



**Bilag 2: Retningslinier for organisering af Tværs møder på de almene københavnske folkeskoler**

13-07-2010

**Inddragelse, tværfagligt samarbejde, fælles handling**

Forskning viser, at skolegang har afgørende betydning for at sikre lige muligheder for alle i voksenlivet. Ud fra et princip om tidlig indsats skal der være opmærksomhed på elever i faldende trivsel - jo mere rettidig og målrettet indsatsen er, jo større mulighed er der for at skabe forandring.

Sagsnr.  
2010-95667

Dokumentnr.  
2010-478891

Sagsbehandler  
Signe Kofoed Janot

For at styrke indsatsen for elever i faldende trivsel har Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen besluttet, at der skal være månedlige tværs møder på alle almene københavnske folkeskoler. Formålet er, at sikre en tidlig og forebyggende indsats når lærere og skoleledere bliver bekymret for et barn.

Formålet med vejledningen er at give klare retningslinjer for ansvar og organisering af tværs møder, herunder hvorledes skoler og børnefamilieenheder samarbejder om og koordinerer indsatsen for børn og unge i faldende trivsel.

Vejledningen henvender sig til skoler og medarbejdere i Børne- og Ungdomsforvaltningens områder, der arbejder med skoleområdet, samt ansatte i Socialforvaltningens børnefamilieenheder.

**MR Børn og Familier**

Bernstorffsgade 17, Lok.  
356  
1572 København V

Telefon  
3317 3308

E-mail  
XJ77@sof.kk.dk

EAN nummer  
5798009683014

www.kk.dk

### **Organisering og ansvar**

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen har besluttet, at der fra august 2010 skal være tværs møder på alle skoler. På de skoler, der ikke har en skolesocialrådgiver, vil det være en sagsbehandler fra børnefamilieenheden, der deltager. Denne sagsbehandler fungerer herudover som skolens kontaktperson i børnefamilieenheden.

Med den nye organisering samles de forskellige ressourcepersoner, der er tilknyttet skolen. Dette besluttet for, at de faggrupper, der er tættest på børn og unge, der er i vanskeligheder i sociale og pædagogiske sammenhænge, skal sikres den nødvendige støtte, vejledning og mulighed for tværfaglig refleksion. Formålet med tværs møder er, at faggruppernes samarbejde og handleevne i relation til konkrete bekymringer udbygges og kvalificeres i et tværfagligt forum af professionelle. Et vigtigt element er også, at der på skolen skabes tydelighed og gennemsigtighed omkring den interne organisering i forhold til arbejdet med elever i faldende trivsel.

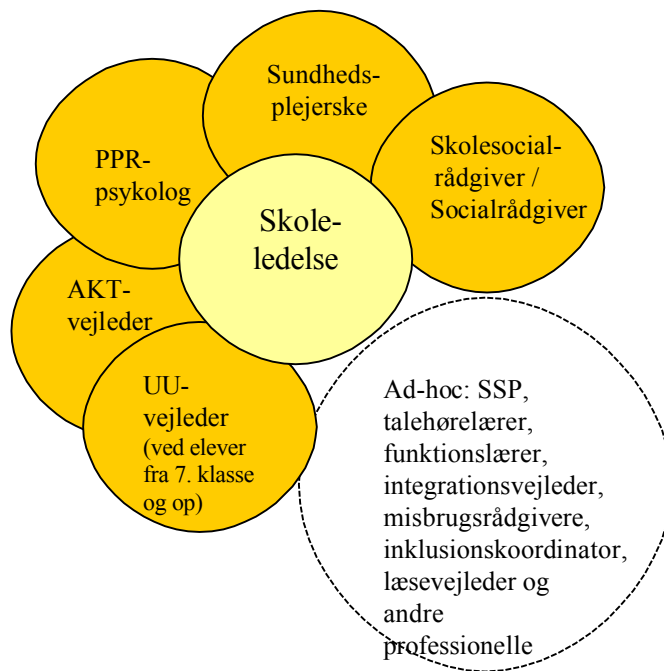
Formålet med et tværfagligt rådgivningsforum på den enkelte skole er desuden, at skabe en organisatorisk struktur, der understøtter en inkluderende praksis således, at børn og unge så vidt muligt ikke udskilles til behandlings- og specialsystemet.

Der skal afholdes tværs møde minimum én gang om måneden. På skoler uden skolesocialrådgivere er Socialforvaltningen forpligtet til at deltage i minimum ét tværs møde om måneden<sup>1</sup>. De faste deltagere på tværs møderne er:

- Repræsentant fra skolelederen (mødeleder)
- PPR-psykolog
- Sundhedsplejerske
- Skolesocialrådgiver/socialrådgiver
- UU vejleder (ved elever fra 8. klasse og evt. tidligere, hvis der vurderes at være et behov)
- AKT-vejleder

---

<sup>1</sup> Hvis der ikke er meldt bekymringer ind til mødeleder, kan mødet aflyses.



Deltagerne på tværs mødet har ansvar for at vurdere, de bekymringer der fremlægges. De kan f.eks. være bekymringer om:

- Social bekymring for en elev (hjemme eller i fritiden)
- Bekymringer vedr. elevs fravær
- Faglige bekymringer for en elev
- Adfærds- kontakt- eller trivselsbekymringer for en elev
- Kriminalitets- eller misbrugsbekymringer
- Bekymringer for en elevs fremtidige uddannelse

Dette gøres gennem tværfaglig drøftelse af de årsager, der ligger til grund for bekymringen.

Inden der indstilles til PPR eller underrettes til Socialforvaltningens børnefamilieenheder, skal bekymringen omkring eleven så vidt muligt have været behandlet på et tværs møde.

Det er *skolelederens* ansvar, at tværs møder implementeres og fungerer.

Skoleleder fungerer som mødeleder på de enkelte møder. Herudover er skolelederen endelig ansvarlig for, at der bliver skrevet referat af tværs møderne samt, at der udpeges tovholder på de bekymringer, der skal handles videre på.

*Tovholderen* har, i samarbejde med andre relevante ressourcepersoner, ansvaret for det videre forløb. De forskellige ressourcepersoner samt lærere kan alle fungere som tovholder. Det vigtige er, at der er en aftalt og tværfagligt koordineret indsats, hvor det er tydeligt for alle parter, hvem der har handleansvar. Tovholderen har ansvar for at vurdere, hvilke samarbejdspartnere det vil være relevant at inddrage i det videre forløb. Desuden har tovholderen ansvar for udarbejdelse af handlingsplan samt opfølgning på denne, hvis det på tværs mødet er vurderet, at indsatsen kræver en sådan.

### **De juridiske rammer omkring tværfagligt samarbejde**

Forældrene og barnet eller den unge bør i videst mulig omfang inddrages i løsningen af de problemer, som barnet eller den unge befinder sig i.

Skoler er selvstændige forvaltningsmyndigheder, hvilket betyder, at skoler ikke må udveksle oplysninger med andre forvaltningsmyndigheder – heller ikke andre skoler – uden tilladelse fra elevens forældre eller den unge, der er fyldt 15. Skolen skal således have forældrenes accept og tilladelse til at drøfte et navngivet barn i til f.eks. et tværs møde, da der er repræsentanter fra andre forvaltningsmyndigheder.

Derfor er derfor vigtigt, at der altid forsøges at indhente samtykke fra forældrene – og den unge med en vis modenhed – til, at der på tværs mødet kan udveksles relevante oplysninger. Hvis det ikke er muligt at få forældrenes samtykke til at drøfte sagen, kan sagen alternativt drøftes i anonymiseret form, hvorefter skolen igen bør arbejde videre på at få samtykke fra forældre til, at der arbejdes tværfagligt med at løse bekymringerne omkring eleven.

I Barnets reform, der træder i kraft fra 1. januar 2011, er der mulighed for at udveksle oplysninger en enkelt gang mellem myndigheder uden samtykke, så længe dette sker som led i det tidlige forebyggende samarbejde.

**§ 49 a.** Skole, skolefritidsordning, det kommunale sundhedsvæsen, dagtilbud, fritidshjem og myndigheder, der løser opgaver inden for området for udsatte børn og unge, kan indbyrdes udveksle oplysninger om rent private forhold vedrørende et barns eller en ungs personlige og familiemæssige omstændigheder, hvis udvekslingen må anses for nødvendig som led i det tidlige eller forebyggende samarbejde om udsatte børn og unge.

*Stk. 2.* Udveksling af oplysninger efter stk. 1 til brug for en eventuel sag, jf. kapitel 11 og 12, om et konkret barn eller en ung kan ske én gang ved et møde. I særlige tilfælde kan der

ske en udveksling af oplysninger mellem de myndigheder og institutioner, der er nævnt i stk. 1, ved et opfølgende møde.

Der lægges dog stadig op til forældreinddragelse og dermed, at der indhentes samtykke før drøftelsen.