

# Notat



## Bilag 3.

### Inddragelse i ny supportmodel

19. februar 2025

I udviklingen af principperne for en ny supportmodel har der været et omfattende inddragelsesarbejde.

I forbindelse med udviklingen af en ny supportmodel er der i slutningen af 2024 og starten af 2025 gennemført en række drøftelser med forskellige faggrupper om, hvordan de ser supportens opgave og form i en ny virkelighed med Mangfoldige børnefællesskaber. Følgende faggrupper har deltaget i drøftelser:

- o Tre møder med Praksisgruppen for ny supportmodel (Deltagere: områdesupport, skoleledere, klyngeledere, faglige chefer og områdechef)
- o Workshop med ca. 50 lærer og pædagoger i skolen
- o Workshop med ca. 50 pædagoger
- o Input fra faglige chefer og områdechefer
- o Input fra følgegruppen for mangfoldige børnefællesskaber (faglige organisationer og forældreorganisationer)
- o Områderne har inddraget områdesupporten, klyngeledere, skoleledere og pædagogiske ledere.

På tværs af disse drøftelser er principperne for en ny supportmodel udviklet. Derudover er der identificeret en række gennemgående temaer, udfordringer og anbefalinger, som skal være en del af den daglige implementering ude i områderne på fx skoleledermøder, klyngeledermøder og møder med områdesupporten, herunder:

- Let tilgængelig hjælp for skoler og dagtilbud
- En mere praksisnær og fleksibel support
- Tværfagligt samarbejde som fundament

- Tidlig indsats og forebyggelse prioriteres
- Klar ledelsesforankring
- Understøttende fysiske rammer
- Styrkelse af praksisnære kompetencer hos lærere og pædagoger
- Klar systematik og struktur for hvordan ressourcer og support tilgår institutioner/skoler/teams
- Færre møder og forenklede arbejdsgange for at sikre praksisnære indsatser.
- Skab en fælles forståelse blandt medarbejdere af, at mangfoldighed kan styrke fællesskabet.