



19-04-2017

Sagsnr.
2017-0127599

Dokumentnr.
2017-0127599-3

Sagsbehandler
Ellen Marie Vestager Riis

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Baggrundsnotat til temadrøftelsen om læringsplatform, digitalisering og pædagogisk frirum til varieret undervisning

Indledning

Regeringen og KL blev i Økonomiaftalen for 2015 som opfølgning på *Aftale om et fagligt løft af folkeskolen* og *Strategi for digital velfærd* enige om at realisere et såkaldt fælles brugerportalsinitiativ. Det betyder, at kommunerne på skoleområdet skal anskaffe både en samarbejdsplatform og en læringsplatform, der har børn/unge, forældre, pædagogisk personale og ledelse på skolerne og KKFO'er som primære målgrupper og som digitalt understøtter samarbejde, kommunikation, læring og trivsel.

Brugerportalsinitiativet er et ambitiøst digitalt initiativ for folkeskolen i form af nødvendige digitale platforme, som reelt kan understøtte målene i folkeskolereformen. Brugerportalsinitiativet kan udvides til også at omfatte dagtilbudsområdet, hvilket dog er frivilligt for kommunerne.

I Den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi 2016-2020 (Regeringen, KL og Danske Regioner) står der, at

"Børn og unge skal opbygge digitale kompetencer og dannelse, så de fra en tidlig alder bliver rustet til at begå sig i den digitale virkelighed."

I København arbejdes der i et 0-18 års perspektiv med at understøtte en digital kapacitetsopbygning hos børn og unge, så de erhverver sig redskaber til at kunne begå sig i det moderne samfund.

Digital Daginstitution er rammen for to afgørende indsatser i dag- og fritidstilbud i forhold til digitalisering og understøttelse af det pædagogiske arbejde med digitale medier. KbhBarn er et dokumentations-, ledelses- og kommunikationsværktøj for medarbejdere, ledere og forældre, hvor børnenes trivsel og udvikling blandt andet kan spores via data. Med indsatsen "It, leg og læring" er der uddelt mediekasser til samtlige klynger og netværk med indhold, der kan understøtte arbejdet med læreplaner og pejlemærker samt digital dannelse.

Den fælleskommunale samarbejdsplatform – Aula

BUU besluttede den 27.4.16, og der blev i budget 2017 afsat midler til at tilslutte sig den fælleskommunale samarbejdsplatform, Aula, på skoleområdet. Aula afløser det nuværende skoleintra, og bliver tilgængelig for kommunens folkeskoler i 2019. Aulas formål er at sikre kommunikation mellem de forskellige brugergrupper som fx lærere, forældre og elever via mail, chat, fildeling etc.

Forventningerne til Aula er store, herunder ikke mindst udsigten til at få en enkel og mere sikker kommunikationsplatform, end vi har i dag. Netop spørgsmålet omkring en enkel og sikker adgang til systemet er netop nu genstand for drøftelser mellem fem af de største kommuner, herunder

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Mobil
3059 5770

E-mail
F311@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

København, STIL (Styrelsen for IT og Læring) samt KL, som netop nu har Aula i udbud. Dialogen med KL, KOMBIT, STIL og de andre kommuner vil vise, hvor stor en del af opgaven med at opbygge en sikker løsning, der ligger i de enkelte kommuner og ikke i den nationale løsning. Forvaltningens vurdering, som p.t. er usikker er, at der ligger en ikke uvæsentlig opgave i kommunen, som ikke var forventet, og som vil medføre en merudgift ift. bevilling til Brugerportalsinitiativet (ca. 2-5 mio. kr. i anlæg og 0,5 mio. i årlig drift).

Læringsplatformen MeeBook

BUU blev d. 1.2.17 orienteret om, at MeeBook den nye fælles læringsplatform på Københavns folkeskoler. MeeBook er et it-værktøj, der understøtter arbejdet med at indfri folkeskolereformens intentioner, og den bliver tilgængelig for alle byens skoler d. 1.4.17.

MeeBook skal understøtte det pædagogiske personale i deres samarbejde om undervisningen og elevernes læringsprogression, at eleverne kender deres mål for udvikling af faglige, sociale og personlige kompetencer samt at samarbejdet mellem forældre og skole omkring elevernes læring og trivsel styrkes.

MeeBook skal gøre det lettere for det pædagogiske personale at planlægge i fællesskab og dele de gode undervisningsforløb med hinanden. Det pædagogiske personale kan ”bygge” deres undervisningsforløb i MeeBook. De formulerer mål og aktiviteter og lægger tekster, billeder, film eller nyttige links ind. Når eleverne åbner MeeBook kan de se deres mål og forstå, hvad de skal lære og kan se, hvad de skal lave og måske, hvem de skal arbejde sammen med.

Forældrene kan også benytte Meebook til at få et indblik i deres barns læring. De kan se, hvad deres barn arbejder med at lære, og hvad status er i denne læringsproces – evalueret af såvel barnet som læreren. På den måde kan forældrene løbende følge med i, hvad der sker i skolen, og understøtte deres børn i deres læring.

Digitale læremidler

Digitale læremidler vigtige for at få optimal brug af læringsplatformen, idet de bl.a. understøtter lærerne i deres daglige arbejde og samarbejde, elever med læse- og matematikudfordringer samt differentieret undervisning. De er derfor centrale for at understøtte brugen af it som et fagdidaktisk redskab til, at eleverne lærer mest muligt.

Der var fra 2012-2015 afsat midler til centralt indkøb af digitale læremidler til skolerne. De fælleskommunale abonnementer var finansieret delvist af en 3-årig kommunal bevilling, delvist af refusionsmidler fra ministeriet, samt af et noget mindre bidrag fra skolerne. Læremidlerne var udvalgt ud fra kvalitetskrav til læremidlet, faglige, kommunale indsatsområder og med inddragelse af faglærere fra kommunens skoler. Efter udløbet af den 3-årige bevilling til køb af digitale læremidler er skolernes digitale læremidler i indeværende skoleår hovedsagligt valgt af og finansieret af skolernes eget budget samt af den trækingsret, der i 2017 fortsat er i ministeriet.

Forvaltningen samarbejder med skolerne om at etablere en fælles pakke, som dækker udvalgte fag og kompetencer. Formålet er at understøtte skolernes brug af digitale læremidler, således at indhold og kvalitet matcher kommunale indsatsområder.

Jo flere skoler der har de samme læremidler, jo flere skoler kan samarbejde og dele forløb med hinanden på læringsplatformen. Skolerne tilbydes at vælge digitale læremidler ud fra en liste sammensat af de flest indkøbte digitale læremidler fra skoleåret 2015-16. Ved at lave disse fælleskøb spares skolen for det administrative arbejde samt opnår en mindre rabat i forhold til individuelle køb.

Forvaltningen fremlagde jf. BUU den 9.11.16 i sagen om intern omstilling forslag om at afsætte midler til digitale lærermidler til skolerne: 2,5-4,5 mio. kr. om året/ 14,5 mio. kr. alt i 2017- 2020. Udvalget har bedt om et budgetønske til digitale læremidler, og forvaltningen vender tilbage på budgetseminar II i august 2017.

Skolernes it-udstyr

Der blev i budget 2012 og 2013 afsat 77,3 mio.kr. til at sikre alle skoler it-løsninger, der muliggør it-baseret undervisning med bl.a. interaktive tavler og trådløst netværk. Der er ligeledes blevet investeret i it-udstyr til skolerne, når de er blevet helhedsrenoveret, har været på faglig handlingsplan samt gennem udlånsordninger af it-udstyr. Investeringerne sikrede et højt it-niveau, der understøtter, at læreren kan inddrage elektroniske medier i undervisningen. Imidlertid er tavlerne nu forældede, og begynder at fejle, så de enten skal udskiftes eller serviceres for at kunne fungere optimalt.

Ser man på den samlede mængde af it, som der ved udgangen af 2016 er registreret på skolerne, så er situationen tæt på en 1:1, hvad angår mængden af computere, iPads og andre devises til eleverne, men situationen dækker over, at en del udstyr er nedslidt. Det pædagogiske netværk på skolerne i København er sat op til, at elever og lærere kan anvende deres egne devises. Ligeledes er størstedelen af de digitale læremidler gjort tilgængelige i ”Skyen”, hvilket betyder, at elever kan bruge eget udstyr i undervisningen. Imidlertid kan der ikke stilles krav om, at eleverne skal bruge egne

computere i undervisningen, og det sker kun i begrænset omfang - typisk i udkolingen. En af udfordringerne er bl.a. sikker opbevaring af udstyret, når eleverne er på skolen.

Forvaltningen fremlagde jf. BUU den 9.11.16 i sagen om intern omstilling forslag om at afsætte midler til udskiftning af interaktive tavler på skoler - 33,5 mio. kr. i anlæg i 2017-2020. Forvaltningen vender jf. ovenfor tilbage med budgetønske på budgetseminar II i august.