

# Status på indsatser og projekter i Forandringsprogrammet udgangen af 1. kvartal 2009

Bilaget beskriver fremdrift målt i f. t. milepæle	
Specialreformen	s. 1-7
Faglighed for alle	s. 8-11
Organisations- og kompetenceudviklingsprojekterne	s. 12-14

1

## Reform af specialområdet (Specialreformen)

Status for alle delspor i forhold til udmøntningsplanen	76%
<b>Delspor 1 - Inkluderende indsatser</b>	<b>79%</b>
<b>Delspor 2 - Struktur</b>	<b>88%</b>
<b>Delspor 3 - Økonomi</b>	<b>58%</b>
<b>Delspor 4 - Kørsel</b>	<b>56%</b>
<b>Delspor 5 - Udvidet samarbejde mellem SOF og BUF</b>	<b>68%</b>
<b>Delspor 6 - Analyse af bydækkende enheder på specialområdet</b>	<b>78%</b>
<b>Delspor 7 - Styring og visitation</b>	<b>81%</b>
<b>Delspor 8 - Ungdomstilbud på specialområdet</b>	<b>88%</b>

Delspor 1 - Inkluderende indsatser	79%	BEMÆRKNINGER
Delindsats A: Vidensindsamling om inklusion samt definition	94%	
Der er etableret et samlet overblik over eksisterende viden om og erfaringer med inkluderende tilbud i Københavns Kommune samt nationalt og internationalt.	1/6 2008	100%
Behov for kompetenceudvikling, støtte- og supportordninger ift. inklusion i skoler og institutioner er afdækket.	1/8 2008	100%
Der er etableret en fælles definition af begrebet inklusion som er rammesættende for måden BUF organiserer tilbuddene.	1/10 2008	100%

<sup>1</sup> "Farve-koden" siger alene noget om status på fremdrift

Disse projekter følger fremdriften i forhold til vedtagne udmøntningsplaner eller projektplaner.
Disse projekter afviger fra vedtagne eller forventede planer – årsagerne til afvigelserne er forskellige, men ikke nødvendigvis kritiske, og årsagen er kort beskrevet til højre i oversigten.
Projekter, der indenfor projektperioden ikke kan gennemføre den vedtagne aktivitet eller som på anden måde er i krise

Definitionen af begrebet inklusion er gjort handlevejledende og formidlet til alle skoler og institutioner	1/12 2008	75%	Inklusionspolitikken i høring
<b>Delindsats B: Etablering af kurser og uddannelse i inklusion</b>		85%	
Der er beskrevet forslag til uddannelse/kurser for pædagogisk personale	1/8 2008	100%	
Der er aftalt kursus/uddannelsesforløb med CVU'er el. andre	1/11 2008	100%	
Der er udviklet og beskrevet modeller for inklusion, som kan bruges af det pædagogiske personale og sikre, at det pædagogiske personale ved, hvor de kan hente støtte og trække på ressourcpersoner	1/12 2008	75%	Modeller udviklet, mangler formidlingen og øgede støtte- og supportordninger(Kompetencecentre)
De første hold kan starte på uddannelse/kurser	31/1 2009	100%	
Modeller for inklusion er implementeret	1/6 2009	50%	
<b>Delindsats C: Udvikling af kompetencecentre og støtte-support.</b>		75%	
Der er beskrevet en plan for udvikling af kompetencecentre i de højt specialiserede specialtilbud (i forbindelse med nye ressourcefordelingsmodeller - delspor 3)	1/6 2008	100%	
Koncept for kompetencecenter er beskrevet	1/10 2008	100%	
Inklusionsindsatsen understøttes af øget adgang til støtte- og supportordninger. Ordningen udvides, når der er ressourcer til det.	2009	75%	Mangler BUU-beslutning
Kompetencecentrene evalueres.	31/7 2010	25%	
<b>Delindsats D: Evaluering af inkluderende indsatser</b>		63%	
Evalueringdesign er udarbejdet	1/10 2008	100%	
Evt. aftale indgået med ekstern evaluator	1/3 2009	25%	Udarbejdes foreløbigt internt
Inklusionsindsatsen er evalueret og resultaterne forelagt for BUU	1/1 2011	50%	
<b>Delspor 2 - Struktur</b>		<b>88%</b>	<b>BEMÆRKNINGER</b>
<b>Delindsats A: Udarbejdelse af behovsprogno­se, spc.området</b>		100%	
Præsentation af analyse- og prognosedesign, oversigt over eksisterende typer af specialpladser og antal samt input til anlægsudgifter til budgetseminar er udarbejdet	1/3 2008	100%	
Behovsprogno­se er udarbejdet	1/8 2008	100%	
<b>Delindsats B: Analyse af mulighederne for strukturreform</b>		100%	
Analyse af muligheder for at gennemføre en strukturreform for specialtilbuddene er gennemført	1/10 2008	100%	
<b>Delindsats C: Udvikle fleksibel pladsudnyttelse</b>		100%	
Beskrivelse af mellemformer, der er behov for er udarbejdet, så den kan afleveres sammen med behovsprogno­sen.	1/9 2008	100%	
<b>Delindsats D: Sikre helhed ml. undervisning og fritid, spc.skoler</b>		63%	

Analyse af mulighederne for at alle børn på specialskoler kan opleve en sammenhængende pædagogik i såvel skole- som fritidstilbud er udarbejdet	1/10 2008	100%	
Implementeringen af mulighederne påbegyndes	2009	25%	
<b>Delindsats E: Tilpasning i ft. børn med hørevanskeligheder</b>		75%	
Kortlægning af behov på høreområdet som konsekvens af den øgede brug af CI-implantater er udarbejdet.	1/6 2008	100%	
Forslag til fremtidige tilbud på området med forslag til ressourceforbrug forelagt BUU	30/9 2008	50%	BUU 3.6.2009
<b>Delspor 3 - Økonomi</b>		<b>58%</b>	<b>BEMÆRKNINGER</b>
<b>Delindsats 1A: Udvikling af budgetmodeller, specialskoler (fase 1)</b>		100%	
Arbejdsgrupper nedsættes/involverede parter inddrages (både kortlægning/udvikling)	1/2 2008	100%	
Eksisterende ressourcefordelingsmodeller er kortlagt og beskrevet	30/4 2008	100%	
Principbeslutning omkring budgetmodeller	31/8 2008	100%	
Modellerne forelægges BUU	30/9 2008	100%	
Modellerne sendes i høring	30/9 2008	100%	
Modeller fremlægges med hørings svar til BUU	30/11 2008	100%	
Budgetudmelding	31/12 2008	100%	
<b>Delindsats 1B: Implementering af fase 1</b>		100%	
De faglige organisationer orienteres om de nye modeller via høringsmaterialet	Efteråret 2008	100%	
Budgetudmelding (samme milepæl som indsats 1a), herunder orientering af specialskoler om den nye model	31/12 2009	100%	
<b>Delindsats 1C: Tilvejebringelse af datagrundlag</b>		67%	
Tids- og procesplan udarbejdet, herunder dataønskeliste	Vinter 2008	100%	
Datagrundlag etableret	31/3 2009	75%	
Opdaterede data vedrørende kategoriseringer og belastningsgrader videregivet ØKL	31/3 2009	25%	
<b>Delindsats 1D: Udvikling af budgetmodeller, det samlede område (fase 2)</b>		46%	
Arbejdsgrupper nedsat	Ultimo 2008	100%	
Opdaterede data modtaget fra SRS	Ultimo marts 2009	100%	
Budgetmodeller er udviklede	30/4 2009	25%	
Modellerne forelagt BUU	30/6 2009	25%	
Modellerne sendt i høring	30/6 2009	25%	
Modeller inkl. hørings svar forelagt BUU	31/10 2009	25%	
Budgetudmelding med budget 2010	31/12 2009	25%	
<b>Delindsats 1E: Implementering af budgetmodeller 1</b>		25%	
De faglige organisationer orienteret om de nye modeller via høringsmaterialet	Efteråret 2009	25%	
Budgetudmelding (samme milepæl som indsats 1a), herunder orientering af budgetansvarlige enheder om de nye modeller	31/12 2009	25%	
<b>Delindsats 1F: Implementering af budgetmodeller 2</b>		38%	

Koncept for Specialcentre i Københavns Kommune foreligger herunder beskrivelse af samarbejdsflader og redskaber ift. visitation, samarbejdet med PPR, SRS mv.	Forår 2009	75%	
Dialog med skolelederne vedrørende deres funktioner ift. modellen	Forår 2009	25%	
De faglige organisationer orienteret om de nye modeller via høringsmaterialet (jf. delindsats 1e)	Efterår 2009	25%	
Budgetudmelding (samme milepæl som indsats 1a), herunder orientering af budgetansvarlige enheder om de nye modeller	31/12 2009	25%	
<b>Delindsats 1G: Evaluering af modellerne</b>		25%	
Arbejdsgrupper nedsat	31/1 2010	25%	
Evalueringsmetode, fokus og omfang er beskrevet	31/3 2010	25%	
Evalueringsproces igangsat	30/4 2010	25%	
Modeller er evalueret, og tilpasningsbehov er beskrevet	31/8 2010	25%	
Evalueringsresultat forelagt BUU	31/8 2010	25%	
<b>Indsats 2: Finansiering/omprioriteringsrum</b>			
<b>Delindsats 2A: Forslag til finansiering</b>		50%	
Arbejdet igangsat	30/9 2008	100%	
Finansieringsforslag indstillet til direktion	31/12 2009	25%	
Forslag implementeres		25%	
<b>Delindsats 2B: Forslag til finansiering, normerings- og kapacitetstilpasninger</b>		75%	
Kontrakt med eksternt konsulent samt analysedesign foreligger	30/9 2008	100%	
Analyserne foreligger	28/2 2009	75%	
Anbefalingerne drøftes og valgte anbefalinger implementeres, bl.a. i budgetmodeller (indsats 1c)	Ultimo februar 2009	50%	
<b>Delspor 4 - Kørsel</b>		<b>56%</b>	<b>BEMÆRKNINGER</b>
<b>Delindsats A: Nuværende model for kørsel analyseres</b>		100%	
Analysen er afsluttet	1/5 2008	100%	
<b>Delindsats B: Fremtidig model for kørsel beskrives</b>		50%	
Delmodel 1 er udviklet (planlægning af kørsel, udgiftsreducering, samarbejde med andre forvaltninger)	1/9 2008	100%	
Delmodel 2 (placering af budgetansvar, mål for brugertilfredshed) er udviklet	1/9 2009	25%	
Delmodel 2 forelægges BUU	30/9 009	25%	
<b>Delindsats C: Gennemførelse af udbud af kørsel og kontrol</b>		50%	
Kørselskontor sendes i prækvalifikation	5/12 2008	100%	
Opgaven med kørselskontrol sendes i udbud	1/1 2009	100%	
Kontrakt indgået om kørselskontor	31/3 2009	50%	
Kørselskontor og kørselsplanlægning testes på et antal institutioner og skoler	31/5 2009	25%	
Kørsel sendes i udbud	Forår 2009	25%	
Kontrakter om kørsel indgås	Sommer 2009	25%	Indkomne tilbud for risikofyldte, ny plan som ovenstående
Kontrakterne træder i kraft	31/10 2009	25%	

Delindsats D: Ny budgetmodel indføres		25%	
Budgetmodel for kørsel træder i kraft	31/1 2010	25%	
Delindsats E: Brugertilfredshedsundersøgelse gennemføres		55%	
Metode, fokus og omfang af brugertilfredshedsundersøgelse fastlagt	Efteråret 2008	100%	
Brugertilfredshedsundersøgelse gennemføres	Efteråret 2008	100%	
Brugertilfredshedsundersøgelse efter gennemførelse af test gennemføres	Efteråret 2008	25%	
Generel brugerundersøgelse gennemføres	Foråret 2010	25%	Afhænger af hvornår ny model implementeres
Resultaterne med anbefaling om evt. ændringer i modellen er fremlagt for BUU	1/5 2009	25%	

<b>Delspor 5 - Udvidet samarbejde mellem SOF og BUF</b>	<b>68%</b>	<b>BEMÆRKNINGER</b>
---	------------	---------------------

Delindsats A: Oprettelse af central enhed for tilsyn		67%	
Alle nuværende overenskomster med private dagbehandlingstilbud er opsagt med gældende varsel	Foråret 2008	100%	
Nye overenskomster er indgået	1/8 2008	100%	
Central enhed etableret	1/10 2008	100%	
Modeller for tilbageslutning af anbragte børn fastlagt	1/5 2009	75%	
Udvalgte børn tilbagesluses	Skoleåret 2009/10	0%	
Modellerne evalueres	31/7 2010	25%	
Delindsats B: Analyse af kommunale dagbehandlingstilbud		63%	
Analysedesign er udarbejdet	1/6 2008	100%	
Analysen er gennemført	1/10 2008	75%	Analysen justeres
Resultatet af analysen forelægges SOU og BUU	31/12 2008	50%	Ny dato
De vedtagne politiske beslutninger som følge af analysen implementeres	2009 og 2010	25%	
Delindsats C: Drejebog vedr. samarbejde ml. SOF og BUF		75%	
Drejebogen er revideret	1/11 2008	100%	
Ændringerne i drejebogen er implementeret	1/1 2009	100%	
Drejebogen evalueres	1/6 2009	25%	

<b>Delspor 6 - Analyse af bydækkende enheder på specialområdet</b>	<b>78%</b>	<b>BEMÆRKNINGER</b>
--	------------	---------------------

Delindsats A: Budgetanalyse af bydækkende institutioner		83%	
Analysedesign er udarbejdet	1/8 2008	100%	
Analysen af Center for Specialundervisning for Voksne (CSV) og Børneklivnikken er gennemført	15/10 2008	100%	
Resultater af budgetanalysen for Center for Specialundervisning for Voksne (CSV) forelægges Direktionen	31/1 2009	100%	
Resultater af budgetanalysen for Center for Børneklivnikken med scenariebeskrivelser forelægges Direktionen	31/3 2009	100%	

Analyse af den selvstændige skole "Grupperne", Skolepsykiatrisk Center og Familieskolerne er gennemført	1/2 2009	50%	Ny dato under fastlæggelse, sommeren 2009
Resultater af budgetanalysen af Den selvstændige skole "Grupperne", Skolepsykiatrisk Center og Familieskolerne med scenariebeskrivelser forelægges Direktionen	31/5 2009	50%	Ny dato under fastlæggelse
<b>Delindsats B: Scenariebeskrivelse af bydækkende enheder '08</b>		100%	
Koncept for scenariebeskrivelserne er udarbejdet	1/11 2008	100%	
Scenariebeskrivelser af Børneklivnikken og Skolepsykiatrisk Center foreligger	5/1 2009	100%	
Resultater af scenariebeskrivelser for Børneklivnikken forelægges Direktionen sammen med budgetanalyserne	31/3 2009	100%	
<b>Delindsats C: Scenariebeskrivelse af bydækkende enheder '09</b>		50%	
Scenariebeskrivelser af den selvstændige skole "Grupperne" og Familieskolerne gennemført ud fra ensartet koncept som scenariebeskrivelserne for 2008 og i relation til budgetanalyserne	1/4 2009	50%	Ny dato under fastlæggelse, sommeren 2009
Resultater af scenariebeskrivelser af den selvstændige skole "Grupperne", Skolepsykiatrisk Center og Familieskolerne forelægges BUU med budgetanalyserne	31/5 2009	50%	Ny dato under fastlæggelse
<b>Delspor 7 - Styring og visitation</b>		<b>81%</b>	<b>BEMÆRKNINGER</b>
<b>Delindsats A: Etablering af sags-og ledelsesinformationssystem</b>		75%	
Der er skrevet kontrakt med udbyder af KIS	1/4 2008	100%	
KIS er implementeret og taget i brug og nøglepersoner er uddannet	1/8 2008	75%	der har været tekniske udfordringer, implementeres sommeren 2009
Yderligere uddannelse i anvendelse af KIS	Efteråret 2008	50%	Forsinket jf. ovenstående
<b>Delindsats B: Deltagelse i ekstern analyse af visitation</b>		100%	
Analysen er igangsat	31/12 2007	100%	
Analysen er afsluttet. Herefter forelægges analysens resultater for BUU, SOU og ØU	30/4 2008	100%	
<b>Delindsats C: Intern analyse af visitation i SRS</b>		100%	
Alle visitationsprocedurer er evalueret	1/6 2008	100%	
Der er udarbejdet nye sagsge, der sikrer at visitation og ressourcetræk hænger nøje sammen	1/9 2008	100%	
<b>Delindsats D: Nedbringelse af antallet af klagesager</b>		50%	
Opgørelse af antal klagesager, udfald af klagesager og klageårsager for skoleåret 2008/2009 foreligger	Ultimo 2008	100%	
Opgørelse af antal klagesager, udfald af klagesager og klageårsager for skoleåret 2009/2010 foreligger	Ultimo 2009	25%	
Opgørelse af antal klagesager, udfald af klagesager og klageårsager for skoleåret 2010/2011 foreligger	Ultimo 2010	25%	
<b>Delspor 8 - Ungdomstilbud på specialområdet</b>		<b>88%</b>	<b>BEMÆRKNINGER</b>
<b>Delindsats A og B:</b>		88%	

Den første beskrivelse af nuværende tilbud og estimat over fremtidige behov er uarbejdet	1/4 2008	100%	
Viden og erfaring både nationalt og internationalt om modeller til inklusion af unge med særlige behov indsamlet	1/10 2008	100%	
Samlet forslag til fremtidig organisering af ungdomstilbud til unge med særlige behov forelægges BUU (endt med del af svar på medlemsforespørgsel)	31/12 2008	100%	Endte med en del af et medlemsvar 11.3
Politisk vedtagne beslutninger kan derefter implementeres i 2009 og 2010		50%	

Meget mere på: [www.kk.dk/specialreformen](http://www.kk.dk/specialreformen)

---

## Faglighed for Alle

<b>Styrket indsats i dagtilbud</b>	
Social kompensationspulje og familie- og basispladsprojekt	<sup>2</sup> Puljen er bespart i 2008 og 2009
Pædagogiske læreplaner	De studerende har været til eksamen i næstsidste fag med en gennemsnitskarakter på 10.3
<b>Integrationsindsats</b>	
København-model, fase 1, 2 og 3.	Københavnmodellen er pt. under politisk genforhandling
Styrkelse af sprogindsatsen i dagtilbud	Den 18. juni 2008 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget implementeringsplanen for sprogindsatsen. Den samlede sprogindsats ses nu som en samlet indsats begyndende med treårssprogvurdering af alle børn og sluttende med 5 årsstatus.
Mangfoldighed i Dagtilbud	48 procent af daginstitutionerne afspejler nu bydelsgennemsnittet for indvandrere og efterkommere i dagtilbuddene. Det svarer til en stigning på 13 procentpoint siden juli 2006, hvor andelen var 36%.
<b>Trygge børn</b>	
Konflikthåndtering	Femte og sidste ansøggerrunde er gennemført med det resultat, at ni nye skoler nu er med i projektet på hold 5.
Klasseledelse	Aftale truffet med distrikt Bispebjerg, som er det resterende distrikt, om tværgående kurser i klasseledelse i distriktet i 0910.
Børns og Unges sprogbrug	Projektet er på planlægningsstadiet.
<b>Styrket faglighed</b>	
Fastholdelse af fagligt stærke elever	I Distrikt Brønshøj-Vanløse, Husum har tre skoler samt PPR i distriktet involveret sig i et pilotprojekt med fokus på fagligt stærke elever.
Skoleevaluering	Fremdriften er som forventet, idet dataindsamlingen til alle 4 tematiske evalueringer er godt i gang. For skoleåret 08/09 er skolerne i Indre By og på Amager fordelt på følgende politisk vedtagne temaer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik</li> <li>• Rummelighed og inklusion</li> <li>• Løbende evaluering og evalueringskultur</li> <li>• Teamsamarbejde</li> </ul>

<sup>2</sup> "Farve-koden" siger alene noget om status på fremdrift



Tid til evalueringsvejledere	<p>AKF undersøgelsen, der evaluerer brugen af vejledere i København, udpeger en del udfordringer ift evalueringsvejledernes rolle og funktion.</p> <p>Det handler dels om usikkerhed på egen rolle som evalueringsvejleder, om manglende tilknytning til centre eller lignende eksisterende vejlederfora på skolen, om ledelsens rolle i forhold til evalueringsvejlederen samt om udfordringer med at få kollegerne på skolen til at trække på vejledernes kompetencer. AKF rapporten giver anbefalinger dels om distriktsledelsens rolle og mulighed ift. evalueringsvejlederne, og dels om integrationen af evalueringsvejlederne mere i skolens virksomhed, fx på ledelsens møder, i fagteammøder og ved eksempelvis at medvirke til løsninger i lærernes planlægning af undervisningen, fx ved udarbejdelsen af årsplaner. AKF rapporten vil blive inddraget i det videre arbejde med at udvikle evalueringsvejlederfunktionen på skolerne.</p>
Københavns Læsepolitik	<p>Læsevejlederuddannelsen hold 5 er startet i uge 8 og det tredje modul påbegyndt. Der er afholdt læsekonference for 90 læsevejledere med fokus på litteraturundervisning og danskfaglige mål i skolen.</p>
Flagskib – Bellahøj Idrætsskole	<p>Der har været indskrivning til skolestart for skoleåret 09/10 og ca. 80 elever er indskrevet.</p> <p>Der har været optagelse til idrættslinjen for skoleåret 09/10 og 96 elever fra 35 skoler har søgt om optagelse. Det er for 2. år i træk en mærkbar stigning – i år er den på ca. 20%.</p>
Forsøg med fagolympiader	<p>12 skoler fra 7. distrikter med i alt 19. syvende klasser har valgt at deltage i fagolympiade 2009- en stor succes.</p>
Naturfaglig satsning	<p>Naturfagligt Videns Center har i første kvartal arbejdet som vært og organisator for Forsknings Døgn '09, idet et større naturfagligt formidlingsarrangement planlægges på Københavns Rådhusplads d. 23. og 24. april i et nært samarbejde med Københavns Universitets Naturvidenskabelige fakulteter under den fælles titel: "Klima og energi i Centrum". 4 delarrangementer, hvor bl.a. KU-Life, KU-Farma, KU-BioScience, Cirkus Naturligvis, KU's Klimapanel, Energi- og Vandværkstedets Energiby og Ungdommens Naturvidenskabelige Forening medvirker, er under udvikling og en lang række skoleklasser fra København er inviteret og vil deltage aktivt i projektet.</p> <p>Videnskabsministeren og borgmesteren for BUF forventes at deltage. Et større arrangement er i de samme dage aftalt med Planetariet med stor deltagelse af københavnske skoleklasser.</p>

Netværk for faglige ressourcepersoner		Svar på spørgeskemaer er lagt ind i database, og projekter, der kunne have behov for at trække på ressourcepersoner, har herefter mulighed for at trække informationer fra basen.
Profilskoler		De to første profilskoler er udpeget (Sønderbro Skole som musisk-kreativ profilskole og Utterslev Skole som naturfaglig profilskole). Skolerne har udarbejdet udkast til treårig udviklingsplan og har fået godkendt rammebudget for kompetenceudvikling og projektkoordinering for 2009/10. Senest er Randersgade skole udpeget som sprogskole
Styrkelse af vejlederkorpset		Uddannelsen er planlagt og udbudt, ansøgninger indhentet og besvaret de forskellige uddannelser er i gang.
<b>Forsøg med heldagsskoler</b>		
Heldagsskolerne på Tingbjerg Skole, Klostervejens skole og Hillerødgadeskole		Skolerne er i drift – merforbruget i 2007/2008 skal indhentes i de kommende år
<b>Udsatte børn</b>		
Tidlig og familieorienteret indsats		PPR uddannelsen er som planlagt i gang. Der er aftalt 3x2 dages temaaktiviteter i forløbet, der omfatter godt 40 deltagere. Uddannelsen gennemføres i 2009. I 1. kvartal 2009 er modul 1 og en fælles konference afholdt i forbindelse med uddannelsen af de tværfaglige grupper ”Fælles sprog på tværs af fagsyn – et uddannelsesforløb om tværfagligt samarbejde og videndeling for tværfaglige grupper”.
Socialrådgivere på skolerne		I budget 2009 modtog Socialforvaltningen 2 mio. kr. til drift i 2009 og 2 mio. kr. til drift i 2010 fra ”Sikker By puljen”. Disse midler har gjort det muligt at tilpasse normeringen således at ingen skolesocialrådgiver er tilknyttet mere end to skoler, samt 4 fuldtidsstillinger til en udvidelse af projektet. Alle stillinger i projektet er besat. Pt. 1.1.2009 er der ansat 16 skolesocialrådgivere på 29 skoler i København.
<b>Skole-hjem samarbejde</b>		
Hjemmebesøg		Hjemmebesøg videreføres ikke som en aktivitet på to klassetrin på alle skoler. Aktiviteten er ikke finansieret i Budget 2009. Det er alene de behovsbestemte hjemmebesøg, der fortsætter. Skole-hjemssamarbejdet er imidlertid fortsat højt prioriteret, men skal ses i et bredere perspektiv på klasse- og skoleniveau.
<b>Sunde børn</b>		
Idrætskoordinator		Idrætskoordinatorerne er i gang på samtlige skoler
Ekstra idrætstime i 4. – 6. klasse		Eleverne på 4. og 6. klassetrin har nu tre idrætstimer
Uddannelse af idræts- og svømmelærere		Begge uddannelser forløber planmæssigt og der afholdes eksamen for deltagerne i juni 2009.

Efteruddannelse af idræts- og svømmelærere		På baggrund af den manglende tilslutning til de udbudte kurser, vil vægten fremover blive lagt på tilbud, der kombinerer kursus med andre aktiviteter.
Idræt og bevægelse i dagtilbud		11 daginstitutioner er nu certificerede Idrætsinstitutioner og yderligere 3 er på vej.
<b>Demokratisk dannelse</b>		
Medborgerskabsprojektet		København blev i marts 2009 kåret til årets Elevvenlig kommune af DSE
<b>Skoleledelse</b>		
Udrulning af ny ledelsesstruktur		Alle københavnske skoler får nu udmeldt midler til ansættelse af administrative ledere.
Kontraktledelse		Målopfyldelsen i udviklingskontrakterne for 2008 er blevet evalueret i januar 2009 og udbetaling af resultatlønsom følge af den resultatlønsaftale, der er koblet på udviklingskontrakterne for 2008, er sket med april lønnen.
Diplom i ledelse		Samlet set er 86 ledelsespersoner i gang med at tage en diplom i ledelse.
Ledelse i praksis/ coaching/sparring/rådgivning		Det andet forløb af ”Strategisk ledelse” er afviklet i foråret 2008 med 47 deltagere og status er nu, at 52 skoleledelser har gennemført. Det andet forløb af ”Udvikling af ledelsesteamet” med 47 skoleledere, souschefer, administrative ledere og afdelingsledere er afviklet i foråret 2009, status er nu, at 57 skoler har gennemført.
Målstyring		Der er indgået 2. generation af udviklingskontrakter for skolerne for år 2009
<b>Styrkelse af lærernes it-kompetencer</b>		
Bærbar computer til alle lærere		Samtlige lærere har fået udleveret en bærbar computer
It-vejledere		71 deltagere er tilmeldt IT-vejlederuddannelsen
It i fagene		IT i fagene er en række tilbud om workshops i brugen af endnu et nyt læremiddel, interaktive tavler. Der er de seneste år installeret mange interaktive whiteboards på skolerne, så udover at uddanne superbrugere på skolerne, arrangeres fagrettede workshops til alle lærerne, hvor software samtidig installeres.
Virtuelle undervisningsmidler		Skolerne har nu kunnet arbejde med læremidlerne i ca. 9 mdr. Efter opsamling fra pilotskolerne vil der blive taget stilling til, hvilke læremidler, der tilbydes skolerne i skoleåret 2009/10.

Den fulde kvartals-afrapportering af alle projekterne i Faglighed for Alle kan læses på:  
[www.kk.dk/faglighedforalle/](http://www.kk.dk/faglighedforalle/)

## Organisations- og kompetenceudviklingsprojekterne

<b>Afbureaukratisering/Support</b>	
Forbedre forvaltningens service og kommunikation	Ugepakke implementeret og evaluering gennemført 1. kv. 2009. Ugepakken har medført at skoler og institutioner har bedre mulighed for planlægning af administrative opgaver, og at kommunikationen opleves som entydig og at fejl i opgaver og materialer er reduceret markant, hvilket fører til et reduceret tidsforbrug.
Introduktionspakke til nye ledere	Pakken er færdigudviklet og implementeret. Der er stor søgning til kurserne.
Administrativ support i BUF: Personlig support og træning	Indsatsen bliver pt. revurderet og forventes udrullet 3. kv. 2009.
Administrativ portal	Er færdigudviklet for normalområdet. Vil blive udviklet til at omfatte specialområde samt bydækkende enheder 1. halvår 2009.
<b>Strategi og styring i BUF</b>	
Fastlæggelse af et fælles strategisk grundlag for BUF	BUFs mission, vision og strategi er tidligere færdigbehandlet af BUU
Implementering af strategien gennem delstrategier og handleplaner	Delstrategier for alle områder er tiltrådt af direktionen.
Udviklingskontrakter på skoler, bydækkende institutioner og administrative enheder	2. generationskontrakter er indgået på alle skoler og administrative enheder. De foreløbige erfaringer viser, at de dialogbaserede udviklingskontrakter har en meget positiv effekt i forhold til dialogen mellem lederne og nærmeste chef om skolens/kontorets udviklingsfokusområder næste år. Bydækkende enheder forventes at udarbejde udviklingskontrakter i 2010.
Pilotprojekt for kontrakter på institutionsområdet	Der er igangsat et pilotprojekt med 56 kommunale og selvejende institutioner. Alle institutioner har gennemført en kontraktsamtale med distriktsforvaltningen i marts/april 2009. De foreløbige erfaringer viser, at lederne er meget tilfredse med den dialogproces som gennemføres som optakt til indgåelsen af kontrakten. De giver udtryk for at dialogen er med til at sætte yderligere fokus på institutionens udviklingsbehov. Udviklingskontrakter forventes indgået den 1. juni 2009 og løber frem til 31.12. 2010. Pilotprojektet evalueres i foråret 2010 med henblik på at vurdere, hvorledes udviklingskontrakterne kan indføres på hele institutionsområdet.

Selvforvaltningskoncept for BUF	Der er foretaget en kortlægning af samtlige bindinger og forpligtelser for skoler og institutioner. Der er desuden udarbejdet en håndbog til henholdsvis skoleledere og institutionsledere, der beskriver disse krav og bindinger i forhold til ledernes ledelses- og selvforvaltningsrum. Der vil blive udarbejdet en elektronisk version af disse håndbøger i tilknytning til opgaveportalen. Formålet med arbejdet er at give lederne den afklaring på deres ledelses- og selvforvaltningsrum, som er blevet efterspurgt dels i afbureaukratiseringsprocessen og i analyserne af ledernes psykiske arbejdsmiljø. Orienteringssag fremlægges for BUU den 13. maj 2009.
Udfordringsretten	Forvaltningen har udarbejdet en række ansøgninger til udfordring af lovmæssige bestemmelser og overenskomstmæssige bestemmelser. Ansøgningerne omhandler fritagelse fra en række procesregler med henblik på at undersøge om, der er bedre og enklere måder at gøre tingene på i den kommunale verden. Ansøgningerne forelægges BUU den 13. maj 2009
Dialog om gode mål og målepunkter	På tegnebrættet: proces om at definere gode effektmål i en bottom-up-proces, til brug for bedre politisk styring og kontrakter
Systematisk Ledelsesinformation	Der er nu igangsat et projekt, som skal generere systematisk ledelsesinformation på toppen af de mange data og systemer, BUF råder over, og stille denne information til rådighed for ledere, centralt og decentralt.
<b>Et samlet kompetenceudviklingsprojekt</b>	Projektplanen er under fortsat udvikling. P.t. udarbejdes milepæle til brug for senere rapportering.
Styring og organisering	Centrale puljer til kompetenceudvikling samlet i BUF Akademi, og implementering af ny organisering af kompetenceudvikling iværksat. Effekten vil være en større grad af gennemskuelse og synlighed omkring kompetenceudvikling, og sikre en mere målrettede tilbud til forvaltningens ledere og medarbejdere.
BUF-akademiet	Teknisk system implementeret. Udbud og administration af kurser, efter- og videreuddannelsesaktiviteter påbegyndt. Fuldt udbud og administration 1.7. 2009. Der er skabt en indgang til kompetenceudvikling for ansatte i BUF – synliggørelse af tilbud om kompetenceudvikling er med til at understøtte arbejdet med attraktive arbejdspladser.
Kompetenceudviklingsstrategier	Ikke påbegyndt

Lokale redskaber og muligheder		MUS principper og materiale opdateret på KKnet – understøtter indsatsen for at sikre MUS samtaler til forvaltningens ansatte.
<b>God Ledelse i BUF</b>		
Fælles ledelsesgrundlag		Ledelsesgrundlag forelagt HSU og direktion. Færdiggøres endeligt i oktober. Implementeringsplan forelægges direktionen i oktober
Test og implementering af lederevaluering		Samarbejde med Rambøll og Attractor påbegyndtes okt. 2008
Systematisk ledelsesudvikling		Ikke påbegyndt som projekt, men der foregår omfattende ledelsesudviklingsaktiviteter.