



## Bilag 2

### Ny model for identificering af elever til særligt målrettet skole- og vejledningsindsats

Med afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) har landets kommuner fået til opgave at beskrive, hvorledes man vil identificere elever i 8.-10. klasse, som skal tilbydes en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats. Den nye identifikationsmodel skal fremgå af kommunens sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen og erstatter uddannelsesparathedsvurderingen (UPV), der afskaffes pr. 1. august 2024.

Forvaltningen beskriver med dette notat, hvordan vi fremover i København vil identificere de elever, der skal have en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats.

Den nye identifikationsmodel er udviklet af en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), Ungdomsskolen og Fagligt Center (FAC) og med en bred inddragelse af såvel UU-vejledere som en række skolerepræsentanter fra forskellige dele af byen.

Modellen indeholder tre overordnede kriterier samt tilbud om individuel vejledning for alle, der ønsker det. Forvaltningen vurderer at modellen vil indfange de elever, der er i risiko for ikke at kunne påbegynde og/eller gennemføre en ungdomsuddannelse, og som derfor har brug for en særlig indsats.

#### Hvad er vigtigt i en ny model for identificering?

Baggrunden for at afskaffe UPV'en er at vurderingen opleves stigmatiserende for de unge, at processen er for bureaukratisk og har et unødigt højt ressourceforbrug. Forvaltningen har derfor lagt vægt på, at den nye identifikationsmodel:

- er enkel og kan understøtte en ensartet praksis både i folkeskoler, privatskoler, privat dagbehandling og specialskoler, hvor UU-København forestår vejledningen.
- kan understøtte, at skole og UU får talt systematisk om og identificeret de elever, som skal tilbydes en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats.
- sikrer en differentieret skole- og vejledningsindsats og forebygger stigmatisering ved bl.a. at fokusere på positivt sprogbrug og formuleringer – i det verbale sprog og i diverse materialer
- giver elever mulighed for selv at anmode om vejledning, hvis de ikke bliver identificeret som led i samarbejdet mellem skole og UU-vejleder.

#### Identifikationskriterier

Modellen indebærer, at folkeskoler og samtlige øvrige skoler, hvor UU-København forestår vejledningen, fremover identificerer elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats efter tre identifikationskriterier. De tre kriterier vil, uafhængigt af hinanden, kunne bruges til at identificere elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats:

16. april 2024

Sagsnummer  
2023-0012452

Dokumentnummer  
2023-0012452-3

Fagligt Center  
Fritid, Unge og Analyse  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN-nummer  
5798009385000

### 1. Standpunktskarakterer

Elever, som ikke opfylder adgangskravet til en eller flere ungdomsuddannelser tilbydes en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats. Elever i 8.-10. klasse med standpunktskarakterer på 5,0 i gennemsnit - eller derover - opfylder adgangskravet til alle ungdomsuddannelser og er derfor *ikke* i målgruppen med karakterer som kriterie.

### 2. Fravær

Elever i 8.-10. klasse med mere end 15 % i fravær tilbydes en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats. Højt fravær – lovligt som ulovligt – er erfaringsmæssigt en indikator på mange forskellige former for udfordringer, der kan vanskeliggøre overgang til og gennemførelse af ungdomsuddannelse og kalder på professionel opmærksomhed.

### 3. Trivsel

Elever i 8.-10. klasse, hvor skole og UU har en professionel bekymring for, at trivslen kan påvirke påbegyndelse og gennemførelse af ungdomsuddannelse, tilbydes en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats. Til brug i implementeringen er der udviklet en ikke-udtømmende liste over forhold, der kan give anledning til, at en elev tilbydes en indsats ud fra trivselskriteriet.

Som noget nyt indgår det, at elever, som ikke tilbydes en målrettet skole-vejledningsindsats, kan tilbydes vejledning indenfor en struktur udviklet og fastsat af UU.

## **Proces**

I udarbejdelsen af modellen har såvel skoler som UU-vejledere udtrykt behov for tydelig struktur og klare datoer/deadlines. Modellen læner sig derfor op ad de datoer, som skoler og UU-vejledere kender fra UPV-processen. Således vil modellen bidrage til både forenkling samt systematisere og skabe transparens for fagprofessionelle, elever og forældre.

Modellen vil derfor indebære at:

- skoler og UU mødes én gang i 8., 9. og 10. klasse medio september om de elever, skolen har en professionel bekymring for i forhold til trivsel, og som derfor er i målgruppen for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats.
- skolen i perioden 1. november til 1. december identificerer elever i 8.-10. klasse med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats pba. standpunktskarakterer og fravær.

## **Skriftliggørelse af aftaler om konkrete indsatser**

Lovgivningen stiller ikke krav om en skriftlig og begrundet tilbagemelding til elever og forældre om, at der tilbydes en målrettet skole- og vejledningsindsats. Derimod skal aftaler om konkrete skole- og vejledningsindsatser som led i den særligt målrettede indsats – skriftliggøres. Skoler skriftliggør skolens indsatser i meddelelsesbogen og UU skriftliggør UU's indsatser fx i UU's fagsystem (UnoUng), eller via AULA.

## **Dataunderstøttelse**

Kommunernes arbejde med identificering af elever til en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats understøttes *delvist* af it-systemer fra centralt hold. Karakterer bliver fra skoleåret 2024/25 tilgængelige via Karakterdatabasen til UU Københavns fagsystem Unoung. Der findes ikke fra centralt hold en fælles visning af fraværsdata som både UU-vejledere og samtlige skoler i København kan tilgå. Ledelser på folkeskoler og specialskoler i København kan tilgå data om fravær i ledelsesinformationssystemet SAS-VA på

individniveau. Der arbejdes pt. på at udvikle en løsning i Københavns Kommune, der skal sikre, at de fraværdata, som registreres af skolen, kan overføres til UU's fagsystem.

#### **Økonomi**

Kommunerne tilføres ikke ekstra midler fra staten i forbindelse med aftalen om at afskaffe UPV-en. De ressourcer, der evt. frigives fra arbejdet med uddannelsesparathedsvurderingen, skal forblive på området, så overskydende tid i forbindelse med udarbejdelse af uddannelsesparathedsvurderingen omsættes til vejledning.

#### **Videre proces**

Den nye model for identificering af elever til en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats implementeres, så modellen kan tages i brug fra skoleåret 2024/25, herunder vil forvaltningen på møder i områderne orientere skolerne om den nye model, ligesom UU vil samarbejde med skolerne om den i praksis.