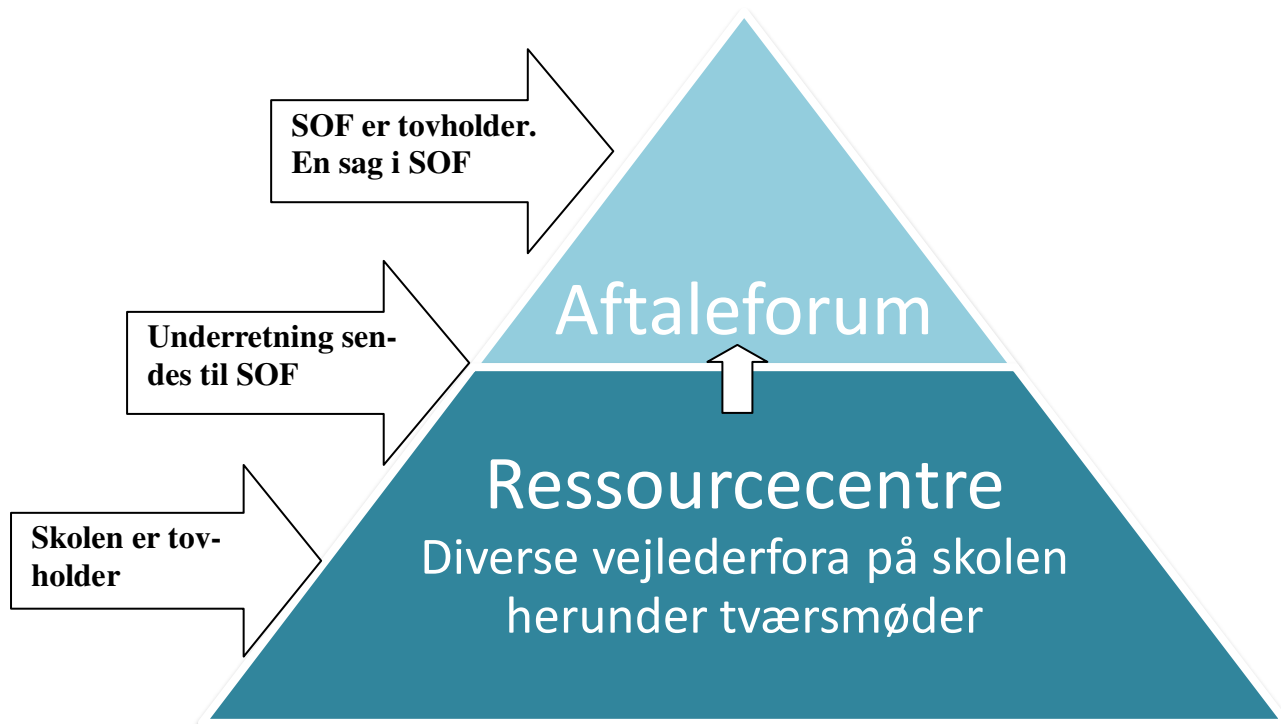
Afgrænsningen mellem skolens ressourcecenter og aftaleforum er således, at ressourcecenterets indsatser er rettet mod alle børn på skolen fx i forhold til:

- Undervisningsdifferentiering
- Pædagogik
- Specialpædagogik
- Sparring til lærere/kollegaer
- Rådgivende og vejledende indsatser
- Samtaler med forældre og børn

De tværfaglige ressourcepersoner er psykolog, funktionslærer, sundhedsplejerske, inklusionspædagog, læsevejleder, AKT-vejleder, skolesocialrådgiver m.fl.

I forhold til børn, der vækker bekymring samarbejder ressourcecentret tværfagligt for at sætte tidligt og rådgivende ind herunder også med de muligheder for rådgivning, skolesocialrådgiveren råder over. I ressourcecenteret kan læreren drøfte sin bekymring f.eks. med skolesocialrådgiver, psykolog og andre relevante aktører, og man sikrer dermed, at der er et blik på hele barnet. Alle tager del i og har ansvar for at støtte op omkring barnet f.eks. gennem lektiehjælp, vejledning, undervisningsdifferentiering, rådgivende samtaler med forældre eller lignende. Familien indkaldes til møde på skolen, og skolen sørger for, at barnets fritidstilbud også deltager. Der holdes om nødvendigt flere opfølgende møder.

Det er skolen der er tovholder for indsatsen i ressourcecenteret.



Aftaleforum derimod er ved de bekymringer, hvor det er nødvendigt at opstarte en børnefaglig undersøgelse i Socialforvaltningen. Da der nu er en sag i Socialforvaltningen, er det Socialforvaltningen, der er tovholder i aftaleforum.

Aftaleforum er løbende møder under sagsforløbet i Socialforvaltningen, hvor de relevante fagprofessionelle herunder myndighedsbehandlere, repræsentanter fra skolen/ressourcecenter herunder psykologen, fritidstilbud samt familien mødes og deler viden, koordinerer og følger op på indsatser. Aftaleforum er dermed med til, at alle parter omkring et barn eller en ung:

- har det samme viden om barnets og familiens situation

- er enige om, hvilke mål der er for indsatsen overfor barnet
- aftaler hvilke indsatser, der igangsættes i forskellige regi.

Alle parter har hver især ansvar for at byde ind med, hvilke indsatser de kan iværksætte i eget regi, og på aftaleforum kan der således indgås aftaler om

- Ressourcecentret/skolens indsats
- fritidstilbuddets indsats
- familiens indsats
- indsats fra børnefamiliecenter
- opfølgning på aftaler
- kommende møder

Gennem aftaleforum sikres det dermed, at der handles i forhold til barn og familie, mens der pågår en undersøgelse i Socialforvaltningen og udarbejdes en pædagogisk psykologisk vurdering. Dermed oplever familien ikke et slip i indsatsen, bare fordi der opstartes en sag i Socialforvaltningen.

Udover videndeling og koordinering af indsatser parterne imellem er det første møde i aftaleforum også med til at kvalificere grundlaget for den børnefaglige undersøgelse, idet sagsbehandler mundtligt får beskrevet bekymringer og ressourcer fra deltagerne herunder familien, og har mulighed for at få nuanceret og spurgt ind til de oplysninger, der kommer frem. Det kan overflødiggøre indhentelse af fx skoleudtalelse og udtalelse fra fritidshjemmet, som der under en normal sagsgang ellers ville blive indhentet skriftligt. Dermed spares både sagsbehandlingstid og tid på skolen og i fritidshjemmet til udarbejdelse af udtalelserne.

For at summere op er aftaleforum en overbygning og en fortsættelse af det tværfaglige samarbejde, der foregår i skolens ressourcecenter. Overbygning i den forstand, at det nu er en sag i Socialforvaltningen, og at der her kan iværksættes en støtte til barnet, som ikke er mulig at iværksætte inden for rammerne af ressourcecentret. Aftaleforum er rammen for at koordinere den fælles indsats, og der foregår en vigtig videndeling samt koordinering af sagsgange mellem forvaltningerne, der sikrer, at alle ved, hvad den anden hånd laver selvom sagen nu ligger SOF, og det ikke længere er skolen, der er tovholder.

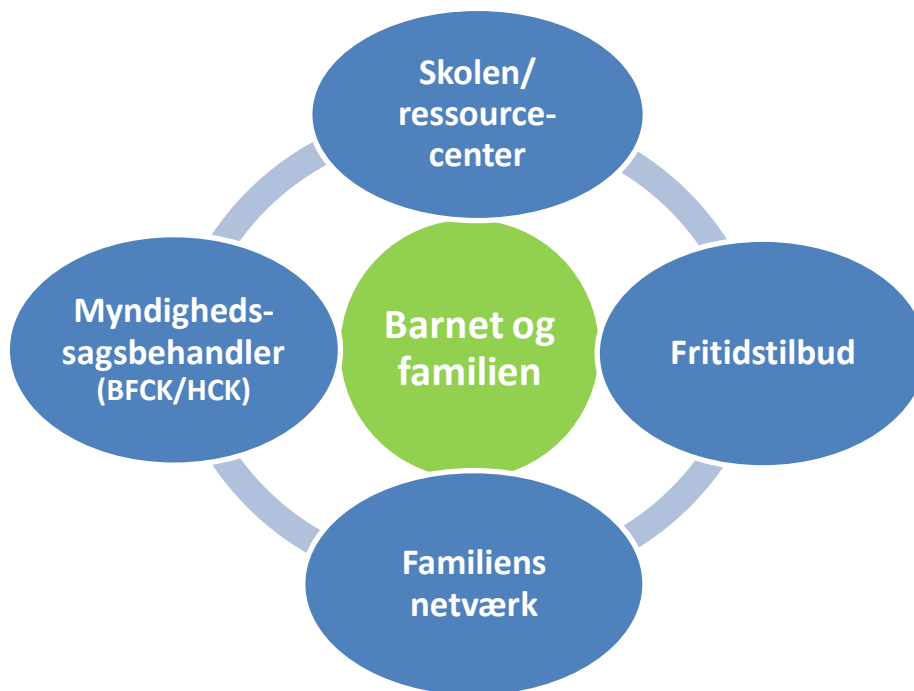
### **Deltagere i aftaleforum**

Deltagerne i aftaleforum skal vælges ud fra overvejelser om, hvilke personer, der som minimum skal være til stede for at sikre, at både indsatser og relevante sagsgange koordineres.

- Familien bestemmer, hvem de gerne vil have med fra eget netværk.
- Skoleledelsen afgør, hvilke personer der er relevante mødedeltagere fra skolen og fra skolens ressourcecenter i den konkrete

sag og sikrer, at mødedeltagerne har kompetence til at indgå forpligtende aftaler.

- Skolesocialrådgiveren deltager altid i første møde.
- Myndighedssagsbehandleren er tovholder og er familiens sagsbehandler
- Fritidstilbud til barnet skal altid tænkes ind, også hvis barnet ikke har et fritidstilbud.



Der er naturligvis mulighed for at andre faggrupper deltager, hvis det er relevant. Hvis barnet ikke er i et fritidstilbud, deltager der i stedet klub- eller fritidstilbud tilknyttet skolen, så fritid altid tænkes ind som en del af en helhedsorienteret løsning.

Forældre skal give samtykke til aftaleforum og skal deltage, og børn deltager om muligt evt. i dele af mødet, hvor der drøftes mål for indsatserne og aftaler. I fald forældre har givet samtykke til aftaleforum men af en eller anden grund ikke møder op, kan mødet afholdes alligevel.

### **Praktiske opgaver og ansvarsfordeling ift. gennemførelse af møde i aftaleforum**

*Skolen herunder psykologen har ansvaret for*

- Det tidlige tværfaglige arbejde i ressourcecenteret som beskrevet ovenfor
- Gennemgang af underretning med forældre og sende underretning. I denne forbindelse indhentes forældres samtykke til aftaleforum og samtykke til at barnet indstilles til PPR.
- Den videre indsats i skoleregi

Med skolen menes der ledelse og andre relevante personer fra ressourceter/centrer/skolen herunder altid i et samarbejde med skolesocialrådgiver.

*Skolesocialrådgiver har ansvaret for*

- At vurderer, om en bekymring for et barn er så stort, at der skal sendes en underretning til Socialforvaltningen
- Kvalitetssikre underretningen inden den sendes til Socialforvaltningen
- Bære underretningen ind i Socialforvaltningen
- Mødeledelse i aftaleforum på første møde
- At notere aftaler og tovholdere på forskellige opgaver samt udsende aftaler efter første møde
- Tilbage melding fra det lokale børnefamiliecenter til skole ”når der er noget nyt” – samtykke hertil er givet af forældre. Med mindre der er tale om væsentlige ændringer der kalder på nyt møde i aftaleforum

*Myndighedssagsbehandler har ansvaret for*

- Indkalde til møde i aftaleforum på skolen eller i Socialforvaltningen herunder udarbejdelse af dagsorden.
- Sendte informationsmateriale til forældre om aftaleforum
- Byde ind med tiltag, der kan iværksættes mens den børnefaglige undersøgelse udarbejdes.
- Notatpligt ift. de oplysninger, der fremkommer omkring barnets og familiens situation til brug for den børnefaglige undersøgelse.
- Udarbejdelse af den børnefaglige undersøgelse og evt. efterfølgende handleplan og foranstaltning

*Deltagerne på aftaleforum har i fællesskab ansvar for*

- At byde løsningsorienteret ind med deres kompetencer og handlemuligheder
- At byde ind med relevant viden om tilbud og rådgivning der kan sættes i gang.

### **Aftaleforum – løbende møder efter behov**

Aftaleforum er ikke kun et enkelt møde, men et mødeforum, der træder sammen efter behov for løbende at koordinere forskellige aktørers indsatser for barn og familie. Der kan således afholdes flere møder i aftaleforum om den samme sag.

Der kan afholdes

- indledende møde hvor bekymringer og løsningsmuligheder kvalificeres
- møde om ændringer i sagen f.eks. i forbindelse med, at der bliver truffet afgørelse om, at familien og barnet skal have en foranstaltning efter Servicelovens § 52.
- møde hvor der følges op på indsatser/justering af indsatser

- møde i forbindelse med ændringer i barnets situation

Det er vanskelighederne, som barnet og familien befinder sig i, der er afgørende for, hvor mange møder, der er nødvendige at afholde, og hvem der deltager fra gang til gang. Deltagerkreds samt roller kan derfor også variere fra møde til møde.

### **Den videre proces**

Aftaleforum pilottestes på udvalgte skoler med i alt 16 pilotforsøg og på baggrund af erfaringerne herfra, tilpasses vejledning og beskrivelser. Aftaleforumimplementeres på alle skoler fra den 1. januar 2013.

På næste fællesmøde i april 2013 vil udvalgene blive præsenteret for de hidtidige erfaringer.