



**Til**

Børne- og Ungdomsudvalget

24-02-2010

Sagsnr.  
2010-34185

**Notat til brug for behandling af medlemsforslag om flytning af M1, M2 og M3 klasser**

I forbindelse med Børne- og Ungdomsudvalgets behandling af medlemsforslag fra F om flytning af M1, M2 og M3 klasser har forvaltningen udarbejdet dette notat, som belyser de eksisterende forhold.

Dokumentnr.  
2010-138072

Sagsbehandler  
Mona Engelbrecht

**Politisk beslutning vedr. modtageklasser**

Modtagelsesklasserne er siden 2004 blevet administreret med udgangspunkt i nedenstående vedtagelse:

*Københavns Borgerrepræsentation har den 9. december 2004 behandlet og vedtaget forslaget: Fordeling af et- og tosprogede elever på de københavnske folkeskoler.*

*En del af dette forslag vedrører modtagelsesklasserne: "at modtagelsesklasserne i deres skoleplacering og i udskolingen til normalklasser bidrager maksimalt til en mere ligelig fordeling af et- og tosprogede elever"*

Det betyder, at forvaltningen hvert år i januar inden fastsættelse af kommende års klassedannelse i forhold til modtagelsesklasserne har

1502 København V

Telefax  
3373 7053

EAN nummer  
5798009384119

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

gennemgået placeringen af hver modtagelsesklasse. Forvaltningen har herefter set på mulige flytninger af modtagelsesklasser med henblik på at fremme bedre fordeling under hensyn til følgende:

- Hvilke skoler har plads, dvs. kapacitet til M-klasser
- Geografisk placering
- Elevernes transport (afstande og transportmuligheder)
- Fagligt miljø omkring modtagelsesklasserne

For at få maksimal fordelingseffekt har forvaltningen først og fremmest set på mulighederne for at placere M-0 (5-7 år), M-I (7-9 år), M-II (9-13 år) på skoler med få tosprogede elever. Disse klasser sluser alle elever direkte ud i almindelige klasser i folkeskolen. M-III (13-16 år) fortsætter derimod oftest deres skolegang i 10 klasse på Ungdomsskolen Hindegade eller noget helt andet, derfor påvirker disse klasser kun i ringe grad fordelingen i skolens almindelige klasser. Derfor ovenstående prioritering.

### **Udfordringerne ved skoleplaceringer**

Den største udfordring er at finde plads til modtagelsesklasser på skoler med få tosprogede elever. Der skal findes plads til to modtagelsesklasser pr. skole, som får modtageklasser, da modtagelsesklasserne alle er placeret med to klasser på hver skole. Dette for dels at sikre et fagligt miljø omkring denne særlige undervisning, og dels for at elever i løbet af den tid, de går i modtagelsesklasse, ikke skal flytte fra den ene modtagelsesklasse til en anden (der er lovgivningsmæssige rammer for hvor stor aldersspredningen i modtagelsesklasser må være).

Modtagelsesklasser skal placeres, så eleverne så vidt muligt selv kan transportere sig til modtagelsesklasseskolen for at undgå for store udgifter til transport. Det betyder, at de skoler, som ikke ligger tæt på S-tog, Metro eller større buslinjer, så vidt muligt ikke anvendes som modtagelsesklasseskoler. M-0 og M-I elever tilbydes taxaordning efter gældende regler om afstand mellem skole og hjem og M-II og M-III elever tilbydes buskort. Især de 9-10 år gamle M-II elever, som slet ikke taler dansk, kan som hovedregel ikke alene foretage mere end et skift undervejs i transporten.

Den næste udfordring er, at elevsammensætningen på skolerne ændrer sig hurtigt. Flere af de skoler med få tosprogede elever, som i 2004 og frem fik modtagelsesklasser, har i dag så mange tosprogede elever, at der i henhold til ovennævnte BR-beslutning ikke burde ligge modtagelsesklasser på disse skoler. Det drejer sig f.eks. om Lundehusskolen, Korsager Skole og Vesterbro Ny Skole.

Flytning af modtagelsesklasser fra én skole til en anden er en stor

udfordring i forhold til at sikre høj kvalitet i denne specialiserede undervisning, da det sjældent er muligt at flytte lærerkræfterne med, da lærerne er ansat på den enkelte skole uafhængigt af undervisningsopgaver. Selvom undervisningsopgaven flytter, er det ikke sikkert at den skole, hvor opgaven flyttes hen til har mulighed for eller vælger at ansætte de lærere, som er kvalificeret til at løse opgaven.

### **Nuværende status**

For skoleåret 2010/11 ser modtagelsesklasserne i forhold til bedre fordeling således ud, under forudsætning af at høringsrunden som afsluttes den 3. marts 2010 ikke afføder ændringer:

M-0 og M-I på Sønderbro Skolen fjernes

Christianshavns Skole: En M-III fjernes og erstattes med en M-II klasse.

Dertil kommer at alle M-0, M-I klasser er nu placeret på skoler med færre end 43 % tosprogede elever. Alle M-II klasser (minus M-II Grøndalsvængets Skole 60,9 %) er placeret på skoler med færre end 51 % tosprogede elever og at alle M-III klasser er placeret på skoler med mellem 19,7 og 79 % tosprogede

### **Fremadrettet**

Som nævnt foretager forvaltningen årligt en gennemgang af placeringen af modtageklasser med henblik på at leve op til nævnte BR-beslutning. Et politisk ønske om at øge antallet af modtageklasser, der placeres på skoler med få tosprogede elever vil, som situationen er kapacitetsmæssigt lige nu, kræve tilbygning på flere af disse skoler for at skaffe den nødvendige plads.