



Aktiviteter i strategien der fordrer samarbejde mellem forvaltningerne

Rettidig indsats i forhold til bekymrende fravær samt fastholdelse og tilbageslusning til almen systemet og kvalificering af dagbehandlingstilbud.

Socialforvaltningens strategi peger på, at der er for lidt fokus på bekymrende fravær, samt at der skal lægges flere kræfter i arbejdet med reetableringsplaner. Det er områder som også Børne- og Ungdomsforvaltningen har fokus på.

Retningslinierne samt lovgivningen i forhold til fravær er tydelig, alt fravær over 7 dage i en periode på 20 skoledage eller 15 i en periode på 60 skoledage skal give anledning til, at skolens ledelse aktivt tager stilling til, hvorvidt fraværet er bekymrende. Hvis dette er tilfældet, skal det resultere i udarbejdelse af en handlingsplan. Socialrådgiverne på de enkelte skoler vurderer, at bekymrende fravær og elever uden skoletilbud, er et større problem end de ”officielle” tal giver udtryk for. Fravær er en dokumenteret indikator på mistrivsel og ofte første skridt på vejen til mere alvorlige problemer. Der er derfor gode argumenter for at skolesocialrådgiveren eller børnefamilieteamet inddrages mere og tidligere i dette arbejde.

På Ungdomsskolen i Valby kører der i øjeblikket en succesfuld ordning, hvor umotiverede unge eller unge, der af anden grund har for

07-10-2009

Sagsnr.
2009-135373

Dokumentnr.
2009-598239

Sagsbehandler
Christina Bundgaard

SRS

Gyldenløves Gade 15, 2.
1502 København V

Telefon
3366 4086

Mobil
2720 0175

E-mail
bundga@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009380043

www.kk.dk

meget fravær i en kortere periode, undervises på Ungdomsskolen og efterfølgende tilbagesluses til enten folkeskolen, en efterskole eller anden uddannelsesaktivitet (kaldes skoleskalkerklasser i strategien). Ordningen har kørt i 1½ år og er et tilbud til skoleelever i Valby, opholdet tager typisk mellem 4-6 måneder. Lignende indsatser findes i andre distrikter.

I forhold til reetableringsplaner på specialområdet har Børne- og Ungdomsforvaltningen ansat en inklusionsmedarbejder, hvis primære opgave er at være tovholder og bindeled mellem dagbehandlingstilbudene og det almene skoleområde og sikre en succesfuld tilbageslusning til almenområdet. Børne- og Ungdomsforvaltningen fører det lovpligtige tilsyn med de private dagbehandlingstilbud, og er følgelig meget interesseret i at indgå i et tættere samarbejde omkring tilsyn og kvalificering af de private dagbehandlingstilbud.

Manglende systematisk samarbejde med almensystemet

Strategien udtrykker et ønske om et tættere samarbejde med almensystemet, samt at de enkelte børnefamilieteam skal være mere tilgængelige og åbne og blive en naturlig samarbejdspartner.

Ønsket om styrket samarbejde gælder hele 0-18 års området dvs. institutioner, skoler, sundhedspleje m.fl. Børne- og Ungdomsudvalget er meget positive over udsigten til at den sociale indsats rykker tættere på almensystemet, og betragter det som en forudsætning for et mere koordineret og forpligtende samarbejde mellem forvaltningerne.

Strategien udtrykker ønske om at styrke mulighederne for tidligere identifikation af udsatte børn. Socialforvaltningen foreslår derfor fælles uddannelsesforløb og udvikling af screeningsværktøjer til tidlig opsporing af f.eks. kriminalitetstruede unge.

Børne- og Ungdomsudvalget prioriterer også arbejdet med tidlig og forebyggende indsats på 0-18 års området højt og er positivt stemt overfor forslagene. Børne- og Ungdomsudvalget forventer at Børne- og Ungdomsforvaltningen bliver inddraget, hvis uddannelsesaktiviteter eller udviklingen af screeningsværktøjer iværksættes. Det er afgørende, at nye tiltag ikke overlapper med de mange andre projekter, der er i gang, og at nye værktøjer bygger på anerkendt og veldokumenteret viden.

Styrkelse af de familieorienterede tilbud

Børne- og Ungdomsforvaltningen arbejder aktivt med børns familier både inden for almenområdet og specialområdet, det er et eksplicit mål i Specialreformen.

Der er skole-hjem samarbejdet og mere specialiserede tilbud som kommunens tre familieskoler samt familieklasser på flere skoler i København. Familietilbudene henvender sig til familier, hvor børnene af forskellige grunde ikke får det forventede og nødvendige udbytte af undervisningen i skolen. Gennem et samarbejde mellem hjem og skole

arbejdes der på at forbedre elevens trivsel, herunder at give forældrene mulighed for at udøve medansvar og blive en ressource for barnets forandring i skolen. Børne- og Ungdomsudvalget ser positivt på et tættere, formaliseret samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen både inden for alment systemet f.eks. gennem skolesocialrådgivere og inden for de mere specialiserede tilbud f.eks. omkring familietilbudene.