

1 a. Oversigt over indsatser i programmet for Bedre samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen

| Projekter og indsatser | 2012 | 2013 | | | Status/ fremdrift |
|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---|
| | 4. kv. | 1. kv. | 2. kv. | 3. kv. | |
| A: Strategi | | | | | |
| Forebyggelsesstrategi for Københavns Kommune. Strategien sætter barnet i centrum og sætter rammerne for samarbejdet mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen | SUD/BUU | Implementering | | | Indstilling på fællesmøde i udvalgene den 10. oktober 2012 |
| Fælles begreber for de to forvaltninger, som understøtter strategisk koordination af samarbejdsflader i det daglige arbejde omkring børn og unge | Implementering 1. fase | 2. fase | | | Fælles begreber er identificeret og ved at blive indarbejdet i relevante indsatser |
| Børne- og Ungepolitik for Københavns Kommune | | | SUD/BUU | BR | Afventer politisk behandling den 10. oktober 2012 |
| B: Styring | | | | | |
| Udarbejde gennemsigtige aktivitetsdata og ledelsesinformation ud fra styring via fælles økonomiske nøgletal, aktivitetsdata, takster for intern skole i dagbehandling, som kan benyttes i begge forvaltninger | Implementering 1. fase | 2. fase | 3. fase | | Nøgletal og systemer er afdækket. Der er ved at blive identificeret en proces, der understøtter begge forvaltninger |
| Udredning af regnskabsoplysninger og samstemning af oplysninger mellem forvaltningerne | Implementering 1. fase | 2. fase | | | Fagfolk er introduceret til den anden forvaltnings systemer. Samstemning er under afklaring |
| Genberegning/nyudvikling af takstmodel mellem forvaltningerne | | Implementering 1. fase | | | Under udvikling |
| Integration af budgetrammer, budgetteringsprocesser, demografimodeller og befordring | | Implementering 1. fase | 2. fase | 3. fase | Under udvikling med inddragelse af fagfolk. Demografimodel afventer udspil fra Økonomiforvaltningen |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---|
| C: Sagsforløb | | | | | |
| Etablere et sagsforløb, som understøtter medarbejderne i at træffe hurtigere og kompetente afgørelser | Afprøvning | Implementering 1. fase | 2. fase | | Under udvikling via inddragelse af fagfolk. Der afholdes workshops i august og september. Det nye smidige sagsforløb afprøves, sammen med aftaleforum i efteråret 2012 og implementeres over hele byen fra januar 2013 |
| Koordineret og relevant kommunikation fra forvaltningerne til de involverede familier | | | | | |
| Effektive sagsforløb med klar ansvarsfordeling mellem forvaltningerne under hele forløbet | | | | | |
| D: Tidlig indsats | | | | | |
| Implementering af aftaleforum på skoler i skoleåret 2012-13 | Afprøvning | Implementering 1. fase | 2. fase | | Der er afholdt workshops for fagfolk i august-september, der udfylder rammen for aftaleforum. Afprøvning af aftaleforum i oktober-november med to sager per område i Socialforvaltningen. Udrulning over hele byen fra januar 2013. Skoleåret 2012-2013 er et implementeringsår, hvor viden og erfaringer bliver opsamlet |
| Systematisk opfølgning på bekymrende fravær og systematisk tværfaglig klassegennemgang | | Implementering 1. fase | 2. fase | | Under udvikling. Dialog med enkelte skoler om god praksis og opgaver. |
| E: Målgrupper og tilbudsvifte | | | | | |
| Fire fleksible indsatser implementeres i skoleåret 2012-13. Det drejer sig om skoleloop, skoleflex, tilbageslusringsforløb og skoleopdateringsforløb | Implementering 1. fase | 2. fase | 3. fase | | Skoleåret 2012-2013 er et implementeringsår, hvor viden og erfaringer bliver opsamlet undervejs. Skoleopdatering påbegyndes januar 2013 |
| Klare vurderingskriterier for målgruppen til fleksible tilbud | Implementering 1. fase | 2. fase | | | De første udkast er drøftet. |
| Udvikle alternative indsatser i almenområdet, som alternativ til dagbehandlingstilbud | | | | SUD/BUU | Implementering Bliver igangsat i 2013, når der foreligger erfaringer fra de fire nye fleksible indsatser og en målgruppeanalyse. Nye indsatser forventes behandlet af SUD/BUU |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|--|--|
| Etablere et godt og koordineret samarbejde mellem almenskoler og dagbehandlingstilbud omkring tilbageslutionsforløb til almenskolen | Implementering 1. fase | 2. fase | | | Under udvikling med inddragelse af fagfolk |
| F: Handicap | | | | | |
| Fysio- og ergoterapi, herunder lovgrundlag og type af ydelser | | | | | Vejledning er udarbejdet uden for programmet af Børne- og Ungdomsforvaltningen, Specialområdet |
| Hjælpemidler, fx bedre vejledning af borgere og medarbejdere | | Implementering | | | Der er nedsat en arbejdsgruppe, der udarbejder to vejledninger. Vejledninger forventes godkendt og tilgængelige fra januar 2013. For borgere på www.kk.dk og medarbejdere på forvaltningernes respektive opgaveportaler |
| Hjemmetræning, fx vejledning af borgere og medarbejder om de særlige problemstillinger omkring hjemmetræning og familiernes rettigheder på tværs af Københavns Kommune | | Implementering 1. fase | 2. fase | | Der er udarbejdet et udkast, som er i høring i de to forvaltninger |
| Håndtering af komplekse sager. Udvikling af processer og evaluere den nuværende praksis | | Implementering 1. fase | 2. fase | | Der er oplevet et fald i antallet af komplekse sager. Opgaven afventer udvikling af andre indsatser i projektet |
| Kontakt mellem PPR og Handicapcenteret, etablering af nye processer og standarder for kontakt | | Implementering 1. fase | 2. fase | | Samarbejdsflader er under afklaring |
| Pasningstilbuds sammenspil med handicapkompenserende ydelser. Afklaring omkring de lovgivningsmæssige forpligtelser og håndtering af ventelister og lukkedage | | Implementering 1. fase | 2. fase | | Det er ved at blive afklaret hvordan tabt arbejdsfortjeneste ved lukkedage i basisdagplejen skal præciseres |