

Budget for finansieringsplan for projekt: Bring minoriteterne i spil

Nr	Udgift/ navn	01/ 08 2009 - 31/ 07 2010	01/ 08 2010 - 31/ 07 2011	01/ 08 2011 - 31/ 07 2012	Budget
		I alt kr.	I alt kr.	I alt kr.	I alt kr.
1	Løn til projektleder (deltidsansat)	275.000	275.000	275.000	825.000
2	Udgifter til projektansat (ATP, feriepenge, pension m.v.)	350.000	350.000	350.000	1.050.000
3	Udgifter til projektansat (ATP, feriepenge, pension m.v.)	350.000	350.000	350.000	1.050.000
4	Etablering af bestyrelser og forankring af projektet	50.000	75.000	50.000	175.000
5	Udvikling og afvikling leder- og bestyrelsesuddannelse	75.000	150.000	90.000	315.000
6	Skakspil, 5.400 projektdeltagere	90.000	90.000	90.000	270.000
7	Løn til støtte, monitorering og erfaringsopsamling	20.000	25.000	35.000	80.000
8	PR, information og vidensdeling	60.000	80.000	45.000	185.000
9	Transport	25.000	40.000	30.000	95.000
10	Udgifter til lokaler	10.000	10.000	10.000	30.000
11	Undervisningsmaterialer, stævner, skaklejre og skakspil til klubber	50.000	80.000	40.000	170.000
12	Forsikringer	5.000	5.000	5.000	15.000
13	Administration (husleje, regnskab, kontorhold (mindre end 5 %))	75.000	75.000	75.000	225.000
14	Diverse	25.000	25.000	25.000	75.000
15	Revision	25.000	30.000	30.000	85.000
	I ALT	1.485.000	1.660.000	1.500.000	<u>4.645.000</u>
	Finansiering				
	Bevilling, Indenrigs- og Socialministeriet	800.000	1.000.000	800.000	2.600.000
	Kommunalt bidrag, Århus Kommune	300.000	300.000	300.000	900.000
	Kommunalt bidrag, Københavns Kommune	300.000	300.000	300.000	900.000
	Puljer, fonde og DSS	85.000	60.000	100.000	245.000
	I ALT	1.485.000	1.660.000	1.500.000	<u>4.645.000</u>
	Via projektet indvolves over 3 år:				
	Kommuner	2			
	Skoler (op til)	36			
	Lærere og frivillige (op til)	100			
	Elever mellem 6-16 år	5.400			

Projektets fokuserer på læring, støtte og uddannelse, så deltagerne får øgede kompetencer og deres tilknytning til foreningsdanmark styrkes. Projektet består af: 8 ugers undervisningsforløb for 6 klasser pr. skole (hvis der er plads kan en skole deltage flere gange), oprettelse af skoleskakklubber efter skoletid, uddannelse af skoleskakledere og forældre til bestyrelsesarbejdet i skoleskakklubben, samarbejde med skoler, lærere og de eksisterende lokale skoleskakklubber i området samt dokumentation af projektets enkelte dele inkl. detaljeret afrapportering.