

Oplæg vedr. distriktsændringer til skoleåret 2018-2019

Børne- og Ungdomsforvaltningen
26. april 2017

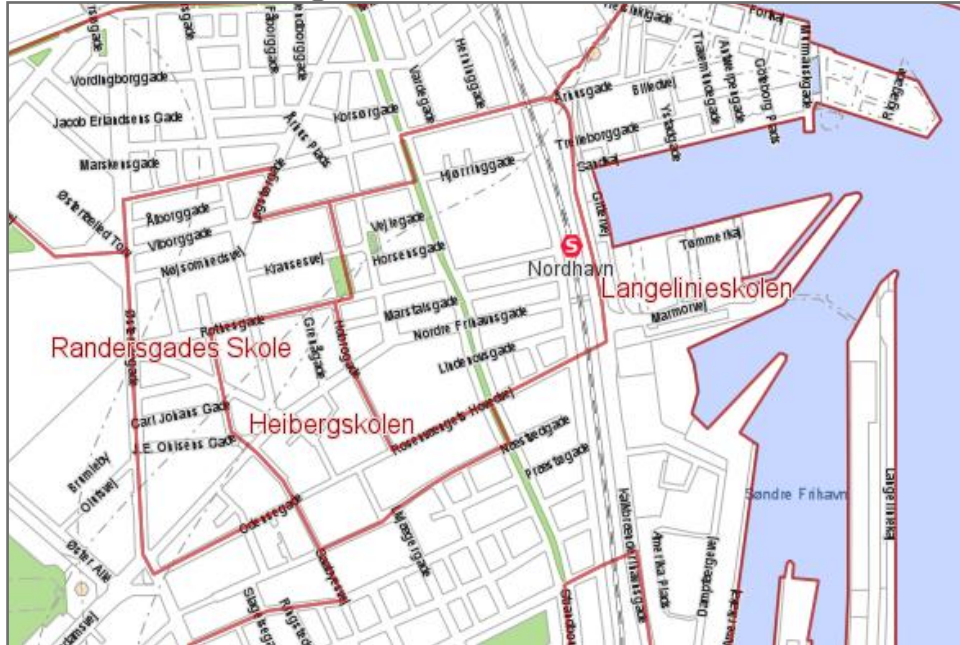


Disposition

1. Behov for revidering af distrikterne?
2. Ændring af den maksimale kapacitet på Gasværksvejens Skole
3. Kommende politiske beslutninger vedr. skolestruktur og -distrikter
4. Indskrivning af børnehaveklasser i 2017/18

Behov for revidering af distrikterne?

CASE: Heibergskolen



- Ved skolestart 2016/2017 boede der 33 børn i distriktet til **Heibergskolen**
- 25 af dem gik på en kommunal skole - **Distriktet er for småt** til skolens kapacitet på 2 spor

CASE: Bellahøj Skole / Brønshøj

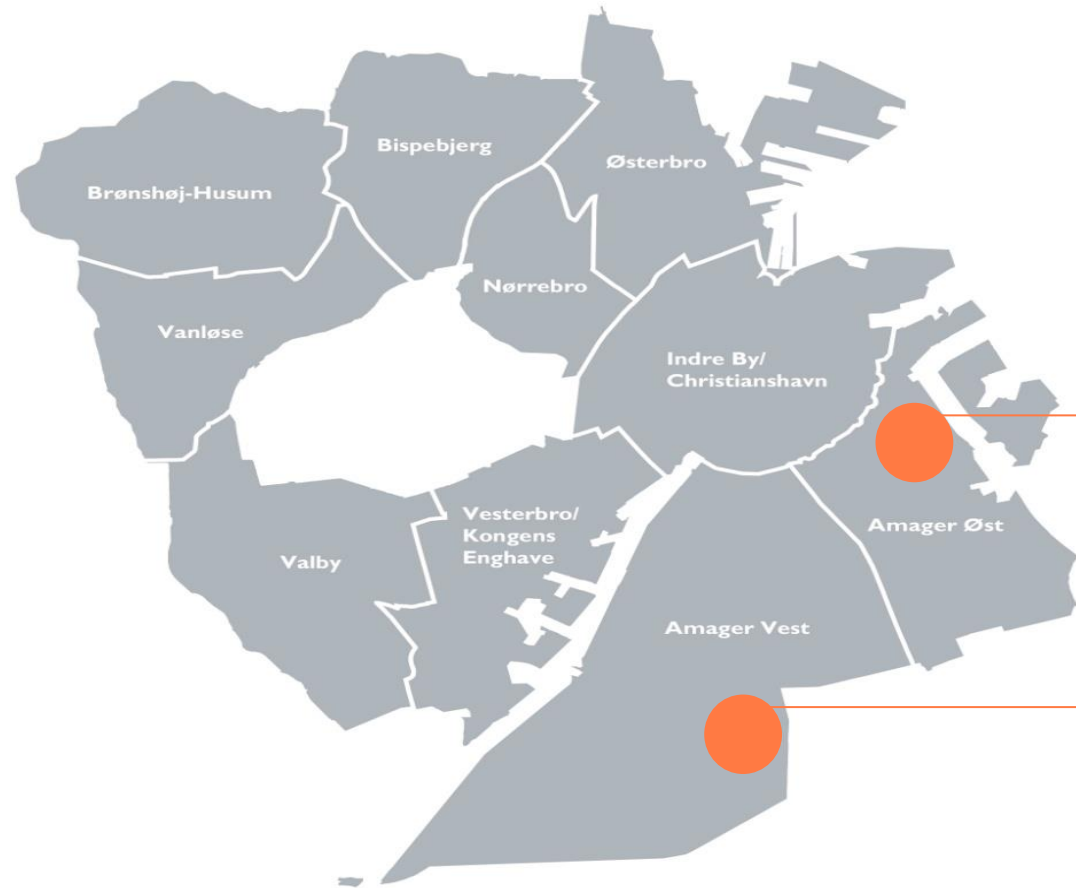


- Socioøkonomien på **Bellahøj Skole** er blandt de **dårligste** i København
- **Brønshøj Skole** har nogle af Københavns **stærkeste** elever målt på socioøkonomi

Ændring af den maksimale kapacitet på Gasværksvejens Skole

- **Gasværksvejens Skole (GAS)**
 - Rammer til 2 spor – fastsat til den kommende kapacitet (3 spor) ifm. budget 2016.
 - Skolen forventer at optage 3 børnehaveklasser i skoleåret 2017/18 pga. fritvalgselever
 - Lange udsigter til at skolens 3 spor i Kødbyen står færdig.
- **Begrænsningen af GAS til 2 spor** foreslås med en forventning om, at skolen derefter i de kommende år vil kunne rumme optaget af elever.
 - Ikke et helt sikkert greb
 - Alternativet er at lave distriktsændringer for hele VVK, der skubber børnene ud mod Bavnehøj og Ellebjerg
- **Oehlenschlägersgades Skole (OEH)**
 - Er også udfordret på kapaciteten, indtil sporudvidelsen på OEH står færdig
 - Der skal helt sikkert findes genhusningsløsninger for OEH
 - Begrænsning af den maksimale kapacitet på GAS til 2 spor har til hensigt at sikre, at det kun er på OEH, at der er udfordringer.

Kommende politiske beslutninger vedr. skolestruktur og -distrikter



Strukturen for nye skoler vil blive drøftet på BUU-mødet den 7. juni i forbindelse med sagen om behovsprognosen og anlægsplanen

Nordøstamager – ny skoleenhed

Ørestad – ny skoleenhed

Indskrivning af børnehaveklasser til 2017/18

