

## 22. Afrapportering fra Forandringsprogrammet - 3. kvartal 2009 (2009-127878)

Udvalget skal drøfte status og fremdrift i Forandringsprogrammet.

### INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget drøfter status for det samlede Forandringsprogram

### Problemstilling

Forandringsprogrammet løber i perioden 2007-2010. Programmets to hovedmål er at BUF understøtter kerneydelserne på en enkel og synlig måde, og understøtter den politiske styrings- og prioriteringsopgave på en professionel måde. Arbejdet i programmet løber p.t. i sporene "Faglighed for Alle", "Specialreformen", "Organisationssporet" og "Kompetenceudvikling". Nedenfor følger status for hvert af sporene i programmet.

### Løsning

#### Reform af specialområdet (Specialreformen)

Specialreformen har til formål at sikre at andelen af børn, der udskilles til specialområdet, ikke stiger og at der omprioriteres op til 10 procent af den samlede budgetramme på specialområdet m. h. p. mere inklusion.

#### Resultater/effekter

Siden sidste kvartalsrapport er de sidste af i alt 300 medarbejdere i de to pionerdistrikter taget på uddannelse i inklusion. Efter uddannelsen skal medarbejderne bruge den viden, de har erhvervet sig, i samspil med distrikternes inklusionskoordinatorer.

Inklusionskoordinatorerne har etableret ledernetværk samt netværk for støttepædagoger, lærere og pædagoger. PPR-medarbejderne uddannes i den konsulterende samtale, så de også kan virke understøttende for pædagogers og læreres arbejde med børn i udsatte positioner. Herudover har pionerdistrikterne afleveret deres selvevalueringer. De har via dette arbejde haft fokus på at skabe større sammenhæng og struktur i arbejdet med børn i udsatte positioner, både på kort sigt, og over en lidt længere periode.

I øvrigt henvises til bilaget med målepunkts-oversigten og det økonomiske omprioriteringsbarometer, hvor der på nogle punkter er kommet nye data. Forvaltningen forventer at forelægge sag om sagsbehandlingstider til udvalgs mødet den 25.11.

#### Fremskridt i aktiviteterne i specialreformen i øvrigt

- Udkast til budgetanalyser i forhold til Grupperne og Familieskolerne er afleveret til projektgruppen og drøftet i direktionen i september 2009
- Der er etableret 11 arbejdsgrupper omkring de faglige aspekter af specialreformen.
- Der etableres 4 arbejdsgrupper omkring økonomiske aspekter af reformen

### Faglighed for Alle

FFA er gået ind i sin sidste periode som samlet program. I forbindelse med budgetaftalen for 2010 blev der truffet en række beslutninger om videreførelse og/eller afslutning af de hidtidige indsatser og projekter. Beslutningerne fremgår af budgetudmøntningssagerne (BUU 21/10 og 4/11).

I store træk ser det således ud:

- Heldagsskolerne, Idrætsskolen på Bellahøj, og profilskolerne gøres permanente og får en fast årlig driftsramme.
- Projekterne i 2008-bevillingen (Styrket IT-faglighed, og Trygge børn) kører til og med skoleåret 2010/2011 og afsluttes derefter. De øvrige igangværende skoleprojekter, bortset fra skoleevaluering, gennemføres i resten af skoleåret 2009/2010 og afsluttes derefter.
- Der afsættes syv mio.kr. årligt i 2010 og 2011 til udsatte børn – primært i forlængelse af FFA-projektet: Tidlig og forebyggende indsats mm.
- Der afsættes 16,8 mio. kr. til Integrations- og sprogindsats i 2010 og 3,7 mio. kr. i 2011. Midlerne indgår i en pulje i forbindelse med de kommende integrationsforhandlinger, og ligger i forlængelse af FFA-projekterne: Københavnermodel for integration og Styrket sprogindsats..
- Der afsættes 8 mio. kr. til opkvalificering af ledere og 9,1 mio. kr. til styrket faglighed i folkeskolen. Langt den størstedel af midlerne meldes ud til skolerne med budgetinstruks om at de skal kunne dokumentere anvendelse efter formålet.

Mere udførlig status for de enkelte projekter fremgår af bilaget til kvartalsrapporten.

I øvrigt er der i perioden arbejdet med formidling af resultater og erfaringer fra hele FF-forløbet (f.eks. Faktahæftet ”Faglighed for Alle – hvor langt er vi nået?” og Magasinet: ”Tolv Gode til dig” med 12 succeshistorier fra FFA).

#### Resultater/effekter

Der henvises til Kvalitetsrapporten 2009, som blev behandlet på BUU den 16/9. Hele kvalitetsrapporten kan læses på:

<http://www.bufnet.kk.dk/Skole/EvalueringOgProever/Kvalitetsrapport/Kvalitetsrapporter%202009.aspx>

#### **Organisationsprojekterne**

Organisationsprojekterne skal sikre en opgavevaretagelse, der understøtter arbejdet med kerneydelsen og professionel politisk betjening. De aktuelle projekter har fokus på at afbureaukratisere og at skabe en sammenhængende styringskæde, så politiske mål og prioriteringer hurtigere bliver omsat til praksis i institutioner og skoler, og så erfaringer og input omkring kerneydelserne danner grundlag for politiske beslutninger.

#### Resultater/effekter

Etableringen af en administrativ opgaveløsningsportal har sikret en mere klar opgavefordeling mellem fagkontorer og distriktsforvaltninger, og skoler og institutioner. Forståelsen for forvaltningens styringsmodel og erfaringerne med den bliver stadigt bedre, qua kontrakt-arbejdet, arbejdet med gode mål, ledelsesinformation m.v.

#### Fremskridt i aktiviteterne i øvrigt

Gode Mål og ny udgave af Ledelsesinformationssystemet:

- Der er udarbejdet et samlet forslag til gode målepunkter, med fokus på effekt, indenfor områderne Faglighed, Brugere, Ressourcer og Personale. Når det endelige udvalg af målepunkter er fastlagt,

danner det en væsentlig del af indholdet i den nye udgave af ledelsesinformationssystemet, der er under udvikling

Kontrakterne:

- Skolernes og forvaltningens forberedelser til 3. årgang med kontrakter er i gang.
- Pilotforsøg med kontrakter på institutionsområdet: opstartfasen er evalueret med godt resultat.

Opgaveportalen:

- Portal overgået til drift i fsva. normalområdet, og udvikling af indgange til opgaveportalen for forvaltning, specialområdet og bydækkende institutioner er godt i gang
- Evaluering af opgaveportal

### **Kompetenceudvikling**

Kompetenceudviklingsprojektet skal skabe et bedre overblik over kompetenceudviklingsaktiviteterne i BUF og styrke den samlede indsats for kompetenceudvikling. Derfor er BUF Akademi etableret som én indgang til kompetenceudvikling for ansatte i BUF.

#### *Resultater/effekter*

[www.bufakademi.kk.dk](http://www.bufakademi.kk.dk) er etableret som en fælles indgang til kompetenceudviklingstilbud i BUF, og økonomi og administration vedr. centrale tilbud om kompetenceudvikling er samlet i BUF akademi.

#### *Fremskridt i aktiviteterne i øvrigt*

Et nyt MUS koncept for BUF er klar til implementering i november, og der arbejdes desuden med en kompetenceudviklingsstrategi for BUF.

### **ØKONOMI**

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **VIDERE PROCES**

Næste kvartalsrapport forventes forelagt til februar.

Else Sommer

/Kim Benzon Knudsen

### **bilag**

[1. Status på projekter og indsatser i Forandringsprogrammet](#)

