

Resultater fra Københavns Kommunes skoler



Børnesundheds- profilen København 2023

Kort om Børnesundhedsprofilen



Undersøgelsen er gennemført september - oktober 2023



Undersøgelsen er gennemført i 3., 6. og 9. klasse i København. I alt 10.444 børn har besvaret spørgeskemaet



Undersøgelsen er et supplement til den nationale trivselsmåling



Formålet med undersøgelsen er at få generel viden om børns sundhed, trivsel og fritidsliv

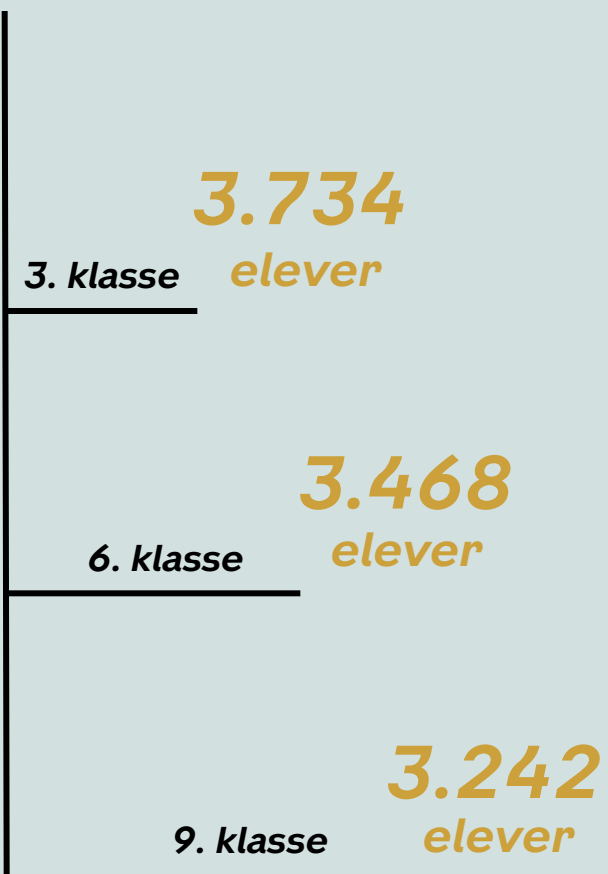


Besvarelser på Københavns Kommunes skoler

10.444 elever har besvaret
spørgeskemaet på
københavnske skoler

Svarprocent på **74%**

Til sammenligning var
svarprocenten **69%** i 2021



Skolerne modtager

Skolerapport

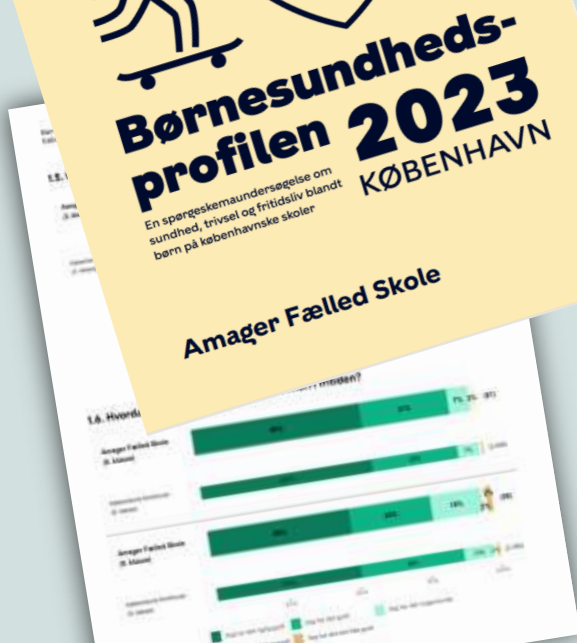
Præsentationspakke

Aktivitetsoversigt

Københavns Kommune
Amager Fælled Skole
Børnesundhedsprofilen **2023** KØBENHAVN
En spørgeskemaundersøgelse om sundhed, trivsel og fritidsliv blandt børn på københavnske skoler

Københavns Kommune
Amager Fælled Skole
Børnesundhedsprofilen **København 2023**

Københavns Kommune
Aktivitetsoversigt
- sundhed, trivsel og aktiv fritid



Københavns Kommune
Mental sundhed og trivsel

95% i 6. klasse | 80% i 9. klasse
har **venner** at tale med, hvis noget gør dem på eller gør dem kede af det

97% i 3. klasse | 82% i 9. klasse
har **voksne** at tale med, hvis noget gør dem på eller gør dem kede af det

93% i 3. klasse har en **voksen på skolen**, som de kan tale med, når de er kede af det

58% i 3. klasse oplever, at de **voksne** i skolen til eller nogle gange **støder ud**

Københavns Kommune
Børnesundhedsprofilen 2021

Mental sundhed og trivsel

Materiale til trivselsdag - Red Barnet
Inspirationsmateriale til trivselsdag, der består af små film, cases og fællesopgaver målrettet henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Materialet er til børn fra 0-9. klasse og er gratis.
Læs mere: <https://www.redbarnet.dk/>

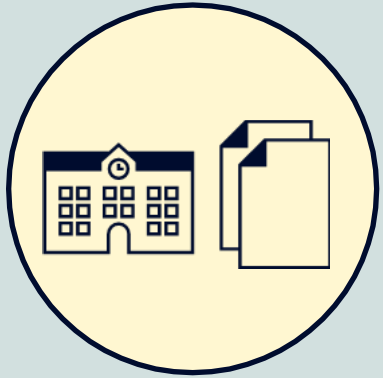
Materiale til trivselsdag - DBU
Materialet arbejder med relationer og kommunikation som redskaber til at forny sig i mistrivsel, mobbning og ensomhed. Det sker med afsæt i Fælles Mål for Sundheds- og seksualundervisning og familiefællesskab. Materialet er målrettet børn i 0-3. klasse og er gratis.
Læs mere: <https://www.dbu.dk/undervisning/undervisningsmateriale/>

Vores Klassefællesskab - Børns Vilkår
"Vores Klassefællesskab" er en workshop for 4.-9. klasse. Workshoppen afholdes af Børns Vilkår og sætter fokus på fællesskaber og konkrete over til, hvordan de selv kan være med til at skabe et trygt fællesskab i klassen. Prisen er 1700DKK samt evt. et transportbidrag.
Læs mere: <https://www.børnsvilkar.dk/for-og-til-undervisning/for-og-til-undervisning/>

Sammen ud af ensomhed - Børns Vilkår
En workshop for 4.-6. klasse om ensomhed, venskaber og klassefællesskaber. Workshoppen sætter fokus på, hvordan alle børn og håndtering af ensomhed i skolen. Prisen er 1700DKK samt evt. et transportbidrag.
Læs mere: <https://www.børnsvilkar.dk/for-og-til-undervisning/for-og-til-undervisning/>

Åben Skole
Åben Skole har mange tilbud, der styrker trivsel og fællesskab eller sætter fokus på fx konflikthåndtering.
Se på "trivsel" eller "sundhed": www.abenskole.dk/

Kattine Værk
Kattine Værk drives af Børn- og Ungdomsforvaltningen og tilbyder aktiviteter og overnatning. Der tilbydes bl.a. at ferie, hvor trivsel og samarbejde er fokus gennem forskellige aktiviteter, lege og læring. Aktiviteterne er gratis og sætter fokus på fællesskab, hvor naturens elementer vil være samspilende. Et vigtigt element i friluftslivsklassen er samarbejde og samarbejdsopgaver, og eleverne har til formål, at eleverne gennemfører samarbejdsopgaver og oplever hinanden i nye situationer.
Det enkelte forløb sammensættes i et samarbejde mellem Kattine Værk og elevernes lærere og pædagoger, og tager udgangspunkt i elevernes behov.
Aktiviteter er gratis, mens der betales for overnatning og forplejning. Læs mere: <https://www.kattinevaerk.dk/>



Læsevejledning

Indhold i præsentationen

På de følgende slides vises svarene på udvalgte spørgsmål fra Børnesundhedsprofilen 2023 på by-niveau for alle deltagende skoler, også privat- og friskoler.

Svarkategorier

I formidlingen af resultaterne vil flere svarkategorier være lagt sammen for nogle af spørgsmålene. Især for 6. og 9. klasse, som har haft flere svarmuligheder end 3. klasse.

De præsenterede svarkategorier er en del af en bredere skala. Ønsker du et overblik over samtlige svarmuligheder, fremgår disse af den fulde rapport.



Mental sundhed og trivsel

Børn som angiver, at de **har** det godt i...



Hjemmet

84% i 3. kl.
92% i 6. kl.
84% i 9. kl.



Skolen

60% i 3. kl.
71% i 6. kl.
69% i 9. kl.



Fritiden

70% i 3. kl.
91% i 6. kl.
87% i 9. kl.

Børn som angiver, at de **ikke har** det godt i...

1% i 3. kl.
1% i 6. kl.
4% i 9. kl.

2% i 3. kl.
6% i 6. kl.
7% i 9. kl.

1% i 3. kl.
2% i 6. kl.
2% i 9. kl.



Mental sundhed og trivsel

93% | **93%**
i 6. klasse | i 9. klasse

har **venner** at tale med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det



96% | **92%**
i 6. klasse | i 9. klasse

har **voksne** at tale med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det



93%

i 3. klasse

har en **voksen på skolen**, som de kan tale med, når de er kede af det

66%

i 3. klasse

oplever, at de voksne i skolen tit eller nogle gange **skælder ud**





Præstationskultur

Oplever tit eller meget tit at have for meget at se til

17%

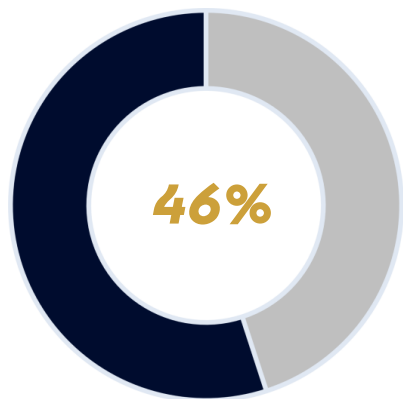


6. klasse

34%

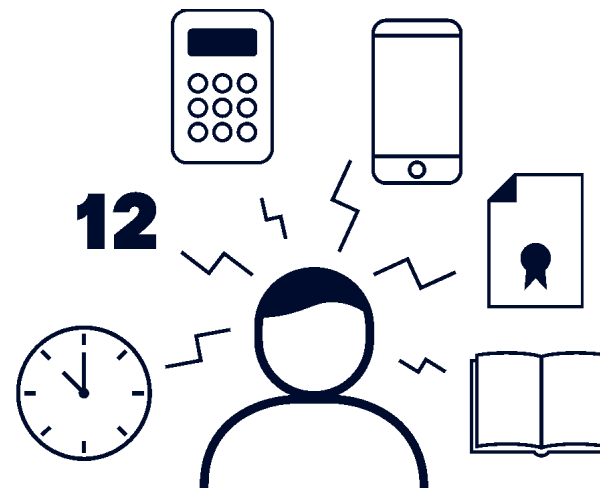


9. klasse



i 9. klasse

Føler sig for det meste eller altid **presset af** tests, eksamener og karakterer



Hvad presser eleverne **mest** ved test, eksamener og karakterer?

Jeg vil gerne leve op til mine egne forventninger

Jeg vil gerne leve op til mine forældres forventninger

Jeg har brug for bestemte karakterer for at komme ind på min ungdomsuddannelse

Jeg er nervøs for at klare mig dårligere end mine klassekammerater

Jeg vil gerne leve op til skolens/lærerens forventninger



Forskelsbehandling

27%
i 6. klasse

28%
i 9. klasse



...har inden for de seneste to måneder oplevet at blive forskelsbehandlet, dvs. blive behandlet dårligere end andre fx pga.:

Køn
Udseende
Fødeland
Religion
Hudfarve
Handicap
Seksualitet



Fysisk aktivitet og fritidsliv

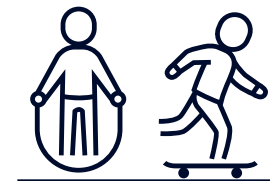
Andelen af børn, der **ugentligt** går til...

Sport i en forening



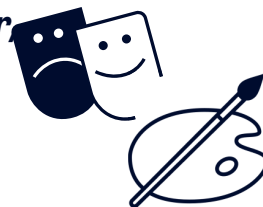
69% 3. klasse
76% 6. klasse
49% 9. klasse

Motion eller sport uden for en forening eller fitnesscenter



69% 6. klasse
47% 9. klasse

Teater, musik, spejder, rollespil, el. lign. aktivitet i fx forening



33% 3. klasse
23% 6. klasse
16% 9. klasse

Juniorklub eller ungdoms-klub



44% 6. klasse
11% 9. klasse



Fysisk aktivitet og fritidsliv

Andelen af børn, der dagligt bevæger sig, så de **bliver forpustede**

41%

i 3. klasse

31%

i 6. klasse

24%

i 9. klasse



De tre hyppigste **transportformer** på vej til skole

Gående

46%



På cykel

35%



Bus, tog eller metro

16%





Digital adfærd

19% i 3. kl.

17% i 6. kl.

18% i 9. kl.

**Har fået
beskeder, billeder
eller videoer,
som har gjort dem
kede af det**

9%
i 6. klasse

7%
i 9. klasse



**Er sjældent eller aldrig med i de
online fællesskaber,
som de gerne vil**



Skærmbrug og søvn

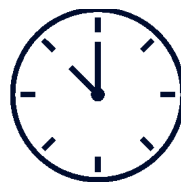
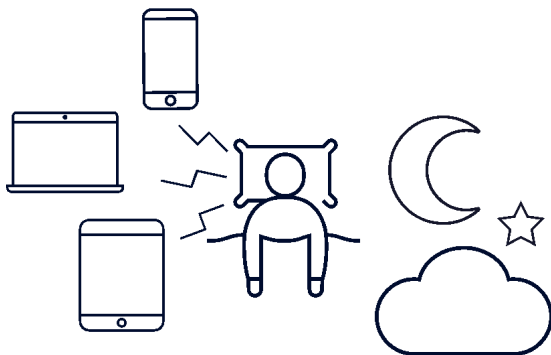
24%

i 6. klasse

40%

i 9. klasse

Forstyrres af mobiltelefon, tablet eller computer efter de har lagt sig til at sove



Zz

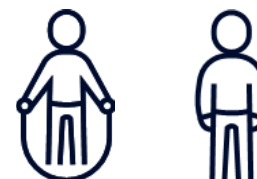
31%

i 6. klasse

38%

i 9. klasse

Sover mindre end henholdsvis 9 timer og 8 timer op til en skoledag



10%

i 3. klasse

Er ikke friske og udhvilede, når de kommer i skole



Nikotin, tobak og alkohol

11%

*i 9. klasse ryger
cigaretter
regelmæssigt*



11%

*i 9. klasse bruger
**e-cigaretter,
vapes eller lign**
regelmæssigt*



71%

*i 9. klasse har
prøvet at drikke
alkohol*

