



Notat

Bilag 2. Kompetencecentre

20-02-2025

Sagsnummer i F2
2024 - 23084

Dokumentnummer i F2
7182493

Sagsnummer i eDoc
2024-0398916

Sagsbehandler
Pernille Amalie Rasmussen

Notat

Bilag 2. Kompetencecentre

Som led i behandlingen af en ny model for tværgående support i områderne gives hermed en status på kompetencecentrenes indsatser. Notatet bygger på data fra perioden oktober 2022 til september 2024 og beskriver udviklingen i brugen af kompetencecentre på tværs af skoler og institutioner i København. Det nyeste data med data for hvert kompetencecenter fra oktober 2023 til september 2024 er vedlagt notatet.

Baggrund

Der findes i Københavns Kommune otte kompetencecentre, som understøtter skolerne og institutionernes arbejde inden for de faglige temaer. Kompetencecentre er fordelt på tværs af kommunens områder og har forskellige indsatsområder. De otte kompetencecentre er:

Kompetencecentre for skoler med de samlede budgetter for 2025 i parentes. Budgetterne er sammensat af dels en grundbevilling, dels bevillinger givet til bl.a. support til coteaching, A-guide, og i Plads til forskellighed og Mangfoldige børnefællesskaber:

- Kompetencecenter for ADHD og autisme ved Charlotttegården, placeret på Skolen i Charlotttegården (1,8 mio. kr.).
- Praktisk-musisk Kompetencecenter, placeret på Sankt Annæ Gymnasiums Folkeskole (1,3 mio. kr.).
- Kompetencecenter for generelle indlæringsvanskeligheder, placeret på Engskolen (0,6 mio. kr.).
- Kompetencecenter for autisme og ADHD ved Frejaskolen, placeret på Frejaskolen (5,7 mio. kr.).
- Kompetencecenter for inkluderende læringsmiljø, placeret på Øster Farimagsgades Skole (1,8 mio. kr.).
- Kompetencecenter for Ledelse af børne- og arbejdsfællesskaber, skole-hjem-samarbejde og psykisk sårbare børn i udsatte positioner, placeret på Skolen på Strandboulevarden (1,0 mio. kr.).

Kompetencecentre for dagtilbud:

- Specialklyngens Kompetencecenter (0,3 mio. kr.)
- Kompetencecentret ved eksperimentalinstitutionen (0,3 mio. kr.)

Udviklingstendenser

Flere lokalt forankrede indsatser

27-02-2025

Sagsnummer I F2
2024 - 23084

Dokumentnummer i F2
7182493

Sagsnummer i eDoc
2024-0398916

Sagsbehandler
Pernille Amalie Rasmussen

Politik og Kommunikation
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Skoler: I de seneste tre år har skolernes kompetencecentre i stigende grad forankret deres indsatser hos skolernes ledelse og ressourcecentre. Større ledelsesmæssig inddragelse har en positiv effekt på forankringen af de tiltag, kompetencecentre igangsætter i klasserne.

Der ses ligeledes en bredere fordeling af support på flere skoler, hvilket har reduceret antallet af gentagne indsatser på de samme skoler, selvom nogle skoler stadig får tilbagevendende støtte. Geografisk set har kompetencecentre flest indsatser i deres eget område.

Dagtilbud: Dagtilbudskompetencecentre supporterer primært dagtilbud inden for deres eget geografiske område. Centrene har en væsentligt lavere bevilling sammenlignet med skolernes kompetencecentre, hvilket har betydning for deres kapacitet og udbredelse. De supporterer ofte de samme dagtilbud flere gange.

Længere supportforløb

Supportforløbene på skoleområdet er generelt blevet længere, og timeforbruget per indsats er steget. Der er forskel på, hvor meget tid de enkelte centre anvender pr. indsats. Fx har nogle centre en praksis, hvor de primært yder kortere, mere fokuserede indsatser, mens andre har et længerevarende engagement med skolerne.

På dagtilbudsområdet er der modsat en tendens til, at der er en større andel af kortere forløb.

andel af kortere forløb.