



Bilag 2: Redegørelse for aftaleforhold på heldagsskolerne

Heldagsskolerne er omfattet af de overenskomster, som omfatter personale på skoler og daginstitutioner i almindelighed. Som eksempel kan nævnes, at lærere, pædagoger, administrativt og teknisk personale på heldagsskolerne er omfattet af KLs almindelige overenskomster for de nævnte personalegrupper.

Lønforhold

Børne- og Ungdomsforvaltningen har med en række organisationer indgået forhåndsftaler om løn. Det gælder f.eks. i forhold til KLF som organiserer lærere, SKK som organiserer skoleledere, og LFS som organiserer pædagogisk personale.

Forhåndsftaler er aftaler som automatisk udmønter løn, når visse begivenheder indtræffer. I sådanne tilfælde er det altså ikke nødvendigt at indgå individuelle lønaftaler. Forhåndsftaler er finansieret af midler der ligger inden for overenskomstresultaterne.

Specielt i forhold til heldagsskolerne er der indgået aftale med KLF og LFS om ydelse af et heldagsskoleforsøgstillæg på 14.000 kr. i årligt

HR og ledelsesudvikling

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4337

EAN nummer
5798009386007

www.kk.dk

grundbeløb (31.3.2000-niveau) til lærere og pædagoger. Tillæggene er aftalt ved etableringen af heldagsskoleforsøget og udløber pr. 31.7.2012.

Der er indgået aftale med SKK om åremålsansættelse af de tre skoleledere.

Lærerne på de tre heldagsskoler er ikke omfattet af læreroverenskomstens heldagsskoletillæg på 26.000 kr.

Der er indarbejdet opsigelsesbestemmelser i forhåndsftalerne. Da forhåndsftalerne er en del af overenskomstresultaterne skal midlerne fra en opsagt forhåndsftale anvendes til løn.

Arbejdstid

Skoledagen er længere på en heldagsskole end på en distriktsskole, og der anvendes flere timer på samarbejde mellem lærere og pædagoger end på distriktsskolerne. Lærernes samarbejde med pædagoger og lærernes arbejde i frikvarterer og mellemtimer indgår i omregningsfaktoren. Af disse årsager har lærerne på heldagsskolerne en højere omregningsfaktor (1,27) end lærerne på distriktsskolerne (1,17). Det medfører, at én undervisningstime (60 minutter) udløser 1,27 time til ”opgaver i tilknytning til undervisningen” på en heldagsskole, mens én undervisningstime på en distriktsskole kun udløser 1,17 time.

Den lokale arbejdstidsaftale for lærere skal genforhandles mellem BUF og KLF, og der vil kunne ske ændringer bl.a. for lærerne ved heldagsskolerne med virkning fra 1.8.2011.

Pædagoger på heldagsskolerne er omfattet af en aftale, som er en implementering af Skivekendelsen. Skivekendelsen er en voldgiftkendelse i en konkret sag fra Skive Kommune, som anvendte pædagoger som undervisere i kommunens skoler. Det fremgår af Skivekendelsen, at der ved opgørelse af obligatoriske lektioner med et fagrelateret indhold og som pædagogen har eneansvar for, sker omregningen af timerne således, at én lektion á 45 minutter medregnes som 1,5 time, hvortil der kommer et tillæg på 36 kr. (31.3.2000-niveau). Ved opgørelse af lektioner hvor en lærer har ansvar for undervisningen sker omregningen af pædagogens arbejdstid med faktor 1,3, hvortil der kommer et tillæg på 9 kr. (31.3.2000-niveau).

Eftersom den lokale arbejdstidsaftale for pædagoger på heldagsskolerne er en implementering af en voldgiftkendelse må det antages, at det ikke giver mening at forsøge at opsiges aftalen.

Ledelse

I forbindelse med etablering af heldagsskoleforsøget aftalte daværende borgmester Bo Asmus Kjeldgaard med KLF/SKK og LFS, at disse organisationer skulle ligestilles i forhold til antal lederstillinger på heldagsskolerne.

Ledelsesstrukturen kom derfor til at omfatte mindst følgende:

- Niveau 1: Skoleleder (læreruddannet)
- Niveau 2: Souschef (pædagoguddannet)
- Niveau 3: Souschef (læreruddannet)
- Niveau 4: Fritidspædagogisk leder (pædagoguddannet)
Ungdomspædagogisk koordinator (pædagoguddannet)
Afdelingsleder i læringsmiljøet (læreruddannet)

Ovenstående ledelsesstruktur er for den pædagogisk uddannede del indskrevet i aftalen mellem BUF og LFS om pædagogisk personale på heldagsskolerne. Der er ikke indarbejdet opsigelsesbestemmelser i aftalen. Det må derfor forventes at LFS vil insistere på, at de pædagogiske lederstillinger ikke kan ophøre før 31.7.2012. Det skal bemærkes både den fritidspædagogiske leder og den ungdomspædagogiske leder udfører pædagogisk arbejde 'på gulvet' i en meget stor del af deres arbejdstid.

Ovenstående ledelsesstruktur er for den læreruddannede del baseret på ledelsesstrukturen fra 2003. Denne ledelsesstruktur er siden gjort fri, og der er ikke indgået normeringsbestemmelser mellem BUF og KLF/SKK om lederstillinger på heldagsskolerne.