

Dialogmøde om Fremtidens Fritidstilbud

Afholdt af Indre By Lokaludvalg onsdag d. 28. januar i Vartov

Deltagere:

- Dronen (v. leder)
- Dronen og Hvepsereiden (v. klyngeleder for IB3)
- Dronning Caroline Amalie (v. leder)
- Brandstationen (v. leder)
- Brandstationen, Klerkegade, Kongehatten (v. klyngeleder for IB7)
- SFO på Krebs Skole (v. leder samt souschef)
- SFO på Sank Petri Skole (leder)
- Børnehuset Vor Frue (v. leder, tillidsmand for pædagoger samt forældrerepræsentant)
- Forældrerådsformand i Dr. Louise (v. forældrerepræsentant)
- Bestyrelsesformand i Øster Farmiagsgade (v. forældrerepræsentant samt leder)
- Det kgl. Vajsenhus (v. leder)
- Thomas P. Hejles (v. leder)
- Vartov Fritidshjem (v. leder)
- Den Classenske Legatskole (v. forældrerepræsentant)

Konsekvenserne for bydelens institutioner (synspunkter fra deltagerne):

- Dronen vil formentlig blive en såkaldt superklub, som også vil få Brandstationens børn. Når det endelig skal være, så er det en udmærket løsning, mener ledelsen.
- Fritidshjemmet Hvepsereiden vil formentlig blive lukket, og børnene delt op, fordi der ikke er plads til at rykke alle samme sted hen.
- Det giver mening at lukke den lille fritidshjem Dronning Caroline Amalie, som er tilknyttet Nyboder Skole, mener institutionens leder. I høringsmaterialet er der lagt op til en administrativ løsning, hvor man lægger ledelserne sammen, hvilket ikke er ønskværdigt, da fritidshjemmet har for få ressourcer til at skabe et attraktivt fritidstilbud efter skolereformen. Det vil derfor være bedre, hvis børnene blev overflyttet til Dronen og/eller Nyboder Skoles KKFO. Forældrene vil dog være utilfredse.
- Der er to fritidshjem knyttet til Den Classenske Legatskole – begge selvejende: Vartov Fritidshjem og Thomas P. Hejles, som begge har en stærk kultur og historie. Man kunne slå dem sammen, men det er næppe muligt at finde en grund/bygning i nærheden af skolen. Man kan ikke samle dem på den ene, på grund af pladmangel. Der er ønske om en fælles ledelseskonstruktion for de to fritidshjem. Fritidshjemmene samarbejder i forvejen om aktiviteter, udveksler personale mv.

- Øster Farimagsgades Skole har KKFO og to fritidshjem. Skolebestyrelse ønsker 1:1-ledelse, da det skaber en sammenhængende dag for børnene. Skolebestyrelsen ønsker muligheden for at bevare og udvide KKFO'en til at rumme alle skolens børn.

Opsummering af gennemgående synspunkter

- Nærhed går igen som en klar prioritet i forhold til diskussionen om fritidstilbuddenes organisering. Men det handler om indhold frem for størrelse og afstand. Det er muligt at skabe en følelse af nærhed for børnene i både små og store institutioner, og uanset om de ligger tæt på eller længere væk fra skolen. Det handler derfor nærmere om, at institutionerne har gode fysiske rammer til at skabe nærhed og små miljøer (fx ved mulighed for opdeling af børn i mindre grupper), og at institutionerne har de medarbejderressourcer der skal til for at skabe en god voksenkontakt.
- Mangfoldighed i tilbud er vigtig. Børn har forskellige behov, hvilket bør afspejle sig i forskellige muligheder i valget af fritidstilbud.
- Fritidstilbuddene skal have en god kobling til skolerne. Der skal være mulighed for et tæt og godt samarbejde, og det er vigtigt at skabe mulighed for et fagligt rum mellem lærere og pædagoger.
- Det skal opretholdes et skel mellem skole og fritid. Overgangene mellem skole og fritid kan have stor betydning og værdi i sig selv for børnene.
- Det er i diskussionen om fremtidens fritidstilbud vigtigt at vide, hvad børnene tænker. Ikke kun deres forældre og ledere.
- En forandringsproces kræver tid og ressourcer. Hvis man ønsker at samle institutioner kan måske kræve mere tid, end der er lagt op til. Det er vigtigt, at institutionerne får gode vilkår i forhold til at skabe en fælles kultur og et fælles værdigrundlag.
- Der skal være fokus på fritidstilbuddenes vilkår frem for rammer, f.eks. skal der være frihed til at manøvrere for de enkelte institutioners ledelse.
- Overgangen fra de 9-10-årige børn bør være mere glidende. Fritidshjem og fritidsklubber kan muligvis med fordel fusioneres eller kobles bedre sammen.
- Forvaltningen bør blive bedre til at afdække, hvad forslaget indebærer. Scenarierne i høringsmaterialet er uklare, og det er svært at gennemskue konsekvenserne af dem. Det skaber forvirring og uvished. Derudover er der faktuelle fejl i materialet, som politikerne bør være vidende om.
- Det er vigtigt, at politikerne tør være modige. Eventuel lukning af institutioner skal ikke ske med løbende udfasning - hellere alle børn på en gang.

Feedback om dialogmødet

- Der er ikke noget forum for at tale om den slags på tværs – det er problematisk. Dette dialogmøde er et godt tiltag, men det kommer lidt sent.
- Privatskoler er glade for at være blevet inviteret. De ønsker at bidrage til debatten, selvom de ikke berøres direkte.

- Denne form for dialogmøder er afgørende for at forstå nuancer.
- Man kunne udvikle denne form for møde til også at inddrage børnene, f.eks. kunne man spørge 2-3 unger fra hver institution.