



1.b. Resultater og effekter for program for Bedre samarbejde mellem SOF og BUF

12-09-2012

I forbindelse med at det fælles program blev vedtaget, at BUU og SUD skal informeres om fremdrift, implementering og effekter af de implementerede aktiviteter ved halvårslige statusrapporteringer. Udvalgene vil i 4. kvartal 2013 modtage en afsluttende afrapportering med opsamling på opnåede mål og effekter samt fremadrettede perspektiver for udviklingen på området. Den afsluttende afrapportering vil, udover at samle op på kvantitative effekt- og resultatmål, være suppleret af en kvalitativ evaluering af bl.a. aftaleforum.

Sagsnr.
2012-121292

Dokumentnr.
2012-663249

Sagsbehandler
Mette Meisner

Programmet for Bedre samarbejde mellem SOF og BUF ligger i tråd med og supplerer indsatser i Specialreformen 2.0 – Tidlig indsats og inklusion og Københavns Kommunes strategi for arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier.

På grund af denne tætte sammenhæng vil de langsigtede effektmål for programmet være identiske med en række af BUF og SOF's effektmål og pejlemærker på området, mens der i forhold til selve programmet er opstillet en række specifikke effekt- og resultatmål. Der vil således blive fuldt op på programmet på tre niveauer:

- Relevante effektmål og pejlemærker i BUF og SOF
- Specifikke effektmål for programmet
- Specifikke resultatmål for programmet

Som udgangspunkt vil der blive fuldt op på effekt- og resultatmål ved den halvårslige status. For enkelte mål vil det dog kun være muligt at afrapportere for udviklingen ved sidste statusafrapportering 4. kvartal 2013. Der vil kunne ske ændringer på resultat- og effektmål undervejs, idet forvaltningerne netop er i gang med en proces med at udarbejde fælles mål og nøgletal på de områder, hvor det er relevant eks. i forhold til fravær og dagbehandling.

| Effektmål for program for Bedre samarbejde mellem SOF og BUF | | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | Mål | Indikator | Baseline |
| Effektmål i specialreformen | Inklusion | Andelen af børn i fuldt segregerede specialtilbud på skoleområdet stiger ikke | Eksklusionsprocent 2011: 4,2 % |
| | Forældre og børn med særlige behov oplever en professionel sagsbehandling og er tilfredse med de afgørelser, der træffes i visitationen til specialiserede undervisningstilbud | Ingen stigning i antallet af klager i forhold til specialundervisning | Antal klager skoleåret 2011/2012: 10 |
| | Økonomi i balance | Aktivitetsstigningen på området overstiger på sigt ikke den demografiske udvikling | Baseline under udarbejdelse |
| SOFs pejlemærker | Flere udsatte børn og familier får en tidligere indsats | Gennemsnitsalder ved første § 50 undersøgelse | Gennemsnitsalder 2009: 9,5 år |
| | | Andel familierettede foranstaltninger | Familierettede foranstaltninger 2009: 42,2 % |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Flere udsatte børn og unge får en kvalificerende skolegang | Fald i andel af 6-17årige foranstaltningmodtagere som har bekymrende fravær | Bekymrende fravær 2009: 11,0 % |
| | | Stigning i andel af 17årige foranstaltningmodtagere som har fuldført 9. klasse | Fuldført 9. klasse 2009: 82,2 % |
| Effektmål for programmet for Bedre samarbejde mellem SOF og BUF | Positiv udvikling i trivsel og udvikling hos børn og unge i fleksible tilbud (Projekt C, D, E og F) | Positiv udvikling i forhold til udvalgte parametre i Socialforvaltningens forandringskompass; evne til at indgå i sociale relationer, håndtering og evne til at udtrykke egne følelser, relation til forældre og faglige udvikling | Baseline under udarbejdelse |
| | Positive forandringer for medarbejderne i forhold til kendskab og samarbejde (Projekt A, E, C) | Ledere kender til forvaltningernes fælles strategiske linjer (survey) | 1. måling foråret 2013 |
| | | Ledere og medarbejdere oplever større tværfagligt samarbejde (survey) | 1. måling foråret 2013 |
| | | Ledere og medarbejdere oplever at der ydes en tidligere, helhedsorienteret og koordineret indsats (survey) | 1. måling foråret 2013 |
| | Forældre, børn og unge oplever kompetente og hurtigere sagsgange (Projekt C, D, F) | Kortere sagsbehandlingstider i forbindelse med etablering af fleksible tilbud og dagbehandling (fra første underretning til afgørelse) | Baseline under udarbejdelse |
| | | Andelen af børn og unge i fleksible tilbud stiger | Baseline under udarbejdelse |
| | Flere børn har en stabil skolegang (Projekt C, D) | Andel af elever med fravær falder | Baseline under udarbejdelse |
| | | Antallet af fraværsdage hos den enkelte elev med fravær falder | Baseline under udarbejdelse |

| Resultatmål for program for Bedre samarbejde mellem SOF og BUF | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| A: Strategi | Resultatmål under udvikling |
| B: Styring | Resultatmål under udvikling |
| C: Sagsforløb | Resultatmål under udvikling |
| D: Tidlig indsats | Resultatmål under udvikling |
| E: Målgruppe og tilbudsvifte | Resultatmål under udvikling |
| F: Handicap | Resultatmål under udvikling |