



Til Børne- og Ungdomsforvaltningen

19-04-2017

Sagsnr.
2017-0189332

Notat om tilgængelighed på skoler i Københavns Kommune

Dokumentnr.
2017-0189332-1

Københavns Ejendomme & Indkøb, og Byggeri København havde i efteråret 2016 møde med Handicaprådet, hvor vi drøftede Københavns Kommunes håndtering af tilgængelighed på bygningsniveau.

Sagsbehandler
Pernille Søby

Københavns Kommune opfylder myndighedskrav i forbindelse med nybyggerier og renoveringer. Kravene skal opfyldes iht. byggetilladelse. Fagforvaltningerne kan i deres bestillinger hæve niveauet for tilgængelighed, til mere end opfyldelse af myndighedskrav.

Stort set alle skoler er bevilget helhedsrenovering (en enkelt udestår til Budget18), og her er tilgængelighed et af fokusområderne. For at understøtte indsatsen på området indførte vi i 2015, som en del af forundersøgelserne en gennemgang/ rapport ved "God Adgang" og anbefalinger herfra er, så vidt muligt, indarbejdet i projekterne.

I rapportererne fremgår også anbefalinger til ændret adfærd eller praksis, som at undlade at låse/ fastholde den ene dørplade i dobbeltdøre. Ændring af praksis er her billigere, end at udskifte samtlige døre for at opfylde anbefaling iht. passage bredde.

Er der råderum, eller indgår øget tilgængelighed i bevillingen (ved eks. ombygninger eller Kapacitetsudvidelser) vil der blive udført øget tilgængelighed, som eks. Elevator til alle etager, eller flere handicaptolletter mm. I forbindelse med helhedsrenoveringerne på flere skoler, etableres der toiletter indenfor skolens hovedbygninger i stedet for gårdtoiletter, dette udløser så krav om handicaptolet.

Tilgængelighed er mange ting, det vedrører ikke kun bygningens fysiske tilgang ved ramper og elevator, men også skiltning, information på hjemmesider, lyd, lys og kontraster mm. og områder hvor ansvaret ikke alene er Københavns Ejendomme & Indkøb.

Byggeri-til-drift og Bygherre

Nyropsgade 7
1602 København V

Telefon
2673 4397

E-mail
AF9H@okf.kk.dk

EAN nummer
5798009804815

www.kobenhavnsejendomm
e.kk.dk