



Fælles principper for balanceret skærmbrug - skole og KKFO

Anvendelse og fleksibilitet

Principperne for et balanceret skærmbrug for folkeskoler og KKFO i Københavns Kommune er udarbejdet som en standard for skoler og fritidstilbud, som ikke allerede har besluttet egne principper eller retningslinjer. De kan også bruges som udgangspunkt for en lokal dialog med skolens elever, forældre og medarbejdere i udarbejdelsen af de lokale retningslinjer og principper.

Baggrund

Principperne tager afsæt i [7 opmærksomhedspunkter for Digital Dannelse, skærmanbefalinger til skoler fra Børns Vilkår](#), Undervisningsministeriets anbefalinger om begrænsning af digital distraktion og balanceret skærmbrug i [grundskolen](#) samt input fra organisationer og fagfolk i København.

Fælles principper for balanceret skærmbrug

Mobilfri skole og fritid betyder, at mobiltelefoner er gemt væk i undervisningen, frikvarteret og KKFO'en. Mobilen kan tages frem, hvis læreren eller pædagogen vurderer, at mobilen er relevant og har et klart pædagogisk formål. Mobilfri skole og fritid omfatter også øvrige digitale enheder som smartwatches, trådløse in-ear høretelefoner mv.

Indskoling (0.-3. klasse) og KKFO

- **Mobilfri skole og KKFO:** Elever anvender ikke mobiltelefoner i skoletiden og skolen sørger for sikre opbevaringsmuligheder. Forældrene er rollemodeller og lægger så vidt muligt mobilen væk, når de er på skolen.
- **Begrænset skærmbrug:** Skærmbrug i indskoling skal begrænses til aktiviteter, hvor det er pædagogisk relevant. Fokus er på analog læring og fysisk aktivitet.
- **Forældresamarbejde:** Forældre inddrages i dialogen om skærmbrug og skærmfri perioder for at fremme sunde skærmvaner i hjemmet.
- **Billeder/videoer i skole og KKFO:** Tag kun billeder/videoer af børnene i begrænset omfang, fx ved særlige lejligheder og med henblik på at styrke fællesskabet. Spørg altid børnene om lov før der

16-10-2024

Sagsnummer I F2
2024 - 20793

Dokumentnummer i F2
6476192

Sagsnummer i eDoc
2024-0362753

Sagsbehandler
Tina Bo Kristiansen

**Center for Politik og Kommunikation
Børne- og Ungdomsforvaltningen**

tages billeder af dem. Undlad eller begræns delingen af billeder/videoer.

- **Filmvisning i skole og KKFO:** Vis kun film på større skærme og som en fælles aktivitet ved særlige lejligheder
- **KKFO:** Gaming, der tilbydes i KKFO, skal være en tidsbegrænset, voksenstyret aktivitet, hvor fællesskab og digital dannelse prioriteres. Det gælder hvilke spil der passer til aldersgruppen, hvor lang tid der spilles og det sociale fællesskab, dvs., hvem der spiller sammen.
- **Digitale hjælpemidler til elever med særlige behov:** Elever med funktionsnedsættelser eller andre særlige behov skal fortsat have adgang til digitale hjælpemidler, der sikrer lige muligheder for læring og udvikling.
- **Frikvarter:** Frikvarter og pauser er skærm- og mobilfri.

Mellemtrin (4.-6. klasse)

- **Balanceret brug af skærme:** Digitale enheder anvendes i undervisningen, når det er didaktisk hensigtsmæssigt. Der er fokus på at skabe balance mellem analoge og digitale læringsmidler- og aktiviteter.
- **Computere i undervisningen:** Computere er lukkede ved undervisningens start og afslutning.
- **Gruppearbejde og skærme:** I gruppearbejde opfordres eleverne til at anvende maksimalt én skærm per gruppe for at fremme samarbejde og mindske distraktioner.
- **Gør god digital kommunikation til en del af undervisningen og trivselsarbejdet:** Ved at tematisere ansigtsløs kommunikation, lave aftaler om kommunikationsformen i klassechats osv. støttes eleverne i at forholde sig kritisk til online kommunikation og sprogbrug.
- **Lav konkrete tiltag for at styrke den digitale trivsel med udgangspunkt i antimobbestrategien:** Samarbejde med elever og forældre om at indføre konkrete tiltag, som sikrer, at den digitale trivsel bliver en del af skolens trivselsarbejdet.
- **Digitale hjælpemidler til elever med særlige behov:** Elever med funktionsnedsættelser eller andre særlige behov skal fortsat have adgang til digitale hjælpemidler, der sikrer lige muligheder for læring og udvikling.
- **Billeder/videoer:** Tag kun billeder/videoer af børnene i begrænset omfang, fx ved særlige lejligheder og med henblik på at styrke fællesskabet. Spørg altid børnene om lov, før der tages billeder af dem. Undlad eller begræns delingen af billeder/videoer.
- **Filmvisning:** Vis kun film på større skærme og som en fælles aktivitet ved særlige lejligheder.

**Center for Politik og Kommunikation
Børne- og Ungdomsforvaltningen**

- **Forældresamarbejde:** Forældre inddrages i dialogen om skærmb brug og skærmfri perioder for at fremme sunde skærmvaner i hjemmet.
- **Frikvarter:** Frikvarter og pauser er skærm- og mobilfri.

Udskoling (7.-9. klasse)

- **Reflekteret skærmb brug:** Udskolings elever forventes at bruge skærme med øget bevidsthed om deres rolle som et læringsredskab. Digitale enheder bruges kun, når det pædagogisk understøtter læringsmålene.
- **Computere i undervisningen:** Computere er lukkede ved undervisningens start og afslutning.
- **Gruppearbejde og skærme:** I gruppearbejde opfordres eleverne til at anvende maksimalt én skærm per gruppe for at fremme samarbejde og mindske distraktioner.
- **Lav konkrete tiltag for at styrke den digitale trivsel med udgangspunkt i antimobbestrategien:** Samarbejde med elever og forældre om at indføre konkrete tiltag, som sikrer, at den digitale trivsel bliver en del af skolens trivselsarbejdet.
- **Digital dannelse:** Eleverne arbejder aktivt med digital dannelse, herunder reflekterer de over deres egen skærmb brug og dens indvirkning på søvn, trivsel og læring.
- **Digitale hjælpemidler til elever med særlige behov:** Elever med funktionsnedsættelser eller andre særlige behov skal fortsat have adgang til digitale hjælpemidler, der sikrer lige muligheder for læring og udvikling.
- **Billeder/videoer:** Tag kun billeder/videoer af børnene i begrænset omfang, fx ved særlige lejligheder og med henblik på at styrke fællesskabet. Spørg altid børnene om lov, før der tages billeder af dem. Undlad eller begræns delingen af billeder/videoer.
- **Filmvisning:** Vis kun film på større skærme og som en fælles aktivitet ved særlige lejligheder
- **Forældresamarbejde:** Forældre inddrages i dialogen om skærmb brug og skærmfri perioder for at fremme sunde skærmvaner i hjemmet.
- **Frikvarter:** Frikvarter og pauser er skærm- og mobilfri.