

3. Ro, orden og tryghed for elever og lærere på folkeskolerne

Børne- og Ungdomsudvalget skal drøfte forslag til den praktiske gennemførelse af kravene til ordensregler for skolerne.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget

1. at udvalget tiltræder forvaltningens forslag til rammer og procedurer vedrørende opretholdelse og håndhævelse af god ro og orden på skolerne, herunder at udvalget beder skolebestyrelserne fastsætte regler for, hvordan der skal gribes ind, når eleverne overtræder skolens ordensregler, således at ordensregler og konsekvenser er klart beskrevet og letforståelige for alle
2. at Københavnerbarometeret 2009 udvides med spørgsmål om oplevet vold
3. at forvaltningen, når Undervisningsministeriet er færdig med en revision af bekendtgørelsen om god orden i folkeskolen, forelægger denne for udvalget med henblik på en ny drøftelse af sagen
4. at udvalget tager til efterretning, at forvaltningen arbejder på at forbedre lærernes oplevelse af tryghed på arbejdspladsen og i den forbindelse tiltræder Tryghedspakken som fremlagt på mødet i Børne- og Ungdomsudvalget 18. juni 2008

Problemstilling

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til, hvordan der indenfor de rammer, som Undervisningsministeriets bekendtgørelse om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen sætter, kan etableres ro, orden og tryghed for elever og lærere på de københavnske folkeskoler. Indstillingen er en opfølgning på Børne- og Ungdomsudvalgets drøftelse af tryghedspakken for lærerne 18. juni 2008.

Løsning

Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 1995 om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen (bilag 3) beskriver de sanktioner, som den enkelte skole kan tage i anvendelse overfor elever, der overtræder skolens ordensregler. Skolebestyrelsen har efter folkeskoleloven kompetence til at vedtage ordensregler på skolen og kan fastsætte principper for, hvordan der skal gribes ind, mens skolelederen træffer konkret beslutning om anvendelse af sanktionerne.

Borgerrepræsentationen eller Børne- og Ungdomsudvalget har ikke kompetencen, da den efter folkeskoleloven er placeret direkte hos skolebestyrelsen og skolelederen. Der kan således ikke af kommunen fastsættes centrale regler, som skolebestyrelsen skal følge.

I Undervisningsministeriets vejledning af 2006 om disciplin, god adfærd og trivsel i folkeskolen præsenteres forslag til, hvorledes bekendtgørelsen kan implementeres, idet fordelingen af roller, ansvar og kompetence er fordelt mellem skolebestyrelse, skoleleder, lærere, elever og forældre.

Som opfølgning på udvalgets drøftelser om ro, orden og tryghed på skolerne har Børne - og Ungdomsudvalget bedt forvaltningen om at fremlægge forslag til den praktiske gennemførelse af kravene til ordensregler på skolerne, og opfølgningen herpå.

I vedlagte notat vedr. opretholdelse og håndhævelse af god ro og orden på folkeskolerne præsenteres dette forslag. Notatet består af flere afsnit:

1. Nationale rammer
2. Københavnske rammer og procedurer for opretholdelse og håndhævelse af ro og orden.
3. Inspiration fra københavnske skolars måde at arbejde med ro og orden.

I henhold til de københavnske rammer og procedurer skal skolebestyrelserne formulere regler for, hvordan der skal gribes ind, når eleverne overtræder ordensreglerne. Herudover skal skolen udarbejde en plan for skolens arbejde med antimobning og tryghed. Skolelederne opfordres til at sikre, at elever og lærere formulerer spilleregler for samværet i klassen. Endelig beskrives procedurer, der skal anvendes, hvis overflytning af en elev til en anden skole kommer på tale.

Det skal fremgå af ordensreglerne, konsekvenserne i forbindelse med overtrædelser og ved de konkrete skøn skolelederen udøver i forhold til håndteringen af de krænkende elever, at der også skal tages hensyn til ”de mange” (dvs. eventuelle andre berørte elever).

De københavnske rammer og procedurer for opretholdelse og håndhævelse af god ro og orden i folkeskolen er minimumsprocedurer, som skolerne forpligtes til at følge. Der er tale om procedurer, som supplerer og understøtter bekendtgørelsen og vejledningen, idet kompetencen til at udarbejde ordensregler og principper for anvendelse af sanktioner er lagt hos skolebestyrelsen, mens skolelederen træffer beslutning om anvendelse af sanktionerne.

Til inspiration for skolerne og til uddybning af det eksisterende arbejde med ro, orden og tryghed har forvaltningen indsamlet eksempler fra 4 skoler.

I bilag 2 har forvaltningen beskrevet andre relevante indsatser, der fremmer ro og orden i de københavnske skoler.

Herudover indstilles det, at forvaltningen indarbejder spørgsmål om oplevet vold i Københavnerbarometeret for 2009, således at forvaltningen og udvalget fremover løbende kan overvåge udviklingen i vold og oplevelsen af vold i skolen. I 2008 er der i kvalitetsrapporten om folkeskolen et afsnit om Trivsel og tryghed. Afsnittet er baseret på elevernes oplevelse, udtrykt i Københavnerbarometeret, og kvalitetsrapporten danner baggrund for skolens udviklingskontrakt.

Da Undervisningsministeriet er i gang med en revision om bekendtgørelsen om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen, indstiller forvaltningen, at denne ved offentliggørelsen forelægges for Børne - og Ungdomsudvalget med henblik på en ny drøftelse af ro, orden og tryghed.

Endelig indstiller forvaltningen, at Børne- og Ungdomsudvalget tiltræder Tryghedspakken for lærere, vedlagt i bilag 4, som fremlagt på Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 18. juni 2008.

Økonomi

Forvaltningen pålægger ved beslutningen skoleledere og skolebestyrelser at bruge ressourcer på at udarbejde principper, handleplaner mv.

Videre proces

Emnet tages op igen i Børne- og Ungdomsudvalget, når Undervisningsministeriets revision af bekendtgørelsen foreligger. Skolebestyrelser, skoleledelser og lærere igangsætter arbejdet med rammer og procedurer.

Bilag

1. Notat vedr. opretholdelse og håndhævelse af god ro og orden på folkeskolerne i København.
2. Andre københavnske indsatser, der fremmer god orden i skolerne.
3. Bekendtgørelsen af 1995 om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen.
4. Tryghedspakken for lærere, indstilling og beslutning fra Børne- og Ungdomsudvalgets møde 18. juni 2008

Else Sommer

/Jan Dehn

bilag

- [1. Notat vedr. opretholdelse og håndhævelse af god ro og orden på folkeskolerne i København](#)
- [2. Øvrige københavnske indsatser](#)
- [3. Bekendtgørelsen om orden](#)
- [4. Tryghedspakke for lærere, indstilling og beslutning fra BUU180608](#)

