



Bilag 4 - Opsummering af proces og temadag for fritidsområdet - foråret 2024

Dette bilag beskriver den proces der har været i foråret 2024 for fritidsklubber og UngeVærker i forlængelse af at ministeriets anbefalinger om balanceret skærmbrug for fritidstilbud blev lanceret.

Baggrund

I foråret 2024 gennemførte fritidstilbuddene i Københavns Kommune en proces med at udarbejde lokale skærmpolitikker. Skærmbrug var et centralt tema i fritidsledernes tilsyn og de kvalitetssamtaler, der fandt sted i løbet af året. Samtidig voksede efterspørgslen fra forældre efter klare og tydelige retningslinjer, hvilket tydeliggjorde behovet for at udvikle skærmpolitikker, der både tager højde for pædagogiske hensyn og de nationale pejlemærker.

Initiativet tog udgangspunkt i anbefalinger fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), som fremhæver vigtigheden af at skabe en balance mellem digital dannelse, trivsel og skærmbrug. Anbefalingerne dannede fundamentet for fritidsinstitutionernes arbejde med at omsætte dem til konkrete og lokalt tilpassede skærmpolitikker.

Proces og involvering

Forvaltningen arrangerede, for at sætte fokus på skærmanbefalingerne, en temadag, hvor klyngeledere og pædagogiske ledere samt institutionsledere deltog. Under workshoppen præsenterede STUK de nationale skærmanbefalinger, der satte rammen for dagens arbejde. Lederne arbejdede derefter med konkrete cases, der gav mulighed for at drøfte og udvikle lokale løsninger på udfordringer relateret til skærmbrug.

Forvaltningen har efterfølgende opfordret alle fritidstilbud til, med udgangspunkt i de nationale anbefalinger, at udarbejde skærmpolitikker i tæt samarbejde med medarbejdere, forældre og børn. Formålet har været at sikre en bred forankring, hvilket har resulteret i, at alle fritidstilbud nu har taget aktivt stilling til modeller for skærmbrug i deres institution.

13-01-2025

Sagsnummer I F2
2024 - 20793

Dokumentnummer i F2
6476192

Sagsnummer i eDoc
2024-0362753

Sagsbehandler
Tina Bo Kristiansen

Skærmpolitikkerne er meget forskellige og afspejler lokale prioriteringer og behov. Nogle tilbud har valgt at indføre mobilfri zoner eller aktiviteter, mens andre har udpeget specifikke områder, hvor skærmbrug er tilladt. Fælles for alle politikker er, at de er aldersdifferentierede. For de yngste børn er der et større fokus på at begrænse skærmbrug og mobiltelefoner, mens ældre børn og unge gradvist får større frihed i forhold til skærmbrug.

Ungeværkerne har valgt en mindre restriktiv tilgang til skærmbrug, da de ønsker at styrke deres selvstændighed og fremme de unges eget ansvar for skærmbrug.

Der er enkelte fritidstilbud, hvis profil retter sig direkte mod brug af skærme, fx. gamertilbud. Disse steder har typisk valgt en afbalanceret tilgang til skærmbrug, som sikrer, at børn og unge kan deltage i digitale aktiviteter, samtidig med at der opretholdes en pædagogisk balance mellem skærmaktiviteter og andre former for samvær.