



07-11-2011

Sagsnr.  
2011-139536

Dokumentnr.  
2011-796357

Sagsbehandler  
Jacob Mandix

### Bilag 3 - Gennemgående pointer i høringsmaterialet

Gennemgående pointer	Forvaltningens kommentarer
<p><b>Generel vurdering</b> Høringen er nu afsluttet og der er generelt en positiv vurdering af Tidlig Indsats og Inklusionspakken. Pakken er et skridt i den rigtige retning, og der er generelt tiltro til, at pakken repræsenterer et seriøst bud på, at vise vejen for udviklingen på almen- og specialområdets udvikling de kommende år.</p>	
<p><b>10-20% af lærerne på specialskolerne erstattes af pædagoger</b> Der er en bekymring blandt specialskolerne m.v. i forhold til at pædagoger skal erstatte 10-20% af lærere på specialskolerne. Det vurderes af flere, at det vil være svært at leve op til folkeskolelovens krav, og at det kan være en hindring for inklusion, da det kan have en negativ effekt på det faglige niveau.</p>	<p>Forvaltningen foreslår, at der på baggrund af tilbagemeldingerne implementeres en mere lempelig model, hvor antallet af lærere der erstattes med pædagogisk personale nedjusteres for alle skoletilbuddene. Forvaltningen foreslår dog, at den største nedjustering sker for de skoletilbud, hvor målet er at føre eleverne til fuld afgangsprøve, og hvor de unge kan forventes at ville kunne tage en almindelig ungdomsuddannelse.</p>
<p><b>Løntilskudsmedarbejdere</b> I pakken foreslås, at der ansættes 2-3 løntilskudsmedarbej-</p>	<p>Det foreslås at den forslaget bibeholdes uændret, da forvaltningen fortsat er forpligtiget til at aftage en stor gruppe</p>

#### Specialområdet

Gyldenløvesgade 15, 4.  
sal  
1502 København V

Direkte telefon  
3366 4055

E-mail  
jamand@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009386311

dere på hver skole, og at de bl.a. kan deltage i organiseringen at indsatser i frikvartererne. Denne indsats vurderes ikke højt.	løntilskudsmedarbejdere.
<p><b>Fleksible pladser</b></p> <p>De almene folkeskoler vurderer generelt etableringen af fleksible tilbud positivt, mens specialtilbuddene mest er optaget af at det kan skabe budgetusikkerhed for dem ved, at de skal lukke pladser, hvis fx et barn visiteret til en plads på skolen i Peter Vedels Gade i stedet ønsker og får et tilbud i en almen folkeskole.</p> <p>Der er blandt mange af svarerne bekymring omkring at 60 børn og unge i dagbehandling i stedet skal have et tilbud i de almene folkeskoler. Det bør være børnenes behov, der er udgangspunktet for, hvilket tilbud de visiteres til.</p>	Forvaltningen vil gennem den nye budgetmodel sørge for, at budgetusikkerheden i forbindelse med etableringen af fleksible tilbud minimeres mest muligt. Omkring de 60 dagbehandlingsbørn blev det allerede i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2012 besluttet, at der for at sikre kvaliteten i de fleksible tilbud til de 60 dagbehandlingsbørn sker en gradvis indfasning over 3 år med 20 børn og unge i 2012, 40 børn og unge i 2013 og 60 børn og unge i 2014.
<p><b>Sociale normeringer</b></p> <p>Sociale normeringer vurderes positivt, men enkelte mener at det er uhensigtsmæssigt at de institutioner der modtager del heri afskæres fra støtteressourcerne.</p>	Kommenteres ikke i denne forbindelse, da dette spørgsmål behandles i særskilt høring.
<p><b>Småbørnspsykologer og PPR</b></p> <p>Ansættelsen af flere småbørnspsykologer får tilslutning hele vejen rundt, og at PPR skal tættere skoler og dagtilbud får ligeledes stor ros. Der gøres opmærksom på, at det stiller krav til de fysiske rammer på skolerne, og at det ikke må gå ud over PPR's udarbejdelse af PPV'er. At PPR er mere på skolerne rummer større mulighed for at lærere og forældre kan modtage rådgivning og vejledning til stor gavn for børn og unge. Der efter lyses regler for, hvordan dagtilbud kan trække på PPR.</p>	
<p><b>Forældrekommunikation</b></p> <p>Der er blandt respondenterne overraskende stor fokus på forældrekommunikationen. Forældrene og samspillet med skolen eller dagtilbuddet beskrives som afgørende for om inklusionen lykkes. Bl.a. ADHD-foreningen har en yderst</p>	Det foreslås, at forvaltningen pålægges at udarbejde forslag til en udbygning af indsatserne målrettet forældresamarbejde - både blandt forældre og mellem forældre og skole.

<p>relevant beskrivelse af hvordan forældre kan støttes i samspillet med de øvrige forældre for at øge accepten af det anderledes med mindskelse af eksklusionen til følge.</p>	
<p><b>Kompetenceudvikling</b>  Kompetenceudviklingen vurderes generelt positivt, og der henstilles til at den planlægges i så god tid at den kan indgå i planlægningen af året. Der peges blandt andet på at bruge kompetencecentre i forbindelse med efter uddannelse, og at det er vigtigt, at den ligger i tæt tilknytning til praksis. Det understreges endvidere i flere hørings svar, at det er meget positivt at kompetenceudviklingen skræddersyes til ledere og medarbejdere.</p>	<p>Forvaltningen vil pointere at alle skoler og dagtilbud er medtænkt i BUF's samlede kompetenceudviklingsplan, herunder skoler, småbørnstilbud og fritidshjem og -klubber.</p>
<p><b>Fysiske Rammer</b>  Der tages godt imod forslagene omkring inklusionsparat indretning.</p>	
<p><b>Ressourcecentre</b>  Ressourcecentre vurderes positivt men kompetenceudvikling er nødvendigt for at de kan løse opgaven.</p>	
<p><b>Ansvar for enkeltintegration decentraliseres til skolerne</b>  Der tages godt imod dette forslag men det understreges fra mange sider, at det skal sikres at pengene ikke anvendes til andre formål. Det understreges at når skolerne skal administrere denne ordning er det nødvendigt at de klædes på til det.</p>	<p>Forvaltningen pålægges, at udarbejde model, der sikrer at skolerne er klædt på til at løse opgaven og at skolernes anvendelse af enkeltintegrationsmidlerne bliver mest mulig gennemskuelig.</p>
<p><b>BUF-SOF</b>  Det understreges fra flere at samarbejdet med Socialforvaltningen er afgørende for inklusionen. Specialskolerne påpeger det u hensigtsmæssige i at kun to specialskoler har fået tildelt en skolesocialrådgiver.</p>	<p>Forvaltningen foreslår, at det som led i midtvejsevalueringen af skolesocialrådgiverordningen ultimo 2012 vurderes, om der fremadrettet skal arbejdes på at implementere ordningen i de resterende specialskoler, og hvordan det i givet fald kan gøres.</p>
<p><b>Skolepædagoger (benævnes ressourcepersoner i pakken)</b>  Der tages godt imod skolepædagogerne men der gøres opmærksom på at det er vigtigt at de besidder de nødvendige</p>	<p>Forvaltningen foreslår at forslaget implementeres uændret.</p>

kompetencer omkring inklusion. Et par af høringssvarene påpeger, at det også kunne være en lærer, og at skolerne selv burde kunne vælge.	
<b>Inklusionskoordinatorer</b> Det er vigtigt at inklusionskoordinatorfunktionen bevares.	Inklusionskoordinatorordningen skal medvirke til at understøtte arbejdet med inklusion i skoler og dagtilbud. Ordningen bevares til og med 2012.
<b>Kørsel til Basisinstitutioner</b> Der er opstået problemer omkring bevilling af kørsel til børn i basisinstitutioner. Kørslen bevilliges fra Socialforvaltningen.	Forvaltningen er opmærksom på problemet, og der arbejdes sammen med Socialforvaltningen på at finde en løsning.
<b>Støtte i Klubtilbud</b> Det vurderes positivt, at der nu afsættes midler til støtte i klubtilbud.	
<b>Sundhedsplejen og organisering i Områderne</b> Dansk Sygepleje Råd er bekymrede for at sundhedsplejen ved den nye organisering af Områderne vil blive opfattet som et specialtilbud og at familier der vil have stor gavn af sundhedsplejens ydelser vil fravælge dem.	Som led i Specialreformen 2.0 omorganiseres Områderne og der etableres i alle Områder et ledelsesteam bestående af Områdechef, souschef og en tværfaglig chef. Den tværfaglige chef får ansvaret for de faglige støttefunktioner, som bl.a. rummer PPR, skole- og pædagogiske konsulenter samt Sundhedsplejen. For sundhedsplejen gælder det helt særlige i forhold til de andre enheder, at de beholder den ledende sundhedsplejerske, hvor der på de andre områder ansættes koordinatore. Det sker i erkendelse af, at netop sundhedsplejen har en særlig funktion idet deres primære orientering er direkte mod borgerne. Når Sundhedsplejen er underlagt den tværfaglige chef sammen med de andre enheder sker det fordi Børne- og Ungdomsforvaltningen har stor fokus på, at borgerne skal møde en koordineret indsats og fordi Sundhedsplejens samarbejde med de øvrige enheder er af stor vigtighed.