



## Bilag 3 Opsummering af inddragelsen

Dette bilag beskriver Børne- og Ungdomsforvaltningens inddragelse i forbindelse med udarbejdelsen af fælles principper for balanceret skærmb brug for skole og KKFO vedlagt i bilag 2.

10-01-2025

Sagsnummer I F2  
2024 - 20793

### Workshops om behovet for fælles rammer

I december afholdt forvaltningen en workshop, der samlede en kreds af interessenter for at drøfte visioner, udfordringer og muligheder i forbindelse med udarbejdelsen af fælles rammer for skærmb brug. Workshoppen havde to hovedfokusområder: at afdække eksisterende praksisser og erfaringer samt konkrete forslag til indhold og implementering.

Dokumentnummer i F2  
6476192

Sagsnummer i eDoc  
2024-0362753

Sagsbehandler  
Tina Bo Kristiansen

Mødet blev indledt med oplæg fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), som præsenterede ministeriets anbefalinger om balanceret skærmb brug i skolen. Dette blev efterfulgt af en præsentation fra Børns Vilkår, der belyste skolens ansvar som rollemodel ift. billed- og videodeling samt skolens opgave med at håndtere digital trivsel og mobning og forældreinddragelse.

Workshoppen var organiseret omkring to tematiske diskussionsrunder. Den første runde satte fokus på eksisterende tiltag og identificerede forbedringsmuligheder inden for digitale strategier på skolerne. Anden runde var mere fremadrettet og handlede om konkrete skridt mod implementeringen af en kommunal skærmpolitik, herunder modeller for brug af skærme og ansvarsfordeling mellem ledere, lærere, elever og forældre.

Blandt deltagerne var repræsentanter fra en række nøgleorganisationer og grupper, herunder:

- Medlemmer fra KFE og Ungeråd København.
- Skoleledere og lærere fra Amager Fælled Skole, Ørestad Skole, Husum Skole, Sortedamskolen, Nørrebro Park Skole, Skolen på Strandboulevarden og Skolen i Sydhavnen.
- Forældre og forældrerepræsentanter Guldberg Skole, Skolen ved Sundet, Amagerfælled Skole og Blågårdsskole.
- Skolebestyrelsesmedlemmer fra Guldberg Skole, Valby Skole, Damhusengens Skole og Amager Fælled Skole.
- Repræsentanter fra Københavns Forældreorganisation.

Politik og Kommunikation  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

- Repræsentanter fra Skole og Forældre København.
- Politikere fra Børne- og Ungdomsudvalget, herunder deltog SF, C, Ø, A.
- BUPL Hovedstaden.
- Børns Vilkår.

På workshoppen var der forholdsvis bred enighed om behovet for fælles principper eller en politik, der skaber rammer for ansvarlig og balanceret skærmb brug i skolen. Samtidig var der uenighed om, hvor restriktive og detaljerede reglerne bør være. Nogle ønsker restriktive retningslinjer, mens andre foretrækker frihed og personligt ansvar.

Overordnet ønskes kommunale rammer, der sikrer en fælles retning, kombineret med lokal fleksibilitet til at tilpasse politikken. Der er særlig fokus på at fremme digital dannelse, hvor elever skal lære både ansvarlig og kreativ brug af teknologi. Samtidig efterspørges tydelige regler og rammer differentieret efter alder, der balancerer analoge og digitale aktiviteter, samt løbende inddragelse af elever, lærere og forældre for at sikre trivsel, aktualitet og legitimitet omkring politikken.

### **KFE og Ungerådet**

Forvaltningen har særskilt drøftet sagen med KFE og Ungerådet KBH, for at få deres input og erfaringer. Drøftelserne afslørede, at der ikke var en fælles holdning, men derimod en række forskellige perspektiver og erfaringer blandt de unge. Mens nogle så fordele ved mindre og kontrolleret skærmtid, pegede andre på udfordringer som ordblindhed, sociale forskelle samt ønsket om og behovet for at udvikle digitale kompetencer. Lignende uenighed gjorde sig gældende i forhold til hvorvidt brug af skærme i frikvartererne skal reguleres. Synspunkterne varierede fra at reguleringen vil bidrage til styrket fællesskab uden skærme, til at behovet for tryghed og digitale fællesskaber er vigtigst.