

10. 10. klasse (2011-9139)

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til forslag til organisering af det kommunale 10. klassetilbud efter høring.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at det kommunale 10. klassetilbud bibeholdes med de eksisterende selvstændige tilbud og ikke samles i én driftsenhed

Problemstilling

Børne- og Ungdomsudvalget behandlede den 3. november 2010 en indstilling om fremtidig kapacitet og ledelse af 10. klasseområdet. Udvalget besluttede *"at der igangsættes en høringsproces mhp. at det kommunale 10. klassetilbud fremadrettet samles i én driftsenhed."*

Baggrunden for forslaget om samling af det kommunale 10. klassetilbud i én driftsenhed var ønsket om en organisatorisk samlet enhed, der varetager pædagogisk ledelse, budget og regnskab, overenskomster og videndeling af det kommunale 10. klasseområde. Driften er i dag spredt på flere skoler med hver sin pædagogiske ledelse. UU København varetager koordineringen af 10. klasseområdet hvad angår dannelse af 10. klasse, fordeling af kapacitet/pladser og udarbejdelse af information om 10. klasse.

Løsning

De indkomne høringssvar og forvaltningens opsummering fremgår af bilag 1 og 2.

Den overvejende del af høringssvarene (4 folkeskoler, Østerbro Lokaludvalg, Skole og Forældre og Københavns Lærerforening) er imod forslaget om samling i én driftsenhed og udtrykker sig mod forslaget bl.a. ud fra følgende begrundelser:

- Den positive, sunde konkurrence, der eksisterer i kraft af, at der er flere udbydere i 10. klassefeltet, sikrer differentierede tilgange til målgruppen, varieret fokus, fleksibilitet og bredde i tilbuddene.
- Der stilles spørgsmålstejn ved stordriftsfordelene bl.a. med henvisning til at de forskellige faggrupper, som området overenskomstmæssigt rummer ikke frembyder væsentlige problemer.-
- Københavns Lærerforening foreslår, at videndeling kan foregå i form af netværksarbejde mellem tilbuddene uden at være samlet i én driftsenhed.
- Adskillige fremhæver synergieffekten mellem 10. klasse og udskolingen, herunder det relationelle pædagogiske arbejde samt muligheden for at dække fagligheden i de små fag i såvel udskoling som 10. klasse. Den daglige ledelse på skolerne med 10. klasse sikrer, at samarbejdet med udskolingen fastholdes og at lærerkapaciteten udnyttes bedst muligt.
- Der forventes kommunikative vanskeligheder med indførelsen af et ekstra led.
- De personalemæssige konsekvenser, herunder usikkerhed omkring ansættelsesforhold. Overflytning vil betyde at medarbejdere flyttes til nyt overenskomstområde samt skal referere

til nye chefer. Det kan give udfordringer med at fastholde og rekruttere dygtige medarbejdere.

- De økonomiske aspekter, herunder at 10. klasse udgør en del af skolernes økonomiske grundlag.
- Kildevældsskolen udtaler, at samling i én driftsenhed vil forringe 10. klassepædagogikken – den gennemgående holddeling, hvor hver elev har et individuelt tilrettelagt skema, så eleven modtager undervisning på et passende niveau. Denne mulighed opretholdes ved at linjefaglærere ud over timer i 10. klasse også har timer i udskoling.

Ungdomsskolens bestyrelse, Uddannelsesforbundet, to 10. klasselærere ved Ungdomsskolen samt Københavns Fælles Elevråd er alle positivt stemte overfor forslaget om samling i én driftsenhed med følgende begrundelser:

- Den foreslåede model giver bedre mulighed for at koordinere tilbuddet og sikre variation i udbuddet og sætte ledelsesmæssigt fokus på 10. klasse. Fordele ved modellen er ligeledes bedre mulighed for målrettet arbejde med pædagogisk udvikling og uddannelse af lærerne, lærersamarbejde og videndeling samt ressource- og kapacitetsstyring.
- Uddannelsesforbundet fremhæver, at modellen i lyset af ungepakken giver bedre mulighed for at sætte fokus på en ungdomspædagogik med hensyn til at forberede de unge bedst muligt til en ungdomsuddannelse.
- Ungdomsskolens bestyrelse vurderer, at skolen har organisatorisk erfaring til at forestå den samlede økonomiske styring og ledelse af det samlede tilbud og henviser ligeledes til, at andre kommuner har valgt at placere ledelsen af 10. klasse i ungdomsskoleregion.
- Ungdomsskolen anbefaler, at sammenlægningsprocessen, der hvor det er muligt, påbegyndes i foråret 2011 og at BUF udarbejder et forslag til en fremtidig samling af 10. klasse i 2-3 selvstændige ungemiljøer.
- Ud fra forståelsen af, at 10. klasse vil blive samlet ét geografisk sted, fremhæver Københavns Fælles Elevråd fordelene ved et større fællesskab som hel institution og bedre fordeling af faglig viden omkring hvad 10. klasseeleverne har af behov for at blive klar til en ungdomsuddannelse.

Forvaltningen foreslår på baggrund af høringsrunden og de mange forbehold, der er over for forslaget, at det kommunale 10. klasseområde ikke samles i én driftsenhed. I stedet foreslås det, at kvaliteten, målretningen mod de unges behov og styringen sikres ved en styrkelse af det forvaltningsmæssige fokus på koordinationen af 10. klassetilbuddet, som skal sikre højst mulig kvalitet i tilbuddene til de unge. Dette vil ske i dialog med de enkelte 10. klasser i folkeskolen, ungdomsskolen og erhvervsskolerne, så det samlede tilbud bliver bredt og imødekommer de unges ønsker. Forvaltningen varetager som hidtil i samarbejde med skolerne dimensioneringen af kapaciteten og fordeling af pladser, udarbejdelse af information om 10. klasse samt øvrig koordinering på området.

Der forventes i de kommende år at ske store bevægelser i de unges søgemønstre pga. af nye muligheder for fleksible 10. klassetilbud, herunder tilbud på erhvervsskoler. Dette monitoreres løbende i forbindelse med de indførte ændringer i uddannelsesvejledningen mv.

I forbindelse med dimensioneringen af uddannelsespladserne til 10. kl. vil der desuden blive foretaget en analyse af mulige anlægsstrategier for tilbuddet, som forelægges for udvalget i efteråret 2012.

Økonomi

-

Videre proces

Forvaltningen orienterer i foråret 2012 Børne- og Ungdomsudvalget om status på udviklingen på 10. klasseområdet.

Else Sommer

/Henrik Laybourn

bilag

[1. Oversigt over indkomne høringssvar](#)

[2. Høringssvar](#)

[3. Tidligere politisk behandling](#)

